

## 目指す学校像(どんな学校を創ってみたい?)

・だれもが**楽しい** ・喜びを分かち合える ・だれもが「やりがい」「学びがい」を感じられる ・約束を守る関係 ・毎日楽しく**安心して**通える学校(生徒) ・誰もが**行きたい**と思える学校 ・困ったときに生徒自ら先生に頼れる ・自分、相手、学び、地域

・**居心地**が良い ・安心できる環境 ・**居場所**がある ・**温かい学校** ・一人ひとりの**居場所が確保**されている学校 ・**だれ一人取り残さない**(学び、居場所)学校 ・**心が育つ**学校 ・**のびのび**とした(限度は大事) ・生徒が自ら考え、**生き抜く力**を付けられる学校(教師) ・**大事にされている**と実感できる学校(環境) ・ゆとり(時間)をもって

・だれもが**自分らしく**過ごせる(決まり、ルールとのバランス) ・人の話を聞く、自分の意見を言う ・**自分の考え**を発言しやすい ・**自分の気持ち**を伝えられる ・成功体験と失敗しても軌道修正(自身の考えに自信を持つ)

・お互いの**違いを認め合える** ・お互い尊重、**認めあい** ・**安心して**自分の考えを表現でき、それを**認め合える学校** ・目標はそれぞれ

・自分も**向上**、相手も向上(連携) ・自分も相手(周囲の人、もの)も**大切**にできる ・**一人ひとりが成長**できる学校 ・**自分も相手も大事に**

## 具体的な要素(何で実現する?)

・ルール設定

・近い未来を想像する力 ・時間の確保(タイムネ、カリマネ) ・活躍できる場面 ・業務改善(心にゆとり)・人権教育 **授業**

・特別活動の充実 ・リーダー育成 ・リーダー会企画 ・対話(学級会・・・思い、授業・・・考え) **生徒会活動**

・「しかけ」て出来たら褒める ・良いモデルを示す ・褒めて、認められる場面づくり ・大人同士も PBS ・生徒と教員の取り組みは相似形 **PBS**

・自分や周囲(人やもの)を大切に作る ・他者と協力する力の育成(行事、学習など) ・場清+α=PBS ・失敗や弱さを認められる **特別活動**

・得意な力を発揮 ・**課題研究**(全学年が交流し、興味のある教科を存分に味わって、学びを好きになる) ・魅力(学び、ヒト・・・)に気づく **総合的な学習の時間**