

加賀市立錦城中学校学校教育グランドデザイン



BE THE
DREAMER

先ず 人を渡せ





学校教育目標

「お互いの個性を尊重し、心身共に力強く成長することで、持続可能な社会の創り手として自ら課題解決に取り組み、創造的に未来を生きることが出来る生徒を育成する」

PROJECT 01 「学びを変える」					
学校教育目標 「お互いの個性を尊重し、心身共に力強く成長することで、持続可能な社会の創り手として自ら課題解決に取り組み、創造的に未来を生きることが出来る生徒を育成する」					
自ら課題解決に取り組み					
創造 (良さに気づく)	発信 (伝える力)	協働 (関わる力)	挑戦 (やり抜く力)		
PROJECT 01 「学びを変える」	<ul style="list-style-type: none"> 自分に最適な学習方法を選択・実行できる生徒 考え、疑問を持つ、自分の意見を持つ 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の答えや考えを周りに伝えられる生徒 伝えるためのツールをたくさん持っている生徒(言葉) 	<ul style="list-style-type: none"> だれにでも質問できる生徒 いろいろな人の意見を聞くことができる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 自主学習を充実させられる生徒 目標を明確に持てる生徒(計画) 	
PROJECT 02 「誰一人取り残さない」		<ul style="list-style-type: none"> 困っている生徒がいたら先生に伝えられる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 困っている生徒に気づき、関われる生徒 		
PROJECT 03 「未来は自分で創る」	<ul style="list-style-type: none"> 自分で答えを導く達成感を持つ生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の答えを相手に伝えられる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 広い視野をもって仲間と協力して物事に取り組める生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 成長の苦しみに耐えうる心を持つ生徒 	
PROJECT 04 「地域と一緒に」	<ul style="list-style-type: none"> 学校での出来事を家族に積極的に話す生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の大人、専門家から学べる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 地域と一緒に「防災教育」に取り組める生徒 		
HEART MIND	<ul style="list-style-type: none"> やればできる自分に気づく生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 相談できる生徒 			

PROJECT 02 「誰一人取り残さない」					
学校教育目標 「お互いの個性を尊重し、心身共に力強く成長することで、持続可能な社会の創り手として自ら課題解決に取り組み、創造的に未来を生きることが出来る生徒を育成する」					
お互いの個性を尊重し					
創造 (良さに気づく)	発信 (伝える力)	協働 (関わる力)	挑戦 (やり抜く力)		
PROJECT 01 「学びを変える」	<ul style="list-style-type: none"> 自分の良さに気づける生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の言葉で思いを伝える生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 話を最後まで聞ける生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 自分に合った方法で取り組むことができる生徒 	
PROJECT 02 「誰一人取り残さない」	<ul style="list-style-type: none"> 良さを見つけられる生徒 周りの良さに気づく生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 周りの良さに気づき声を掛けられる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 思いやりのある生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 普段関わらない人ともかかわれる生徒 	
PROJECT 03 「未来は自分で創る」	<ul style="list-style-type: none"> 自分を好きになる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 夢を宣言できる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 男女の壁がない 友達の夢を応援できる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 新しいことに挑む生徒 ひとりで生き抜ける生徒(たくましい) 	
PROJECT 04 「地域と一緒に」	<ul style="list-style-type: none"> 地元を愛する生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 家族に親しい友達を紹介できる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 登下校であいさつできる生徒 ボランティアな生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 地域社会の構成員として互いを認め合い、誰もが幸せに暮らせる地域を創っていく生徒 	
HEART MIND	<ul style="list-style-type: none"> 認め合える生徒 感謝を表現できる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 友達の良いところを褒められる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 認め合える生徒 互いの個性を高め合える生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 愛あるダメだしをし合える信頼関係を創れる生徒 	



