

1 経営理念

児童も教師も みんなが「元気」 みんなで「伸びる」

2 学校教育目標

自ら学び、心豊かで、たくましい児童の育成

3 目指す児童像

知性	感性	健康
みずから考える子	やさしく思いやりのある子	ちからいっぱい活動する子
子ども主体	相手の気持ち	たくましさ&GRIT
変容・伸び	よさを感じ表現	体力向上
協働的問題解決力	ジオ育・読育・食育	心身の健康

4 本年度の重点と取組（下線は最重点事項）

重点1 確かな学力の育成 **研修部**

- ア 学習集団と学びの土台作り
- イ ねらい達成・変容・伸びへの注目
- ウ 子ども主体の授業の前進 しなやかさ
- エ 協働的問題解決力の育成
- オ 組織的な学力・授業力向上



教師の本分は授業。研究と実践を愉しみ、子どもたちの「**知性**」を引き出そう。自ら学ぶ力を育むために、学びを委ねる授業を前進させよう。

重点2 豊かな心の育成 **研修部、生徒指導部**

- ア 感性を豊かにするジオ育・読育・食育
- イ 自己指導能力を育む生徒指導 さわやかさ
- ウ よりよい人間関係を育む学級経営
- エ 道徳教育の充実
- オ 特別支援教育の充実
- カ いじめ・不登校の未然防止、
早期発見、早期解決



子どもを理解し関わり「**安心・安全**」を。チャレンジと協力を促し、認めて・褒めて「**自信**」を。白山3育を通して「**感性**」を育もう。不登校問題を改善しよう。
松小元気プロジェクト26

重点3 健やかな体の育成 **文化保体部**

- ア GRITの育成 たくましさ
- イ 心身の健康の保持増進と安全の確保



「**健康**」を喜び、やり抜く力（GRIT）を育もう。運動好きの子どもを育てよう。

5 目指す学校組織のあり方

組織的、機動的な学校運営	家庭・地域・関係機関との連携	教員の働き方改革・業務改善の推進
ア 主任・主事等との連携	ア 教育活動の公開、情報の発信	ア 教職員の元気とゆとり
イ チーム松小のさらなる充実	イ 地域教育力・専門性の活用	（余裕・余白の創出）
	ウ 保護者・地域の声を生かした学校づくり	

教師の元気とゆとりが子どもの輝きに！明日も来たい学校を！