

1 教育目標

未来を拓く資質・能力の育成

～ 自分が つくる みんなで つくる 自分・学級・学校・地域 ～

2 学校経営方針

『愛・eye・合い』の心でみんなの well-being（笑顔）を大切にし、知恵と工夫で主体的に問題や課題を解決していく児童の育成をめざす。

3 めざす児童像

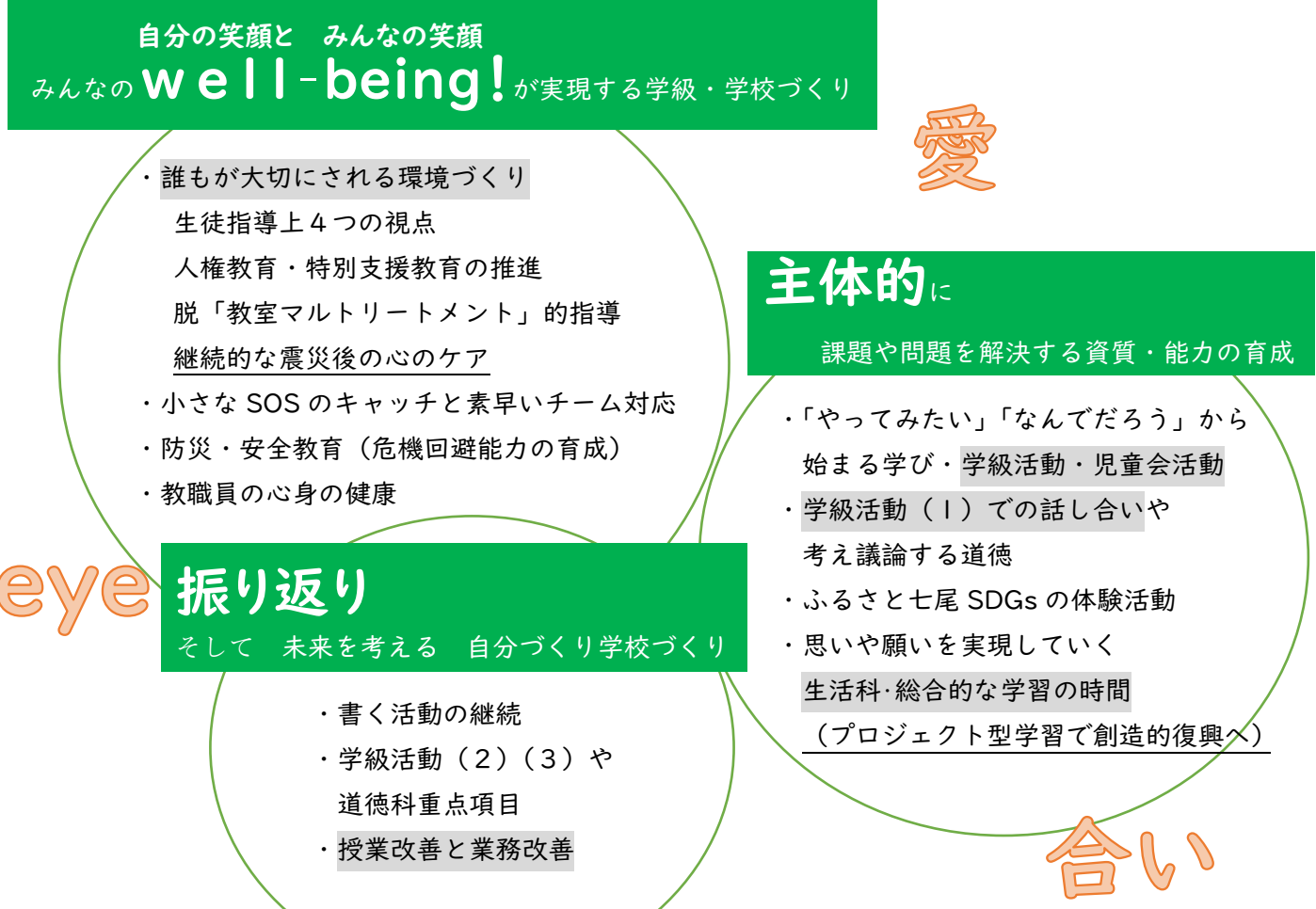
- ◆ 「自分から」 自ら進んで行動する子 チャレンジ！
- ◆ 「知恵と工夫」 よく考えて行動する子 試行錯誤でやり抜く！
- ◆ 「思いやりの心」 相手のことを考えて行動する子 みんなの well-being（笑顔）！

4 めざす教職員像

- ◆ 「自分から」 自ら笑顔で挨拶し、コミュニケーションを大切にする教職員
- ◆ 「知恵と工夫」 学ぶこと変化することを楽しみ、授業改善と業務改善をする教職員
- ◆ 「思いやりの心」 報連相を迅速に行い、児童・保護者に寄り添い、チーム対応する教職員

5 今年度の重点

『愛・eye・合い』の心で 自分がつくる みんなでつくる 自分・学級・学校・地域



自分の笑顔と みんなの笑顔

みんなの well-being! が実現する学級・学校づくり

愛

主体的に

課題や問題を解決する資質・能力の育成

- ・誰もが大切にされる環境づくり
 - 生徒指導上4つの視点
 - 人権教育・特別支援教育の推進
 - 脱「教室マルチリートメント」的指導
 - 継続的な震災後の心のケア

- ・小さな SOS のキャッチと素早いチーム対応
- ・防災・安全教育（危機回避能力の育成）
- ・教職員の心身の健康

- ・「やってみたい」「なんでだろう」から始まる学び・学級活動・児童会活動
- ・学級活動（1）での話し合いや考え議論する道徳
- ・ふるさと七尾 SDGs の体験活動
- ・思いや願いを実現していく
 - 生活科・総合的な学習の時間
 - (プロジェクト型学習で創造的復興へ)

eye 振り返り

そして 未来を考える 自分づくり学校づくり

- ・書く活動の継続
- ・学級活動（2）（3）や道徳科重点項目
- ・授業改善と業務改善

合い