

令和8年度 学校経営ビジョン

◎教育理念

「教師の充実感＝児童の充実感」

を教育の基調とし、教師と児童の人間的なふれあいと学校・家庭・地域の共同作業により、一人ひとりの児童の資質・能力の伸長を目指す。

学校の主役は児童と言われていますが、私は「学校の主役は、児童と教職員である」と考えています。教職員が、情熱と使命感、及び児童への思いを持つことは大切ですが、自身の生活の充実感がなければ児童に充実感を味わわせることはできません。ぜひ、**教職員の皆さんが毎日明るく元気いっぱい、今日もいい一日だったと振り返られるような日々を過ごしていきましょう。**

1. 石川県の教育の基本的な考え方

- ・ 基本理念 「**未来を拓く心豊かな人づくり**」

2. 白山市教育委員会指導の重点

- ・ 基本方針 「**感性を豊かにする教育**」
- ・ 基本理念 「**ふるさと白山の 未来を拓く 人づくり**」
～「**感性を育む教育**」を基盤として～
- ・ 指導の重点 ①～⑩項目（白山市より全員配付）

白山市 令和8年度の重点的取組「はくさん3育」

- ・ **ジオ育・食育・読育**

3. 広陽小 学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた品性ある子の育成

～ 笑顔あふれる学校 ～

4. 目指す学校の姿

- ・ 一人ひとりの心が大切にされ、豊かな情操が育まれる学校
- ・ 学び合い、かかわり合いながら確かな学力が身につく学校
- ・ 子ども、教師、保護者・地域が互いに信頼し、成長できる学校

5. 教育方針

- ① 毎日の授業が学校教育の要であることを意識し、授業を通して目指す児童を育てる。
- ② 各校務分掌で社会性に繋がる目指す児童像・目指す力を焦点化し、重点的に取り組む。
- ③ 全教職員で指導を揃え、力を合わせて目指す児童の育成に取り組む。

6. 目指すべき児童像

- ① **【知】** 進んで伝え合う子
- ② **【徳】** 思いやりを形で表す子
- ③ **【体】** しなやかでたくましい子

7. 目指すべき教師像

- 常に新しいことにチャレンジし、自ら成長し続ける教職員
- ・教職員が互いに協力し合いながら、生き生きと仕事をする
 - ・前向きに学ぶ
 - ・児童の実態に合わせて、願いや思いを大切にする
 - ・児童の話を聞き寄り添う
 - ・保護者や地域の思いを大切にする
 - ・変化に気づき行動する
 - ・人間力を高める（趣味・挑戦・経験）
 - ・場をあたためる

8. 重点目標

- ① 学習面（学習部）
 - ・確かな学力を身に付けた児童を育成する。「**思考力**」「**課題発見解決力**」
「伝え合う力（表現力・コミュニケーション能力）」「協働力」
- ② 生徒指導面（生徒指導部）＋道徳科（道徳教育推進教師）
 - ・友達や自分の良いところを認め合える児童を育成する。「**思いやりのある温かい心**」
 - ・正しく判断し、行動できる児童を育成する。「**判断力**」
- ③ 特別活動面（特別活動健康部）
 - ・話し合って決めたことを、力を合わせてやりきる児童を育成する。「**協働力**」「**省察力**」
 - ・粘り強くやりきる児童を育成する。「**粘り強さ・最後までやりきる力・忍耐力**」