PROJECT 00 「HEART/MIND」

学校教育目標 「お互いの個性を尊重し、心身共に力強く成長することで、持続可能な社会の創り手として自ら課題解決に取り組み、創造的に未来を生きることができる生徒を育成する」				
心身共に力強く成長する				
創造 (自さに気づく)	発信 (伝える力)	協働 (関わる力)	挑戦 (やり抜く力)	
PROJECT 01 「学びを 変える」	・自力で課題解決する喜びを体験する生徒	・自分の意見を相手にわかりやすく伝えることができる生徒	・他者との関わりの中から新しい考えなどに気づく生徒	・主体的に学び続ける生徒 ・課題を期限内に提出する生徒
PROJECT 02 「誰一人 取り残さない」	・いろいろな考えを知れる		・助けを求められ、かつ助けられる生徒	・学び方を自己選択し、課題達成のために粘り強く取り組むことができる生徒
PROJECT 03 「未来は 自分で創る」	・自分の強み、弱みに気づくこと(向き合うこと)ができる生徒 ・メンタルが弱まった時に自分をコントロール、元気づける方法を知る		・自分だけでなく周囲と一緒に成長しようという気持ちがある生徒	・自分の望ましい姿を考え、行動できる生徒
PROJECT 04 「地域と 一緒に」			・郷土愛に富んでいる生徒	
HEART MIND	・違いを認めることができる生徒 ・自他の良さに気づくことができる生徒 ・自己肯定できる生徒 ・素直に話を受け取れる	・相手の気持ちを考えながら発言できる生徒 ・自分の気持ちを伝えることができる生徒	・困っている人に寄り添うことができる生徒 ・相手の話を受け止める(傾聴)生徒 ・自己肯定させられる生徒	・他人の挑戦は自分の挑戦 ・他人を最後まで応援できる ・一度の失敗であきらめない

PROJECT 04 「地域と一緒に」

学校教育目標 「お互いの個性を尊重し、心身共に力強く成長することで、持続可能な社会の創り手として自ら課題解決に取り組み、創造的に未来を生きることができる生徒を育成する」				
持続可能な社会の創り手				
創造 (自さに気づく)	発信 (伝える力)	協働 (関わる力)	挑戦 (やり抜く力)	
PROJECT 01 「学びを 変える」	・学び続ける生徒	・学びを他者に伝えられる生徒	・コミュニケーションが取れる生徒 ・みんなのことが考えられる生徒	・画期的な発明ができる生徒 ・先輩から学べられる生徒
PROJECT 02 「誰一人 取り残さない」	・友達を大事にできる生徒 (面白い、ユーモア)	・後世に語り継ぐ生徒	・コミュニケーションが取れる生徒 ・みんなのことが考えられる生徒 ・協力=好きな生徒 ・人を巻き込んで行動(華作作業)	・後輩に教えられる生徒
PROJECT 03 「未来は 自分で創る」	・食事が健康・成長につながると気づく ・ものを大切に作る	・ペーパーレス ・ゴミ拾い ・発想が豊かな生徒	・ゴミ拾い	・危機感をもって立ち向かう ・積極的なリサイクル活動 ・向上心を持った生徒
PROJECT 04 「地域と 一緒に」	・ものを大切にできる生徒 (自分のものも他人のものも) ・広い視野で周りを見れる生徒	・あいさつができる生徒 ・素直に「ありがとう」「ごめんなさい」が言える	・他人ごとでも自分事のできる生徒	・責任をもって立ち向かう生徒 ・自ら進んで行動できる生徒
HEART MIND	・節約の意識		・だれとでもかかわる生徒	・加賀市を誇めない、見捨てない生徒 ・生徒会に(将来議会)に立候補できる生徒

不易 流行



PROJECT 03 「未来は自分で創る」

学校教育目標 「お互いの個性を尊重し、心身共に力強く成長することで、持続可能な社会の創り手として自ら課題解決に取り組み、創造的に未来を生きことができる生徒を育成する」				
創造的に未来を生きる				
創造 (自さに気づく)	発信 (伝える力)	協働 (関わる力)	挑戦 (やり抜く力)	
PROJECT 01 「学びを 変える」	・いろいろな学習方法を試す ・歴史から学ぶ生徒 ・自分に合った学習方法を見つけられる生徒	・効果的にSNSを使う生徒 ・後輩の相談に乗れる生徒	・積極的に人と学び(プロジェクト)を進める ・先輩から学べる生徒	・失敗を改善して成功につなげる
PROJECT 02 「誰一人 取り残さない」	・他人の良いところを見つけられる生徒	・自分の夢を語り他者の夢を認める生徒	・だれとでも適切な距離感で接することができる生徒 ・互いに支え合える心を持つ生徒	・一度失敗してもやり直して学び直せる
PROJECT 03 「未来は 自分で創る」	・ステップを分けて課題に取り組む ・最終目標を設定 ・先を見据えることができる生徒	・自分の考えをちゃんと自分で伝える生徒	・チームで団結できる生徒	・失敗を恐れない生徒
PROJECT 04 「地域と 一緒に」	・加賀市の現状、これからを知る ・ニーズに気づける生徒	・地域の魅力を語れる生徒	・地域貢献 ・十万石まつりでかつげる生徒	・未来の加賀市について取り組める企画の計画実行できる ・新しい風を吹かせる生徒
HEART MIND	・いろいろなことに感動できる ・ワクワクを見つけれられる生徒 ・地元愛	・ワクワクを伝えられる生徒	・自分とは異なる考え性格の人とお互いに協力できる ・ワクワクをいいとこどる生徒	・ワクワクを楽しめる生徒 ・努力し続ける生徒



