

果川科学館 探究活動ワークシート【事前学習】

1. 現在課題探究で取り組んでいるグループ研究のテーマ

2. 選んだ展示名（英語・日本語）

3. 展示が扱う科学的テーマ（例：人工知能、進化、生態系 など）

4. 展示に関する基礎的な情報（Web サイトなどから、展示の目的、仕組み、背景などを簡単にまとめる）

5. 展示に関連して自分たちが立てた問い

6. その問いに対しての仮説

7. 展示と自分たちの研究との関係（または、なぜこの展示に興味を持ったのか）

8. 展示と社会課題とのつながりを考察する

果川科学館 探究活動ワークシート【当日：展示観察メモ】

1. 展示から得られた新しい知識・発見

2. 自分たちの問いに対して得られた答え（あるいは手がかり）

3. 観察を通じて新たに生まれた問い

4. 自分たちの研究テーマとのつながり

5. 社会課題とのつながりや今後の応用の可能性

果川科学館 探究活動ワークシート【他グループの発表評価】

1. 観察した展示名

2. そのグループの研究テーマ（または視点）

3. 展示についての説明から印象に残った点

4. 質疑応答を通じて得られた知見や考え

5. 自分たちの探究に取り入れられそうな視点・手法など

6. その他メモ

果川科学館 発表 Good Job Card

発表を聞き、各評価項目について、該当する欄に○を付けて評価

→発表者に渡してください

評価項目	1. 不足	2. やや不足	3. やや良好	4. 良好
発表態度				
説明の明瞭さ				
問いの明瞭さ（展示からどんな問いを立て、向き合ったか）				
自身の研究や社会との関連付け				
一言コメント				

評価者氏名 _____

切り取り

果川科学館 発表 Good Job Card

発表を聞き、各評価項目について、該当する欄に○を付けて評価

→発表者に渡してください

評価項目	1. 不足	2. やや不足	3. やや良好	4. 良好
発表態度				
説明の明瞭さ				
問いの明瞭さ（展示からどんな問いを立て、向き合ったか）				
自身の研究や社会との関連付け				
一言コメント				

評価者氏名 _____