



条南小学校 学校だより

特列号
令和4年10月
校長 中谷 昭代

保護者の皆様には、日頃より学校の教育活動にご支援、ご協力をいただき、ありがとうございます。今年度も、7月に保護者アンケートをお願いしましたところ、回答いただきありがとうございました。

児童アンケート、保護者アンケートの集計結果を下記のとおりまとめました。



※児童アンケート

A：よくあてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない (%)

	令和4年度7月 学校評価(児童アンケート)結果 (%)	昨年12月 A+B	A+B	A	B	C	D
1	学校が楽しいですか	93	93	69	24	6	1
2	授業はわかりやすいですか	95	96	67	30	2	1
3	クロームブックを使った授業はわかりやすいですか	95	95	66	29	5	1
4	授業では、考えるのが楽しいですか	83	85	48	37	11	4
5	授業で発表できていますか	77	75	43	32	19	6
6	先生や友だちの話をしっかり聞くことができましたか	/	97	73	24	2	1
7	美しい文字で自分の考えを書くことができますか	/	78	41	37	18	4
8	まちがえたところは、できるまでねばり強くがんばりましたか	/	94	62	32	4	2
9	読書をしていますか	77	82	44	39	15	3
10	家では、宿題をふくめて「学年×10分」勉強していますか	88	75	47	28	16	9
11	自学ノートで予習や復習をがんばりましたか	/	83	52	30	13	4
12	授業中の姿勢に気をつけていますか	71	84	55	29	13	3
13	「先あいさつ」をしていますか	85	90	67	23	8	2
14	ろうかを正しく歩いていますか	/	94	68	26	4	2
15	時間を守って行動していますか	91	94	66	29	5	1
16	クロームブックのきまりを守って使っていますか	/	98	90	8	1	1
17	学級での話し合い活動にすすんで参加していますか	85	88	54	34	10	2
18	すすんで体を使ったあそびや運動をしていますか	80	88	69	18	9	3
19	人のいいところをすすんで見つけていますか	/	88	59	29	9	3
20	人の弱みや失敗を責めず、励ましたり助けたりしていますか。	92	93	67	26	5	2
21	そうじの時間は、無言で時間いっぱいそうじをすることができますか	/	91	62	29	7	3
22	早起き(自分で決めた時こくまでに起きる)をしていますか	78	84	53	31	8	8
23	インターネットやゲームをする時間を決めて守っていますか	84	87	64	23	7	6
24	こまったことなどがある時、先生は話を聞いてくれますか	93	98	83	15	1	1
25	がんばった時、先生はほめてくれますか	94	96	73	23	3	1

「A+B」の割合で見ると、25項目中13項目が90%以上であり、9項目が80%台で、3項目が80%に達していないという結果でした。「学校が楽しいですか」の項目では、A評価を全国学力・学習状況調査で全国と比べると+17%、

県と比較すると+21%と高い割合となっています。しかし、あまり楽しくない、楽しくないと答えた児童が7%です。個人面談や「友だちアンケート」を実施し、個に応じた対応をしていく必要があると考えています。

「授業中の姿勢に気を付けていますか」の項目では、A+Bの割合は昨年度より13%も向上しました。教職員全員で意識して指導してきました。特に足の裏を床にしっかり着けて座ると集中力も増すことを引き続き児童に伝え、

「ペタン」を合言葉に、なぜ正しい姿勢がよいのかも理解させながら指導していきます。また、「授業で発表できていますか」の項目では、A+Bで75%となっていますが、A評価は43.1%でした。児童がペアや小グループでの対話も取り入れ、話し合う目的を明確にした授業づくりに努めていきます。「家庭学習の取組」にも課題が見られます。「インターネットやゲームをする時間を決めてまもっていますか」の項目では、昨年度から年々A+Bの数値は上がってきていますが、津幡南中学校区ではゲームの時間は学習の時間より多くならないように呼び掛けています。小中一貫の「スケジュールを作成し、全員で協力して取り組む」の一つとして自学がんばりカードの活用を促していきます。規則正しい生活を送る上でも引き続きご協力お願いいたします。

