

# 石川県立金沢泉丘高等学校通信制課程 令和8年度シラバス

| 教科 | 科目   | 単位数 | 対象年次    | 履修 | 期別 | 開講時間 | 必要面接時数 | レポート通数 |
|----|------|-----|---------|----|----|------|--------|--------|
| 家庭 | 保育基礎 | 2   | 原則3・4年次 | 選択 | 通年 | 6    | 4      | 6      |

| 評価の観点の趣旨 | 知識・技能                                                                    | 思考・判断・表現                                           | 主体的に学習に取り組む態度                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          | 保育の意義や方法, 子どもの発達や生活の特徴及び子どもの福祉と文化などについて体系的・系統的に理解するとともに, 関連する技術を身に付けている。 | 子どもを取り巻く課題を発見し, 保育を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。 | 子どもの健やかな発達を目指して自ら学び, 保育に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。 |

| 期  | レポート回 | 単元                       | 学習の内容                                                                                                                                      | 評価方法       |            |            | スクリーン<br>グ回 |
|----|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|    |       |                          |                                                                                                                                            | 知・技        | 思・判・表      | 主体的        |             |
| 前期 | 第1回   | 子どもの保育<br>子どもの発達の特性      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育の意義と方法, 保育環境の特徴と役割</li> <li>・子どもの心身の状態や発達</li> <li>・乳幼児期の基本的な発達の特性</li> </ul>                    | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | 第1回         |
|    | 第2回   | 子どもの発達<br>からだの発達<br>心の発達 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・月齢や年齢に応じた心身の様々な機能の発達</li> <li>・乳幼児期の子どもの健全な心身の発達</li> </ul>                                        | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | 第2回         |
|    | 第3回   | 子どもの生活と養護                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの生活の特徴</li> <li>・栄養と食事, 被服, 睡眠, 遊びや運動などの発達に応じた適切なかわり方</li> </ul>                                | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | 第3回         |
| 後期 | 第4回   | 子どもの生活習慣の形成<br>健康管理と事故防止 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣の意義と重要性</li> <li>・子どもの発達に即した適切な習慣形成</li> <li>・人との関わりや社会のきまり</li> <li>・子どもの健康管理と事故防止</li> </ul> | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | 第4回         |
|    | 第5回   | 子どもの文化                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの文化の意義</li> <li>・健やかな発達を促す遊びや表現活動</li> <li>・子どものための施設の意義や有効な活用方法</li> </ul>                     | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | 第5回         |
|    | 第6回   | 子どもの福祉                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童観の変遷や児童福祉の理念と制度</li> <li>・子どもの福祉を支える場の役割</li> </ul>                                              | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | レポート<br>試験 | 第6回         |

|         |                                  |
|---------|----------------------------------|
| 使用教科書   | 教科書：「保育基礎」(実教出版)                 |
| 学習上の留意点 | 家庭基礎または家庭総合①を履修していなければ, 受講はできない。 |
| 放送視聴    | 放送視聴による面接指導の免除はありません。            |