



学校だより

特別号

発行日：令和8年2月吉日



かりやす



「か」しく 「り」りしく 「や」さしく 「す」こやか



後期学校評価の結果及び今後の取組

アンケートにご協力くださり、ありがとうございました。1月27日の学校評議員会では、学校評議員の方々から貴重なご意見をいただきました。アンケートや各種調査の結果等をふまえ、さらなる改善に努めていきます。

自ら学び、心豊かで たくましい子

【自ら学び自ら考える子】

- テストのふり返り ☆間違えた理由を考察
- きめ細やかな指導
- 学びを深める工夫 ☆魅力ある教材
- ICTの活用 ☆リンク集の整備
- 外国語教育の推進の充実

【表現力豊かな子】

- 思いや考えを表現する場の設定
- ☆教員：適切な場での価値づけ
- 自己有用感・自己効力感の醸成
- ☆ハッピータイムを定期的に設定

【カリ・マネの柱】自信をもって、自分の考えを伝え合う

【豊かな心をもつ子】

- 道徳教育
- 情報発信
- 外部人材等の活用

【たくましくやりぬく子】

- 避難訓練
- 運動への親しみ

○成果 □課題 ☆改善策

【学校評議員さんからのご意見】

- ☆保育園や公民館、地域と連携を大切にし、刈安小学校のすばらしさをPRして欲しい。
- ☆デジタルとアナグロのよい点を選んで、子どもたちに力をつけて欲しい。
- ☆3校（笠野小・萩野台小）によるオンライン授業はすばらしい取組なので、今後も進めて欲しい。

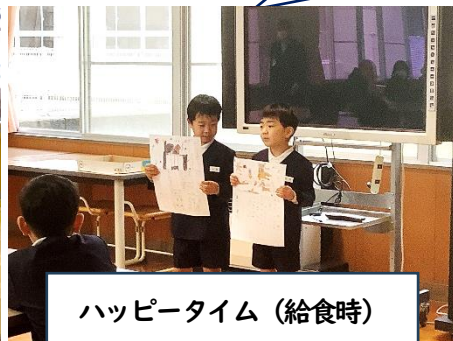
〔3校でのオンライン授業〕
多様な考えに触れ、自分の考えを深めることができます。

〔自己効力感の醸成〕
できたことやがんばったことを発表し合い、友達のよさを認め合っています。

〔外部人材等の活用〕
地域の方々ご協力いただきながら、豊かな教育活動を展開しています。



3校交流授業



ハッピータイム（給食時）



聴覚障がいの方との交流（総合）