

令和8年度 かほく市立金津小学校 カリキュラム・マネジメント グランドデザイン

<学校教育目標>

自ら学び、心豊かで、たくましく生きる金津っ子の育成

<めざす児童像>

か 感じて進んで学ぶ子

な 仲間を思いやる子

づ ねばり強く取り組む子

<カリ・マネの柱>

自ら考え行動する力の育成

D
学級活動

C
特活

<身につけさせたい力>

課題を見出し、計画を立て、解決する力

P
学習

A
学校生活

<何を学ぶか>

- 課題を見出すこと
- 課題解決に向けての手立てや筋道を考えること
- 情報を取り出し活用すること
- 論理的に考えること
- 仲間と協働すること
- 比較や関連付けて分析すること
- わかりやすく表現すること
- 発信すること

<どのように学ぶか>

- カリマネを意識した教科等横断的な教育課程の実施から
- 課題解決型の授業から
- 児童主体の学校行事から
- 心を揺さぶる体験活動から
- 学級活動やふれあい班活動から
- 外部人材や地域社会の資源(コミュニティ・スクール事業)の活用から

<どこで評価するか>

- 総合的な学習の時間
- 各教科
- 学校行事
 - ・運動会
 - ・6年生を送る会
- その他様々な場面で

<どのように評価するか>

- 普段の様子から
- 児童による自己評価から
- 視点を明らかにした振り返りカードから
 - ・課題を設定する
 - ・情報を集める
 - ・整理・分析する
 - ・まとめ・表現する

<児童の実態>

○まじめで素直 ○面倒見がよく親切

○決められたことには責任をもって取り組む

△自主的態

△自立的態

△課題を見出す力