探究課題

『防災・減災の知識を未来へ～社会に貢献する～』

防災・減災に向けた課題に取り組みながら、自分だけでなく、地域や未来の世代のためにできることを考え、自分らしい生き方を探究する

3年間一貫探究・深化

1 課題を見つける

防災・減災からテーマを決定

- 地震、水害、洪水、気候変動、原発・・・広く防災・減災を扱える
- ODとつなぐ研究テーマで探求する
- グッズ、動画制作、探究中継
- 大学や企業の活動、共同開発

2 情報の収集

具体的な問題、課題の情報を収集

- フィールドワーク
- 被災者・関係者からの聞き取り
- 書籍、資料収集

3 整理・分析

情報の整理・分析を通して問題解決に当たる

- 知識・技能に結びつける
- 考えを出し合う
- 議論・検討
- テクノロジー、STEAM

4 コラボレーション

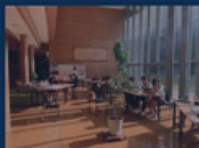
考えや意見を交換する

- 学際交流
- 異学年交流(ワイド授業)
- 大学・企業とのコラボレーション
- 共同研究・共同開発
- 商品化

5 まとめ・表現

明らかになった考え・意見をテクノロジーを駆使してまとめ・表現

- STEAM
- 商品化
- 自己の成長を振り返る
- 自己の生き方考える



目指す学校像(どんな学校を創ってみたい?)

・だれもが**楽しい**・喜びを分かち合える・だれもが「やりがい」「学びがい」を感じられる・約束を守る関係・毎日楽しく**安心して**通える学校(生徒)・誰もが**行きたい**と思える学校・困ったときに生徒自ら先生に頼れる・自分、相手、学び、地域

・**居心地**が良い・安心できる環境・**居場所**がある・**温かい学校**・一人ひとりの**居場所**が確保されている学校・**だれ一人取り残さない**(学び、居場所)学校・**心が育つ**学校・**のびのび**とした(限度は大事)・生徒が自ら考え、**生き抜く力**を付けられる学校(教師)・**大事にされている**と実感できる学校(環境)・ゆとり(時間)をもって

・だれもが**自分らしく**過ごせる(決まり、ルールとのバランス)・人の話を聞く、自分の意見を言う・**自分の考え**を発言しやすい・**自分の気持ち**を伝えられる・成功体験と失敗しても軌道修正(自身の考えに自信を持つ)

・お互いの**違いを認め合える**・お互い尊重、**認めあい**・**安心して**自分の考えを表現でき、それを**認め合える学校**・目標はそれぞれ

・自分も**向上**、相手も向上(連携)・自分も相手(周囲の人、もの)も**大切に**できる・**一人ひとりが成長**できる学校・**自分も相手も大事に**

具体的な要素(何で実現する?)

・ルール設定

・近い未来を想像する力・時間の確保(タイムネ、カリマネ)・活躍できる場面・業務改善(心にゆとり)・人権教育 **授業**

・特別活動の充実・リーダー育成・リーダー企画・対話(学級会・・・思い、授業・・・考え) **生徒会活動**

・「しかけ」で出来たら褒める・良いモデルを示す・褒めて、認められる場面づくり・大人同士も **PBS**・生徒と教員の取り組みは相似形 **PBS**

・自分や周囲(人やもの)を大切にすること・他者と協力する力の育成(行事、学習など)・場消+α= **PBS**・失敗や弱さを認められる **特別活動**

・得意な力を発揮・課題研究(全学年が交流し、興味のある教科を存分に味わって、**学びを好きになる**)・魅力(学び、ヒト・・・)に気づく **総合的な学習の時間**