

令和8年度 学校経営計画に対する自己評価計画書

石川県立金沢向陽高等学校

重点目標	具体的取組	主担当	現状	評価の観点	実施状況の達成度判断基準	判定基準	備考
1 基本的な生活習慣を確立させるとともに、一人一台端末を活用する個別・共同学習や生成AIの活用等を通して、思考力・判断力・表現力を身に着ける授業を展開することで、生徒の学習意欲を喚起し、進路実現につなげていく。	① 遅刻の防止 全職員による登校指導や頻回者への指導を通して意識改革を図り、基本的な生活習慣を確立する。	生徒課 各学年	朝学習の実施や登校指導により、近年1日平均の遅刻者数は5人以下となっている。一昨年度の2.3人から、昨年度は2.7人に増加傾向にある。	【成果指標】 遅刻者数が減る。	遅刻者が1日に A 2人未満 B 3人未満 C 4人未満 D 4人以上	C、D場合、生徒への働きかけを再検討する。	毎月の集計値
	② 決められたルール(校則等)をしっかり守る。	生徒課 各学年	学校生活における正しい服装容儀を守り、規範意識のある行動を取れるように、学年団と協力し、きめ細やかな指導を継続している。	【成果指標】 自らルールを守る生徒が増える。規範意識を育てる。	私は(生徒は)校則等のルールをしっかり守っている。 A よくあてはまる B ほぼあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない	A+Bの合計が85%未満の場合、指導方法を検討する。	7月と12月に生徒を対象にアンケートを実施
	③ 個人面談を充実させ、生徒の様子を観察し、いじめ等の問題に相談室、学年、生徒課を中心に全職員で連携しながら迅速に対応する。	相談室 各学年 生徒課	いじめ等の問題は相談室と学年、生徒課が中心となって対応しているが、全教職員で共通理解し迅速に対応する必要がある。	【努力指標】 担任や相談室は、日頃から個人面談を実施し、生徒の理解に努める。全教職員が共通理解し、お互いを思いやることができる、明るく健全な学校を目指す。	各課、学年が連携をとりいじめ等の問題を抱えた生徒の早期把握と対策に取り組み、悩みを抱えた生徒が、相談しやすい体制を整えている。 A よくあてはまる B ほぼあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない	C+Dが10%以上の場合、改善策を検討する。	7月と12月に生徒・保護者・教員を対象にアンケートを実施
	④ 総合的な探究の時間やホームルーム活動、学校行事、日々の授業を通して、キャリア教育を推進する。	進路課 各学年 教務課	探究的な学習、進路ガイダンスやインターシップ等を通して、自己の在り方生き方を見つめ、進路実現に繋げていく。	【満足度指標】 生徒自身が自己のキャリア向上を認識でき、十分な進路知識を得られる。	キャリア教育に関係する行事についてのアンケートで、肯定的な結果が A 85%以上 B 70%以上 C 60%以上 D 60%未満	C、Dの場合、改善策を検討する。	7月と12月に生徒を対象にアンケートを実施
	⑤ 3年生の進路実現に向けて、個々に応じた指導を実践し、進路実現を図る。	進路課 3学年	4月現在、3年生は49%進学を、51%就職を希望している。受験対策など合格内定獲得に向けて主体的に取り組む姿勢を育成していく必要がある。	【成果指標】 進学者は第1志望校への合格100%を目標とする。就職希望者は、内定率100%を目標とする。	第1志望校への進学、就職内定が実現した生徒が A 100% B 90%以上 C 80%以上 D 80%未満	C、Dの場合、取組等を再検討する。	年度末に集計
2 挨拶の励行・高校生らしい身だしな	① 特別支援学校の生徒との交流を通して、	インクルPT 各学年 生徒会室	昨年度の年度末集計ではA+Bが80%を超えてお	【満足度指標】 特別支援学校の生	特別支援学校生徒との交流を通して生徒は	A+Bの合計が80%未満の場合	7月と12月に生徒を対

