

鹿島小だより

2月号

学校ホームページ 中能登町立鹿島小学校
学校メールアドレス kashima_es@school.town.nakanoto.ishikawa.jp

令和4年 2月
中能登町立鹿島小学校
TEL 76-1100
FAX 76-1088

「自立」・「協力」・「率先」して、がんばる鹿島っ子

3学期に入ってあっという間に1か月が過ぎました。いろいろな場面で、子ども達が頑張っている姿が見られます。一人一人が頑張るのはもちろんですが、友達と声を掛け合って協力して頑張る姿をたくさん見ることができます。

授業では、ペアやグループの学習で、自分の考えを言い、友達の考えを聞き、どうすればいいのかが対話しながら学び合っています。友達が意見を言う時、「いいね。」「なるほど。」などの声も聞かれることが多くなってきました。また、雪が積もった日の朝には、当番ではないのに、進んで一生懸命に雪かきをしてくれる子ども達もいました。

オミクロン株による新型コロナウイルス感染症拡大によって、子ども達が楽しみにしている行事等の延期や中止をしています。さらに、週末も不要不急の外出を控えるようにご協力して頂いています。子ども達は、自分だけではなく、みんなと一緒に感染症対策に取り組んでいることを実感しているのではないのでしょうか。

何事にも、「自立」・「協力」・「率先」して取り組む鹿島っ子は、とても素晴らしいです。

学校紹介① 各学年で、雪遊びを大いに楽しみました！

積雪時の子ども達の登下校については、子ども達自身や保護者の皆様はきっと大変なご苦労をされていることと思います。朝いつもより少し早く家を出るだけでも、慌ててしまいます。ぜひ、余裕をもった行動をとるように、家庭でもご指導ください。

雪はたくさん降るとやっかいものですが、一方で豊かな恵みを私たちに与えてくれます。例えば、雪解けの水は地下に浸透して地下水となり、水道水にもなります。また、一部は地表に流れ出て川に注ぎ、農地をうるおしてたくさんの農作物を育ててくれます。

鹿島小学校では運動場の大量の雪を利用して、子ども達は思い思いに雪遊びをしました。雪だるまやかまぐらの他、雪山や雪のすべり台等を作って大いに楽しみました。

雪が、子ども達の発想や行動を引き出してくれたようです。



2年生が作成した大型雪だるま



かまぐらで遊んでいる様子



雪山で遊んでいる様子



雪の上に座り込んで
遊んでいる様子



雪のすべり台を作り、
遊んでいる様子

対面での食事をさけるため、ランチルームと教室に分かれて給食を食べています。

学校紹介②

「全国学校給食週間」 1/24~1/30

1月24日～30日までの1週間は『全国学校給食週間』です。第2次世界大戦後、栄養失調の子ども達を救うために、外国からの援助で、戦争で中断されていた学校給食が再開されました。

現在、学校給食は、子ども達が食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けるために重要な役割を果たしています。

中能登町の小中学校では、この期間中に、中能登町産や石川県産の食材を取り入れた給食献立が実施されました。期間中の給食の献立として、治部煮やとり野菜、五郎島金時芋まんじゅう等がありました。

児童会の給食委員が、今日の給食に使われている中能登町産や石川県産の食材や、郷土料理の献立を校内放送で全校に紹介しました。

給食は、栄養バランスがとれた献立になっています。特に野菜の種類と量は、とっても豊富です。給食には、生産者や調理師の皆さん、栄養士さん等多くの方々の手間ひまや愛情がつまっています。しかし、日々の給食の残菜量は、少なくはありません。このような機会を通して、給食を感謝して残さず食べるように取り組んでほしいと思います。



1/25(火)献立 石川県産 あじのフライ、
中能登町産 白菜の豆乳スープ 等

学校紹介③

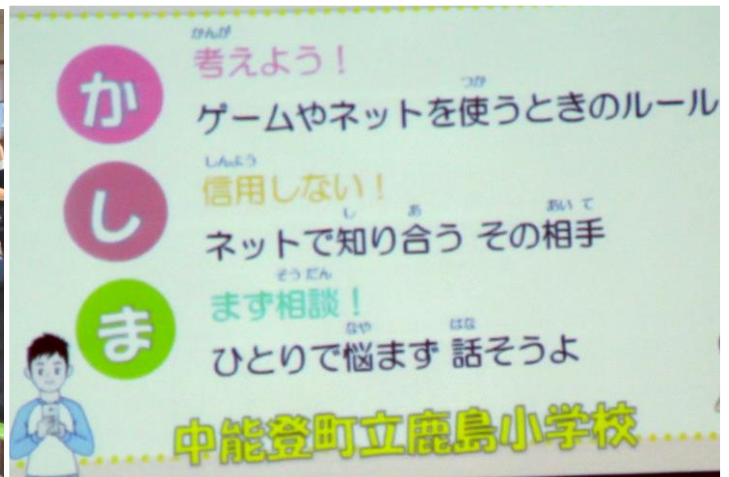
「6年生 スマホ・ケータイ安全教室」 2/3 (木)

コロナ禍の中、オンラインで「スマホ・ケータイ安全教室」を開きました。講師は、NTTドコモのインストラクター 三谷明加さんでした。三谷さんは、プレゼンや動画でスマホ（インターネット）にひそむ危険について、具体例を挙げながら6年生の子ども達にわかりやすく話されました。例えば、スマホによる投稿では、自分や友達の情報が流出して個人が特定されて悪用される危険性があることや、家庭でルールを決めて使うべきこと等を子ども達は理解できたようです。

また、三谷さんには6年生のお子さんがいて、一度ネットに身に覚えのない誹謗・中傷の書き込みをされて本当に嫌な思いをしたことも話されていました。社会全体でネットマナーを守る大切さについても、子ども達は心から感じとることができました。ご家庭でも、インターネット利用のルールやマナーについて話し合ってください。



○×形式の問かけに回答している児童の様子



最後に紹介された「かしま」を使った標語