



条南小学校だより

7月号

校 訓「豊かな心 生きる力」

教育目標「豊かな心をもち、**主体的に**たくましく生きる児童の育成」

令和8年7月1日

条南小学校

「 **自主性をこえて主体性へ** 」

校 長 浮田 いづみ

条南小学校では、教育目標にあるように「**主体性の育成**」を教育活動の中心に据え様々な活動に取り組んでいます。小学生には、少し高度のようにも感じられますが、小学生のうちから主体性を育むことは、**変化の激しい社会を生き抜くための基礎**となります。自分で考え行動する中で、失敗することもあるでしょう。それもよい経験になります。経験を積み重ねることで、自信をもち、将来の可能性を広げることにつながると考えます。

自主性とは ⇒ すでに決められたことや指示されたことの範囲の中で、自分から進んで行うこと

主体性とは ⇒ 自分で課題を見つけ、考え、判断して行動すること・失敗してもくじけず責任感をもって対応すること

昨日、計画委員会の企画で「全校大けいどろ大会」が開かれました。計画委員長に尋ねてみると「**みんなを笑顔にする楽しいことをしたいと考え、これまでの経験からこれしかない！と思いました。**」とのことでした。「大成功だったね。」と声をかけると満面の笑みを返してくれました。

児童会活動では

児童が「やってみたい」活動をどんどん進められるような体制を整えています。委員会やクラブ、学級からのアイデアが代表委員会にかけられて実現しています。



学習面では

課題や学習方法を選ぶ場等を取り入れ、自己決定する機会を多くしています。自分で決めることで小さなトラブルに負けず粘り強く取り組むことができます。



健康安全面では

「自分たちの学校は自分たちの手で美しくする」という意識を掃除リーダー会を通して、全校児童に広めています。掃除のない日の次の日に整備委員会の子らが掃除してくれることもあります。考えて行動しているのですね。

生徒指導面では

毎朝、玄関前で挨拶ボランティアに参加した子供たちが元気な声を響かせています。ナイスレターも日々自分が書きたいときにいつでも書いて渡している姿が見られます。誰に言われるのでもなく行う姿がとて素晴らしいです。

6月の生活目標ふり振り返り

正しい言葉遣いをしよう

※授業中の言葉遣いには変化が見られます。しかし、**目上の人への言葉遣いは難しい**ようです。意識している子は増えていますがまだまだ継続していかなければなりません。

6月の学習目標ふり振り返り

まとめを書いたら見直そう

※**自分の書いた文章を自分自身で推敲**することが少しずつできるようになってきています。書きっぱなしにせず、読み返す習慣をさらに身に付けさせたいです。

7月の生活目標

同じクラスみんなに ナイスを伝えよう

※いろいろな人のよさを見つけることで、クラス全体の仲をさらに深めていけるようにしていきます。温かな人間関係づくりが学習の基盤となります。

7月の学習目標

自分たちで 学習目標を決めよう

※4・5・6月で取り組んだ中で課題となっていた部分や、より伸ばしたい部分を話し合い、各学級で学習目標を決定して取り組みます。