

令和8年度 自己評価計画書

石川県立錦城特別支援学校

重点目標	具体的取組	主担当	現 状	評価の観点	実現状況の達成度判断基準	判定基準	備考
(1) 授業実践力 と専門性の 向上	① <教科の見方・考え方を働かせた深い学び> 各自が学校研究を推進し、授業の質の向上を図るため「問いの工夫」に着目した授業改善に取り組む。	研究推進課 全学部	主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改善により、児童・生徒の教材への高い関心や自発的な行動が見られるようになった。一方で、物事を捉える「各教科の見方・考え方」を働かせ、既習事項と関連づけながら多角的に考えたり思考を広げたりする学びをさらに充実させる必要がある。	【努力指標】 研究会や研修会を通して児童・生徒が「教科の見方・考え方」を働かせるための「問いの工夫」について学び、授業改善に取り組んでいる。	主体的に研究会や研修会に参加し、「教科の見方・考え方」を働かせるような「問いの工夫」に着目した授業改善について理解を深め、授業実践を通して授業力が向上したと感じる教員の割合が A：80%以上 B：70%以上～80%未満 C：60%以上～70%未満 D：60%未満	B以上で達成 C・Dは取組の工夫・改善を行う	9月・1月 教員アンケート
	② <自立活動の充実> 児童生徒の自立活動の目標を踏まえた授業を展開する。	教務課 自立活動主任 全学部	各教科等を合わせた指導において、個々の自立活動の目標を踏まえた指導が充分に行われていない。今後は、研究推進課と連携し、各教科等を合わせた指導の中で自立活動に関する指導内容の充実を図る必要がある。	【努力指標】 児童生徒の自立活動の目標に応じて、指導内容を工夫しながら授業を展開している。	個々の自立活動の目標の達成に向けて、各教科等を合わせた指導と関連を図り、授業担当者間で共有しながら自立活動の指導の充実に取り組んだ教員の割合が A：100% B：80%以上～100%未満 C：60%以上～80%未満 D：60%未満	B以上で達成 C・Dは取組の工夫・改善を行う	9月・1月 教員アンケート
(2) 安心・安全な学校づくり	① <防災体制の整備、健康・安全教育の推進> 防災教育に関する授業や訓練等を計画的に実施するとともに、教職員への防災研修等を行い、災害時に適切な行動がとれる体制を整える。	指導課 各担任	大規模災害に備え、児童生徒および教職員が防災に関する意識を高め、危機管理マニュアルに基づいた訓練を行っていくことは重要である。また加賀市の避難所指定を踏まえ、大規模災害時に適切な避難行動がとれるよう、校内の環境整備を進める必要がある。	【努力指標】 危機管理マニュアルのもと児童生徒への適切な防災教育を行い、避難訓練において教職員が適切な避難行動や避難誘導ができる。	避難訓練や災害時において、危機管理マニュアルの内容を把握して児童生徒の安全を守るための適切な避難指導を行うことができた教員の割合が A：90%以上 B：80%以上～90%未満 C：60%以上～80%未満 D：60%未満	B以上で達成 C・Dは取組の工夫・改善を行う	7月・1月 教員アンケート
	児童生徒が健康に学校生活を送ることができるよう食育を推進する。	保健課 全学部	児童生徒が食育について自分の事として捉え、自ら考えて行動できるよう指導していく必要がある。また、家庭と連携した取組を推進していく必要がある。	【努力指標】 食事に関する指導を、児童生徒の発達段階に応じて、保護者と連携しながら行っている。	食育計画に沿って、食事に関する指導を保護者と連携して行い、児童生徒の意識が高まったと感じる保護者の割合が A：90%以上 B：80%以上～90%未満 C：60%以上～80%未満 D：60%未満	B以上で達成 C・Dは取組の工夫・改善を行う	9月・1月 保護者アンケート
(3) 業務改善の推進	① <協働的で効率的な業務の推進> 組織全体で業務を分担・共有する協働的な体制を推進し業務の効率化と平準化を図る。	教頭 各課 全学部	教員の時間外勤務時間は年々減少しているものの、担任や主任に業務が偏重している現状がある。業務分担の偏りを是正し平準化を図るため、各教員の強みを生かしながら知識の共有を進めチームで連携した業務の協働化を推進し、さらなる効率化を目指す。	【成果指標】 学部や分掌における担当業務について、個人で抱え込まず、他の教員や外部人材と連携して取り組むことで、協働的かつ効率的に業務を進めている。	各部署において業務内容の点検・見直しを行い、具体的な方策で協働的で効率的な業務を進めた結果業務の軽減が図られたと感じる部署の割合が A：8部署以上 B：6～7部署 C：5～6部署 D：5部署未満	B以上で達成 C・Dは取組の工夫・改善を行う	9月・1月 教員アンケート