	<p>みのもと、インクルーシブ教育やボランティア活動、部活動を通して、共生社会を創り上げていく人材の育成に努める。</p>		共生社会の実現に向け思いやりの心を育む。	部顧問	り、高水準を維持している。今年度は合同授業での交流を深め、生徒の充実感を高めていく。	徒との交流に積極的に参加し、充実した活動を行っている。	<p>A 積極的にかかわり満足している</p> <p>B おおむね満足している</p> <p>C 満足度が低い</p> <p>D 満足度がとても低い</p>	合、活動内容の改善を検討する。	象にアンケートを実施
		②	地域の方に喜んでもらえる行事やボランティア活動（特別支援学校の行事やカフェ運営ボランティアを含む）の機会を増やし、地域との交流に積極的に取り組んでいく。	総務課 生徒会室 各学年	年一度の地域一斉清掃活動では多くの生徒が熱心に取り組んでいるが、高い満足度につながらないため、取組の機会を増やす必要がある。	【満足度指標】 生徒が地域との交流やボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	地域の方に喜んでもらえる行事やカフェ運営ボランティア活動などに A 複数回参加し、積極的に取り組んだ B 回数は少ないが、一生懸命に取り組んだ C 参加する機会がなかった D 参加したいと思わなかった	A + B の合計が50%未満の場合、改善策を検討する。	7月と12月に生徒を対象にアンケートを実施
		③	部活動により多くの生徒が加入するよう指導し、かつ継続的な活動を促すことで、学校の活性化に寄与していく。	生徒会室 全教員	昨年の49.5%の加入率を受け、年度当初の勧誘を変更し、在校生にも働きかける必要がある。	【成果指標】 部活動に加入し、放課後に校舎校地内外で継続的に活動する生徒が増える。	1・2年次生の部加入率が A 85%以上 B 80%以上 C 70%以上 D 70%未満	部活動加入率が50%未満の場合、早急に改善を検討する。	5月と10月の集計値
3	<p>生徒・職員ともに防災への意識と備えを高め、学校環境の整備および地域との協力体制を築くための学習や研修を通して、安心・安全な学校づくりを目指す。</p>	①	防災研修 推進校の視察を踏まえた校内研修を実施し、一人一人の職員が、非常時における最適解を導き出せる判断力を身につける。	全教員	非常時の多様な状況に備え、指示系統にこだわらず各自がすべきことを判断できるような体制を整えていく必要がある。	【努力目標】 防災計画の実効性を高めるために教員研修を行い、個々の職員の防災意識と行動力を高める。	研修等から防災意識・防災行動を高めることができている。 A よくあてはまる B ほぼあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない	A + B の合計が85%未満の場合、指導方法を検討する。	7月と12月に教員を対象にアンケートを実施
		②	防災教育・防災行動いしかわ特別支援学校と協働した防災避難訓練を実施し、安全を意識して行動する生徒を育成する。	防災PT 総務課 各学年	大規模災害の教訓から健康・安心・安全・防災の理解に努め、自らの行動を判断できるように指導の充実を図る必要がある。	【努力目標】 防災教育を理解できたとする生徒が増え、安全を意識した行動の最適解がわかる。	私は（生徒は）防災教育・防災活動を理解している。 A よくあてはまる B ほぼあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない	A + B の合計が85%未満の場合、指導方法を検討する。	7月と12月に生徒を対象にアンケートを実施
4	<p>生徒・保護者・地域の理解を得ながら、学校行事や業務の見直しを図り、組織的・協力的な対応に努めることで教職員の多忙化改善に取り組む。</p>	①	教職員の勤務時間調査から、働き方改革を把握し、働き方改革に対する意識の向上を目指す。	全教員	働き方改革を意識し、時間外勤務縮減に努め、行事や業務の進め方の見直しを図りながら、時間を意識した効果的な業務遂行に、より一層取り組む必要がある。	【努力指標】 全教職員が業務改善を意識した提言と、時間外勤務の縮減に努めている。	全体での業務改善を意識し、効率化につながる提言を行い協力して仕事に取り組むことで、時間外勤務の縮減に努力している。 A よくあてはまる B ほぼあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない	A + B の合計が80%未満の場合、早急に改善を検討する。	7月と12月に教員を対象にアンケートを実施