

学校経営理念

地域から応援される学校づくり

学校教育目標

自ら学び心豊かに生きる健やかな児童の育成



[めざす児童のすがた]

- よく考え豊かに表現する子
- 思いやりの心もち助け合う子
- 健康でねばり強くやりとげる子

[能登町教育基本理念]

「能登」の地と人に学び
未来を拓くたくましい力を育み
一歩前へ進む人づくり

[めざす学校のすがた]

- 子どもが明るく元気に、のびのびと学び生活する学校
- 教職員がやりがいもち、気持ちよく働ける職場環境
- 保護者が安心して子どもを通わせることができる学校
- 地域とともに歩み、信頼される学校

[めざす教職員のすがた]

- 子どもを主語に考え、学びを引き出す教職員
- 子どもの成長に喜びを感じ、率先垂範する教職員
- 心身の健康を大切にする教職員
- 意欲に満ち、共に研鑽に励む教職員
- 組織の一員として協働する教職員

授業改善と学力向上

○確かな学力

- ・ 基礎・基本の確実な定着（繰り返し指導の徹底）
- ・ 「わかる・できる」授業の実現に向けた授業改善
- ・ 自分の考えをもち、つなげて表現する力の育成
- ・ 「聞く・話す・読む・書く」力を育てる言語活動の充実
- ・ 学習規律の徹底と家庭学習の習慣化
- ・ 学校研究のベクトルの統一（共通理解と実践）

○主体的な学びの推進

- ・ 「教師が話す」から「子どもが考え、表現する」授業への転換
- ・ 発問の工夫（オープンな問い、比較・理由付け）
- ・ 少人数・複式の強みを生かした個別最適な学びの充実
- ・ 学習効果を高める ICT 機器の適切な活用

豊かな心と社会性の育成

○道徳教育・人権教育の充実

- ・ 自分の考えをもち、対話を通して価値を深める道徳の実践
- ・ 体験活動を通じた道徳的実践力の育成

○人間関係形成能力の育成

- ・ 異学年交流を通じた思いやりと協力する態度の育成
- ・ 児童会活動や行事等における活躍の場の充実
- ・ 互いのよさを認め合い、自己有用感を実感できる取組の推進

○凡事徹底

- ・ あいさつ、履物そろえ、約束を守るなど、「信頼される行動」を身に付ける指導の徹底

○地域とつながる教育活動

- ・ 地域の伝承文化の継承（公民館・地域団体との連携）
- ・ 里山里海の自然を生かした教育活動の充実

○読書活動の推進

健やかな体と危機管理

○安全・安心な環境づくり

- ・ 一人一人に居場所のある学級づくり
- ・ 校内外における安全指導の徹底
- ・ 防災教育の推進（自らの命を守る力の育成）

○生徒指導の充実

- ・ いじめを許さない風土の醸成
- ・ 不登校の未然防止と早期対応
- ・ 共感的な生徒指導の実践
- ・ 児童理解と教育相談の充実（SC との連携）
（被災児童の心の変化への気づきと対応）

○体力向上の推進

- ・ 体育科を中心とした運動機会の充実
- ・ 「1校1プラン」「スポチャレ」の充実

○規則正しい生活習慣づくり

- ・ 家庭と連携した基本的な生活習慣の確立と望ましい食習慣の形成