

令和8年度 片山津小学校グランドデザイン



学校教育目標

みんなが学びの主人公! ~WE LOVE 片小~

めざす学校像

一人一人がわくわくしながら挑戦し、学びを楽しめる学校

めざす児童像

- ㊦んがえる
- ㊦すけあう
- ㊦んけん
- ㊦くきく
- ㊦ごきだす

めざす教職員像

3つのC

- Challenge (チャレンジ) : 変化を恐れず、挑戦し続ける
- Communication (コミュニケーション) : 児童・保護者・地域との信頼関係の構築
- Collaboration (コラボレーション) : 「チーム片小」で協力・協働

今年度の学校経営方針と重点取組

~「WE LOVE 片小」わくわく楽しい学校づくり大作戦~

学びを楽しむプロジェクト	温かい心プロジェクト	元気な体プロジェクト
○自律した学び手を育てる授業 ・子どもに委ねる学びと環境設計 ・楽しく学習に取り組める導入の工夫 ・個別最適な学びと協働的な学びの実践 ・ICTの効果的な活用 ○児童主体の活動の推進 ・児童主体の学習経験や行事を通して、自己肯定感を高める ○特別支援教育の推進 ・困り感のある児童の支援や環境づくり ・ユニバーサルデザインを意識した教育活動 ・保護者への適切なサポート	○温かな人間関係づくり ・子ども同士をつなぐ仕掛け ・学年交流や縦割り活動の意図的实施 ・生徒指導の4つの視点を生かした授業 ・見取りとアンケートに基づく児童理解 ・定期的ないじめ調査と教育相談の充実 ○進んで挨拶する校風の醸成 ・挨拶でつながる居心地の良い空間 ○道徳教育の推進 ・「みんなちがってみんないい」の人権意識を育てる道徳授業	○心と体の健康力アップ ・基本的な生活習慣の形成(食育、歯みがき、メディアコントロール等) ・「1校1プラン」「スポチャレいしかわ」の挑戦 ○危機回避能力の向上 ・避難訓練や安全教育による命の学習
		ふるさと愛プロジェクト ○地域の人・先人から学ぶ ・ふるさとの歴史を学ぶ - 片山津かるた探検 - 屋形船体験 - 源泉豆腐・温泉卵づくり体験 - 中谷宇吉郎博士の功績(立春の卵)

『チーム片小』で安心・安全な学校・学級づくり

- ・組織的な対応(報連相の徹底、情報共有、複数対応)
- ・危機対応と学校マネジメント機能の強化

- ・教職員一人一人がよさを発揮
- ・明るく風通しの良い職場の人間関係
- ・校内外の職員研修(若プロ、OJT)

- ・効率的な業務環境の改善
- ・やりがいを実感できる業務内容の精選
- ・専門スタッフの活用(SSS、ICTサポーター等)

家庭・地域との連携

○開かれた学校づくりの推進

- ・積極的な情報発信(学校ホームページ・学校公開・お便り)
- ・コミュニティ・スクール、PTAとの連携

○関係諸機関との連携協力

- ・幼保小中との連携
- ・外部機関(市子育て応援ステーション等)との連携