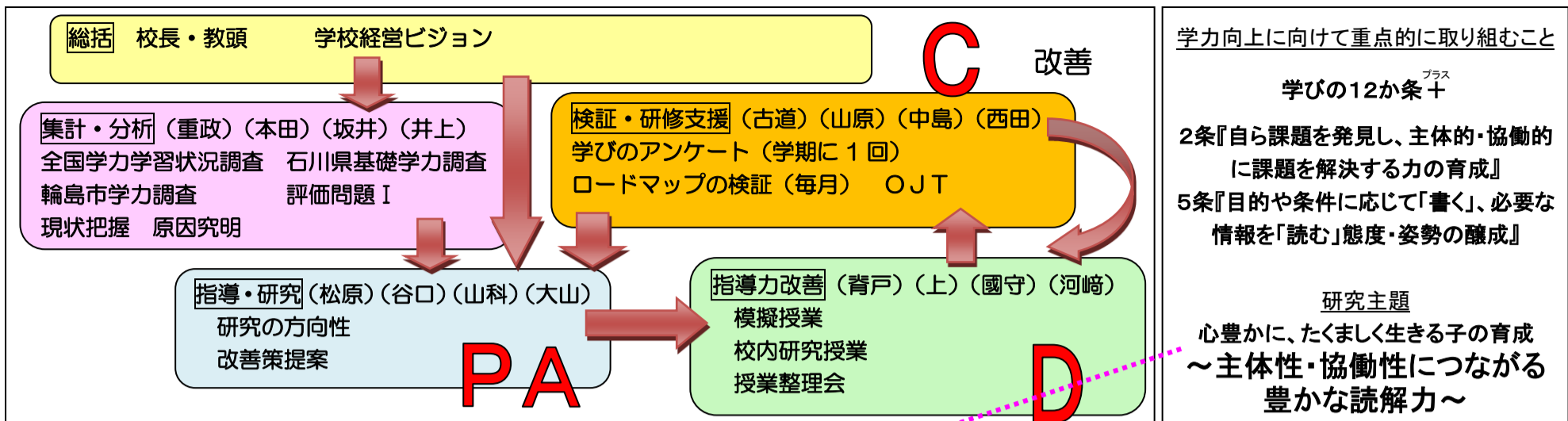


河井小学校学力向上ロードマップR3（前期）



月	行事等 学力調査スケジュール	1 統括 (校長・教頭)	2 集計・分析 (重政・本田 坂井・井上)	3 指導・研究 (松原・谷口 大山・山科)	4 指導力改善 (脊戸・河崎 上・國守)	5 検証・研修支援 (古道・中島 山原・西田)
4		大事なことを聞き落とさずに把握し、聴いたことから自分の考えにつなげて発信できる子	話の中心に気を付けて聞き、質問したり感想を述べたりすることができない。	しっかり聴いてつなげて話そう！ (目標80%)		「話す聞く」問題 % 児童アンケート % 職員取り組み % 職員評価 %
5	県基礎学力調査 全国学力調査				共通理解と実践 学びの約束 学びボード ねらいに迫る活動の工夫 今日の言葉 あたたかな聴き方 やさしい話し方	児童アンケート % 職員取り組み % 職員評価 %
6	質問紙再調査(下旬)				校内研修 提案授業 松原(国語)	児童アンケート % 職員取り組み % 職員評価 %
7	夏期休業中の補習計画 県基礎学力調査結果公表				計画訪問A 提案授業 重政(国語)	児童アンケート % 職員取り組み % 職員評価 %
8	全国学力調査結果公表	友達の考えや話の内容を読み取り、自分の考えを広げ、深められる子	全国・県学力調査結果の分析 経年比較 クロス集計		校内研修 研究授業 本田(英語)	「話す聞く」問題 % 児童アンケート % 職員取り組み % 職員評価 %
9				じっくり読んで考えをもとう！ (目標80%)	1学期の振り返りと2学期の計画	「読む」問題 % 児童アンケート % 職員取り組み % 職員評価 %
10					校内研修 研究授業 山科(道徳)	児童アンケート % 職員取り組み % 職員評価 %
11	学習状況アンケート				計画訪問B 研究授業 谷口(国語)	児童アンケート % 職員取り組み % 職員評価 %
12	評価問題(5年) 市学力調査実施(全年)	友達の考えや話の内容を読み取り、自分の考えを広げ、深められる子	評価問題分析 経年比較 クロス集計		校内研修 研究授業 古道(理科)	児童アンケート % 職員取り組み % 職員評価 %
1				じっくり読んで考えをもとう！ (目標85%)	2学期の振り返りと3学期の計画	「読む」問題 % 児童アンケート % 職員取り組み % 職員評価 %
2	評価問題結果 学習状況アンケート		成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標		校内研修 研究授業 坂井(国語)	児童アンケート % 職員取り組み % 職員評価 %
3	進級に向けて学力定着の取組	次年度目標		次年度学力向上プラン方向性提案	校内研修 研究授業 國守(算数)	児童アンケート % 職員取り組み % 職員評価 %
					学校研究総括 成果と課題の共有	「読む」問題 % 児童アンケート % 職員取り組み % 職員評価 %