

【校訓】 やさしく さとく たくましく

【学校教育目標】

児童を中心に据え『人』を大切にした学校づくり
～夢をもち 心豊かに 自ら学び行動できる児童の育成を目指して～

【めざす児童像】 元気いっぱい! 笑顔いっぱい!

自分も人も大切にできる子

自ら考え、友だちの考えを聞き、
向上心を持って学ぶ子

心と体の健康な子

◎ 自律した学び手を育てる

◎ 誰一人取り残さない

「豊かな心」の育成

- ユニバーサルデザイン
 - ・居心地のよい学校・学級
 - ・自分も大切、みんなも大切
- 生徒指導の4つの視点を生かした教育活動の推進
 - ・自己存在感の感受
 - ・共感的な人間関係の育成
 - ・自己決定の場の提供
 - ・安全・安心な風土の醸成
- ・明るい挨拶、元気な返事
- ・主体的に考え行動する場づくり
- ・縦割り活動、異学年交流の工夫
- ・豊かな体験活動
- ・道徳教育・人権教育の推進
- ・読書活動の充実

「確かな学力」の向上

- 子どもが主役の授業
 - ・自分のペースで自分で学ぶ
 - ・個に応じた学習課題・学習活動
 - ・学び合って、助け合って、共に学ぶ
 - ・異なる考えの組み合わせ
 - ・多様な他者との協働でよりよい学びに
- OSTEAMの学びの充実
 - ・創造性や発想力を組み合わせた課題解決に挑む(探究型の学習)
- ・学校研究の推進
- ・効果的なICTの活用
- ・基礎・基本の定着
- ・活用力の育成
- ・家庭学習の充実

「健やかな体」の育成

- 体力、運動能力の向上
 - ・1校1プランの推進
 - ・スポチャレいしかわ
- 健康・安全に対する意識・実践力の向上
 - ・健康・安全教育の推進
 - ・早寝・早起き
 - ・ゲーム、メディア、SNSとの付き合い方

【組織的な学校運営】

- 「チームきんひが」で! 協力・協働、共通理解・共通実践(そろえる・やり切る・確かめる)
- ・温かい人間関係、風通しのよい職員室
 - ・指導力向上・学び合い(校内研修、OJT、若プロ...等)
 - ・PDCAサイクルを生かした取組改善(子どもの姿で評価)
 - ・危機管理体制の強化
 - ・教育活動の精選

【家庭・地域・関係機関と一緒に】

- ・地域とともにある学校づくり(コミュニティー・スクール、開かれた教育課程)
- ・積極的な情報発信(ホームページ、各種たより、学級通信、授業公開...等)
- ・地域の人・もの(こと)を生かした学習の充実(教材開発、ゲストティーチャー、授業サポート...等)
- ・ふるさとへの誇り・愛情の醸成(ふるさと学習、地域への貢献...等)
- ・PTA活動の充実