

R8年度 白山市立松任小学校 第4学年 外国語活動 Can - Doリスト

単元における主な言語活動(文部科学省 外国語活動教材「Let's Try! 2」)				学習到達目標				
学期	単元		主な言語材料 ★既習	言語活動	聞くこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	
1学期	Unit 1	Hello, world! (2時間)	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなろう!①	Hello, how are you? I'm (Chihiro). ★What do you like? ★Do you like (blue)? 等	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなるために、挨拶と簡単な自己紹介を英語で伝え合う。		基本的な表現を用いて、友達やALTと挨拶や自己紹介(好きなもの等)を伝え合うようにする。(ア)	
	Unit 2	Let's play cards! (2時間)	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなろう!②	How's the weather? It's (sunny). Let's play (tag)! / Yes, let's. Sit down/ Stop/ Walk etc.	新しいクラスの友達やALTの先生と一緒に遊ぶために、英語で遊びを紹介する。	天気や動作等の言い方を聞き取るようにする。(ア)		ALTの先生と一緒にやりたい遊びについて、ジェスチャー等を加えながら話すようにする。(ア)
	Unit 3	I like Mondays. (4時間)	自分の一日を紹介しよう!①	What day is it? It's (Monday). Do you like (playing soccer)? Yes, I do/ No, I don't.	友達やALTの先生のことをもっとよく知るために、自分の一週間の予定や好きな曜日について発表する。	一週間の予定や好きな曜日の話を聞いて、おおよその意味がわかるようにする。(イ)		自分の一週間の予定や好きな曜日について、スケジュール表を見せながら話すようにする。(イ)
2学期	Unit 4	What time is it? (4時間)	自分の一日を紹介しよう!②	What time is it? It's (three thirty). It's (homework time). How about you?	友達やALTの先生のことをもっとよく知るために、好きな曜日の何時に何をしているのかを伝え合う。	日課や時刻の言い方を聞き取るようにする。(ア)	日課の時刻について、尋ねたり答えたりするようにする。(ウ)	
	Unit 5	Do you Have a pen? (4時間)	「文房具 Go fish game」を楽しもう!	Do you have a/an (pen)? Yes, I do / No, I don't. I have a/an (pen)? I don't have a/an(pen)?	「文房具 Go fish game」を楽しむために、持っているかどうかを尋ねたり答えたりする。	文房具等の身の回りの物の言い方を聞き取るようにする。(ア)	文房具等の身の回りの物を持っているかどうかについて、尋ねたり答えたりするようにする。(ウ)	
	Unit 6	Alphabet (4時間)	「スペリング・クイズ大会」を開こう!	Do you have a/an ("a")? Yes, I do / No, I don't. I have a/an ("a"). I don't have a/an ("a").	「スペリング・クイズ大会」を開くために、お気に入りの物のアルファベットの綴り(スペル)をクイズにして紹介する。	文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、活字体で書かれた小文字と結び付けるようにする。(ウ)	身の回りの物からアルファベットを見つけ、クイズにして出したり答えたりする。(ウ)	自分のお気に入りの物のアルファベットの小文字について、アルファベットカードを見せながら話すようにする。(ア)

	Unit 7	What do you want? (6時間)	欲しいものを書いてサンタさんに送ろう!	What do you want? I want (a/an "star"). ★What do you like? ★Do you like (blue)? 等	サンタさんに欲しいものを伝えるために、好きなものや欲しいもののイラストを付けたカードを作る。	欲しいものを尋ねる表現を聞いて、意味がわかるようにする。(イ)	欲しいものについて、尋ねたり答えたりするようにする。(イ)	
3 学期	Unit 8	This is my favorite place. (6時間)	自分たちの地域のお気に入りの場所まで道案内しよう!	Go straight. Turn (right). Stop. This is (the gym). This is my favorite place. Why? Because, (I like)...	自分のお気に入りの場所を紹介するために、地図を使って道案内する。	教室の言い方や道案内の表現を聞いて、意味がわかるようにする。(イ)		自分のお気に入りの場所について、撮影した写真やイラスト等を見せながら話すようにする。(イ)
	Unit 9	This is my day. (3時間)	自分の一日を紹介しよう!③	I wake up at (7:00). I have breakfast at (7:30). I go to school. I go home. How about you?	自分の一日を紹介するために、写真やイラスト、ジェスチャーを加えて発表する。		自分の一日の生活について、友達やALTと簡単な質問をしたり答えたりするようにする。(ウ)	写真やイラストを見せたりジェスチャーを加えたりして、自分の一日の生活を紹介するようにする。(ウ)

※色付ゴシック太字は、記録に残す評価を行う