

## 教育課程その他教育に関する計画

### 【教育目標】

#### 「個性豊かで品位があり、創造的で実践力のある人材」を育成する

上記の目標を達成するため、次の教育方針に基づく教育活動に努める

- (1) 自らの夢の実現のため個性と能力を磨き、自らの道を切り拓かせる
- (2) 規範意識を育み、自身の思考・判断に基づいて行動させる
- (3) 共生社会の実現に向けて貢献できる人材に育てる

### 【自校の現状・課題】

- 募集定員の充足が課題となっており、令和7年度から本格実施の魅力的なインクルーシブ教育実践校であることを発信している。
- 学力も比較的高く、部活動等で自分らしさを発揮している生徒から、自己肯定感が低く、学習習慣が定着していない生徒まで多様な生徒が在籍しているため、一人ひとりの良さを認め、個別最適な学びや丁寧な働きかけを通して成長させていく教育活動が求められている。
- 卒業後の進路を意識させるための機会や情報を提供し、自分と向き合うことから課題の発見・解決を主体的にできるように、一人ひとり丁寧な対応をする必要がある。また、地域の中で貢献できる力を身につけさせることで自信を持たせ、前向きかつ継続的に取り組む姿勢を育む必要がある。

### 【地域等からの要望】

- 元気で、明るく、前向きに、どのような人にも優しい気持ちと態度で接することのできる高校生として、地域の課題解決に向けた取組や、地域を明るくする積極的なボランティア活動等が求められている。また、地域全体がインクルーシブになることを目指し、防災をはじめとした地域の課題の発見や解決に向けて、いしかわ特別支援学校知的障害教育部門高等部の生徒と共に取り組むことが必要である。

## スクール・ミッション

- ・「自学」の理念のもと、生徒の主体性を引き出す体験的な活動を通して、他者と協働して生きる力を育成する。
- ・個々の能力の伸長を図りながら全ての生徒のキャリア形成を支援し、心豊かな人間性を育成する。
- ・特別支援学校との交流により生きたインクルーシブ教育を行うことで、ふるさとにおける共生社会の実現に尽力できる人材を育成する。

## 3つの方針

### ○このような生徒を求めています（生徒募集方針）

- ・高校生活を送る中で勉学や進路等における明確な目標を持ち、自己実現に努める生徒。
- ・目標の達成に向けて努力する過程を大切にしようとする生徒。
- ・共生社会の実現に貢献しようとする生徒。

### ○このような学びを行います（教育課程編成・実施方針）

- ・生徒の多様な進路目標を実現するため、2年次よりアカデミック・パス系とキャリア・パス系に分かれ、多様な選択科目から自分の進路にあった時間割を設定します。
- ・個に応じた指導を行い、多様な方法で生徒の頑張りを評価することで自己肯定感を高め、学びに向かう姿勢を身につけます。
- ・学校設定科目『自学』では自己の学びをデザインし、実現していくための自己調整力を身につけ、確かな学力の定着を図ります。
- ・『総合的な探究の時間』を週に2時間設け、周囲と協働しながら、課題の設定から解決に向けた過程に丁寧に取り組んでいきます。
- ・いしかわ特別支援学校知的障害教育部門高等部の生徒との合同授業や学校行事・部活動等での交流を通して、共生社会のあり方について思考を深めていきます。

### ○卒業までにこのような生徒を育てます（生徒育成方針）

- ・自ら目標を設定し、その達成に向けて努力を継続できる人材。
- ・他者と協働しながら課題を解決するために必要な手段を考え、主体的に行動できる人材。
- ・共生社会について思考を深め、その実現に貢献しようとする人材。