※保護者アンケート

A：よくあてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない (%)

保護者アンケート集計表

No.	評価項目	A	B	C	D
1	子供は、学校へ行くのを楽しみにしている	43%	50%	7%	1%
2	子供は、家庭や地域であいさつをしている	40%	51%	9%	1%
3	子供は、授業が分かりやすいと言っている	35%	51%	13%	1%
4	子供は、先生の指導をきちんと聞き、守っていると言っている	51%	44%	4%	1%
5	子供は、交通事故や不審者から身を守るための行動ができています	41%	52%	7%	0%
6	子供は、宿題も含めて、「10分×学年」の家庭学習をしている	40%	38%	18%	5%
7	子供は、家庭で平日読書(水曜日を中心に15分)や週末読書を行っている	18%	28%	37%	17%
8	学校は、お便り、ホームページ、ノート等で学校の様子が分かるようにしている	39%	54%	7%	1%
9	学校は、学力がつくように指導している	37%	55%	7%	1%
10	学校は、生活のきまりや社会のルールを守る態度を育てている	44%	53%	3%	1%
11	学校は、いじめを見逃さない学校づくりに取り組んでいる	31%	59%	9%	2%
12	学校は、子供が安全に過ごせるよう指導している	43%	53%	4%	0%
13	学校は、運動に親しむ工夫や健康・体力の向上に取り組んでいる	41%	54%	4%	0%
14	学校は、相談や提言に誠実に応えようとしている	39%	52%	8%	2%
15	先生は、子供の困ったことや悩みに対して相談にのっている	40%	50%	9%	1%
16	先生は、子供の頑張りや能力の伸びを適切に認め励ましている	45%	48%	7%	1%
17	先生は、子供の間違っただ言動をきちんと指導している	42%	48%	8%	1%
18	家庭では、子供に早寝・早起きをさせている	43%	46%	10%	0%
19	家庭では、学校が配っているプリントやカードを読んだり点検したりしている	44%	49%	7%	0%
20	家庭では、ゲームやインターネットが過剰にならないようにルールを守らせている	32%	51%	15%	2%

学校での様子では、A+Bで概ね9割を超えています。学校では「分かりやすい授業」を心がけ、学力がつくよう力を入れて指導しています。「授業が分かりやすい」はA+Bでは86%となっているものの、A評価をさらに増やすため、今後も分かりやすい板書やモデルを示したり、対話を活性化させたりして、児童が「なるほど」「分かった」となる授業をさらに工夫していきます。

また、「いじめを見逃さない学校づくりに取り組んでいる」の項目ではA+B評価が90%となっていますが、学校では相談BOXで気軽にタイムリーに相談できるシステムとなっています。いじめを起させない、いじめを見逃さないために基盤となる学級の人間関係作りに努めるとともに、毎月の「生活アンケート」を実施し、今後もタイムリーな指導を継続していきます。

また、ご家庭での学習は学力の定着には欠かせません。6「家庭学習の習慣」はA+Bで8割弱となっており、今後ご家庭のご協力をお願いします。学校でも2学期からは自ら計画を立てて自学に取り組むことにしています。

読書については心を育て読む力や考える力の基盤を養う大切な活動です。学校では読書指導計画に基づいて授業でも計画的に読書活動を取り入れています。2学期は、平日読書や週末読書で本を家に持ち帰った際、「わたしのほんだな」の冊子に感想を進んで書くよう声掛けをしていきます。保護者の方からのコメントをもらうことで家庭での読書習慣づくりを強化していきます。また、ゲームやインターネットのルールづくりについては津幡南中校区の小中学校で連携し取り組むことになっています。インターネットのルールを守り、そこで生まれた時間を家庭学習や読書に生かせることを期待しています。

