

学校教育ビジョン

学校教育目標:「自律・対話・挑戦の意志を持って主体的に生きる生徒の育成」

目指す生徒像:「自ら考え、判断し、行動する生徒」「他者を尊重し、協働・対話する生徒」「豊かな発想で挑戦し続ける生徒」「校訓 自暁日新」

目指す教師像:「生徒が育つ学校をつくる教師」「安全で安心な学校をつくる教師」「生徒を支援する教師」「伴奏者という存在」

Table with 11 columns: 評価の項目, 今年度の重点目標, 具体的取組, 担当, 現状及び取組状況, 評価の観点, 実現状況の達成度判断基準, 備考, 判定結果(中間), 判定結果(最終), 次年度への改善策. Rows include ①教育課程・学習指導, ②生徒指導, ③キャリア教育・進路指導, ④保健管理, ⑤安全管理, ⑥特別支援教育, ⑦組織運営・業務改善, ⑧研修, ⑨保護者、地域との連携, ⑩教育環境整備.

学校関係者評価
・トークフォークダンスについては、子どもたちが自分の本音を話せる貴重な機会であるだけでなく、大人にとっても学ぶことの多い取り組みであるため、今後も継続できるとよい。
・ICTについては、時代の流れもあり、AIの活用も含めて学校教育において積極的に活用してほしい。ただし、SNSを正しく利用する方法や情報モラルなど、親ではなかなか指導できない部分もあるため、学校においても継続的な指導をしてほしい。