

石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和8年度シラバス

教科	科目	単位数	対象年次	履修	期別	開講時間	必要面接時数	レポート通数
保健体育	体育④	1	原則3・4年次	必履修	通年	8	5	2

評価の観点 の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身につけるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し、判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	運動における競争や協働の経験を通して公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

期	スクーリング 回	単元	学習の内容	評価方法			レポート 回
				知・技	思・判・表	主体的	
前・後 期	第1回 ～ 第8回	体づくり運動	体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解する。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	第1回・第2回(前期)
		陸上競技 ・短・長距離走	記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、代謝の高め方や運動観察の方法などを理解するとともに、種目特有の技能を身に付けることができる。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
		ダンス ・創作ダンス・フォークダンス ・現代的なリズムダンス	踊る楽しさや喜びを味わい、踊りの特徴と表現の仕方や運動観察の方法などを理解するとともに、イメージを深めた表現や踊りを通じた交流や発表をすることができる。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
		球技(ベースボール型) ・ソフトボール	それぞれの種目において、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、体力の高め方や運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
		球技(ネット型) ・テニス・卓球 ・バドミントン		レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
		球技(ゴール型) ・バスケットボール		レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
		武道 ・柔道	技を高め、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古などを理解するとともに、基本動作や基本となる技を用いて攻防を展開することができる。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	
		体育理論 ・体育理論全般	「する、見る、支える、知る」の生涯にわたる豊かなスポーツライフを主体的に実践できるよう、多角的に思考し判断し表現することができる。	レポート 試験	レポート 試験	レポート 試験	

領域選択	・2つの領域以上を履修するよう、Ⅰ～Ⅲの機会で選択する。
使用教科書等	・教科書：「現代高等保健体育」(大修館書店) ・学習書：「現代高等保健体育」(NHK出版) ・副教材：「イラストでみる最新スポーツルール」(大修館書店)
放送視聴	・NHK高校講座「保健体育」の指定番組が視聴対象で、面接指導1回分(20分番組×3)が免除可能。 ・年間計画表やオリエンテーションで確認し、授業担当に申し出ること(提出は10月以降)。