

Ⅱ 学校経営ビジョン

- 1 教育目標 未来を切り拓くための資質・能力の育成
～思いをもって動き出す～
- 2 方針 児童が思いをもって、自ら動き出す場面を大切にし、
児童・教職員・地域が共に学び、共に楽しむ学校教育を推進する。
- 3 めざす学校像
- ・児童・教職員が楽しく生き生きと学び、働く学校
 - ・家庭・地域から信頼される・愛される学校
 - ・児童・保護者にとって安全・安心な学校
- 4 めざす児童像
- ・「やってみたい」「なんでだろう」と知的好奇心のある児童
 - ・友達を大切にし 共に学ぶことを楽しむ児童
 - ・行動を起こし 挑戦できる児童
- 5 めざす教職員像
- ・課題意識をもって学び続ける教職員
 - ・児童一人一人の思いを大切にし、温かい心で支える教職員
 - ・児童や保護者、地域から信頼される教職員

共に学ぶ
共に楽しむ

6 重点とする取組

<学習指導>

- 学習者主体の授業づくり
 - ・主体的・対話的で深い学びの具現化
 - ・学びたい思い⇔付けたい資質・能力
 - ・思いや考えを表現する力の育成
- 学習の基盤としての言語活動の充実
 - ・学校教育全体で表現する機会設定

<生徒指導>

- 一人一人が大切にされる環境づくり
 - ・4つの視点を踏まえた教師の意図的な関わり（共感的人間関係づくり）
- 不登校対策の推進
 - ・個に応じた対応、支援体制
 - ・日常の小さな変化の発見

○児童の思いから始まる活動

- ・学級活動（1）話し合い、合意形成
- ・児童会活動、縦割り班活動
- ・生活科、総合的な学習の時間

○地域・CS との連携 地域と共に学ぶ

- ・地域教材、地域人材の活用と交流
- ・地域への発信・体力向上に向けた活動
- ・防災教育、ふるさと学習

<教職員の資質向上>

- PDCA サイクル 目標・実践・振り返り・改善
- 主任・リーダーを中心としたチームの機能化・活性化
 - 危機管理意識の向上 児童の安全管理
- 見通しをもった効率的な働き方・業務改善

チーム
鹿島