

R8年度 白山市立松任小学校 第5学年 外国語科 Can - Do リスト

単元における主な言語活動 (『NEW HORIZON Elementary English Course 5』東京書籍)				学習到達目標						
学期	単元		主な言語材料 ★既習	言語活動	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと	
							(やり取り)	(発表)		
1学期	Unit 1	Hello, friends! (8時間)	新しいクラスの友達やALTの先生と仲よくなろう!	How do you spell your name? E-M-I-L-Y, Emily. ★What do you like? ★Do you like (blue)? 等	新しいクラスの友達やALTの先生のことを知るために、自分の名前の綴りや好きなもの等を伝え合う。	自己紹介を聞いて、簡単な語句を聞き取ることができる。(ア)	名前の綴りを聞いて、該当の綴りを丸で囲み、大文字を識別することができる。(ア)	友達や ALT と挨拶をしたり、応じたりすることができる。(ア)		
	Unit 2	Happy birthday? (8時間)	誕生日カードをプレゼントし合おう!	When is your birthday? It's (August 6 <sup>th</sup> ). What do you want for ~ ? 月 January, 日付 first 等	相手の喜ぶ誕生日カードをつくるために、月日の言い方や欲しいもの等を伝え合う。	誕生日や欲しいものを聞き取ることができる。(イ)		誕生日や欲しいものについて、自分の考えや気持等を伝えたり、簡単な質問に答えたりして伝え合うことができる。(イ)		
	Unit 3	Can you play dodgeball? (8時間)	自分のできること・できないことをお友達と伝え合おう!	Can you (play soccer)? Yes, I can/No, I can't. Thank you. I'm sorry. 動作、楽器、海の生き物、スポーツ等	クラスの友達をより知るために、できること・できないことを伝え合う。	相手のできることやできないことを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。(ウ)	活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音できる。(ア)	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、できることやできないことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持などを伝え合うことができる。(イ)		
		Check Your Steps① (2時間)	★ALT の先生に、自己紹介をしよう	★1学期の復習 自己紹介/誕生日/夢					ALTに、内容を整理して自己紹介をすることができる。(イ)	
2学期	Unit 4	Who is this? (8時間)	縦割班の6年生を紹介しよう!	Who is this? This is ~. She(He)is my classmate. She(He) can swim well. I (you she he they)の言い方 人、性格、動作、家族等	縦割班の6年生を紹介するために、できることや得意なことをインタビューし、ポスターにまとめて紹介する。	イラスト等を参考にしながら、縦割班の6年生を中心とする人物紹介の概要をとらえることができる。(ウ)	カードやイラストの中から、縦割班の6年生を中心とする人物紹介の意味がわかるようにする。(イ)		縦割班の6年生について、内容を整理して話すことができる。(ウ)	文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字の大文字を書くことができる。(ア) 大文字で始まる単語を書き写すことができる。(ア)
	Unit 5	Let's go to the zoo. (8時間)	ALT の先生に、松任小校区のおすすめスポットを紹介しよう!	Where is (the school)? Go straight for (3 blocks) Turn (right). It's in / on / under / by	ALT の先生に松任小校区のおすすめスポットを紹介するために、道案内をする。	地図を見ながら道案内を聞き、目的地をとらえることができる。(ウ)		友達に指示を出して道案内をしたり、応じたりすることができる。(ア)	文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の小文字を書くことができる。(ア)	

	Unit 6	At a restaurant. (8時間)	白山市のおすすめ食材を使ったレシピを考えよう!	What would you like? I'd like (a sandwich). How much is it? It's (500) yen.	白山市のおすすめ食材を使ったレシピを紹介するために、注文を聞いたり値段等を尋ねたりする。	注文されたメニューやその値段等を聞き取ることができる。(イ)		丁寧に注したり値段を尋ねたり等相手に敬意を払ってそれらに応じたり断ったりすることができる。(ア)		文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の小文字を書くことができる。(ア)
		Check Your Steps② (2時間)	★ALT の先生に、白山市や松任小のよいところを紹介しよう!	★2学期の復習 縦割班の6年生 松任小周辺のおすすめスポット / 白山市のおすすめ料理					ALT に、内容を整理した上で、学校や地域のよいところについて話することができる。(ウ)	
3 学 期	Unit 7	Welcome to Japan! (8時間)	ALT の先生に「日本の四季ガイドブック」をプレゼントしよう!	Why do you like ~ ? We have (Star Festival) in (July). 季節, 年中行事等の語句	ALT の先生に「日本の四季ガイドブック」をプレゼントするために、日本の遊びや行事等の「ステキ!」を伝え合う。	日本の四季や文化についての話の概要をとらえることができる。(ウ)	日本の四季ポストカードから、季節に行う行事の情報を得るようにする。(イ)	日本の遊びや年中行事について、自分の考えを伝えたり、簡単な質問に答えたりして伝え合うことができる。(イ)		
	Unit 8	Who is your hero? (8時間)	カッコいい6年生になるために、自分たちが目標とする人を紹介しよう!	Who is your hero? My hero is (Yuta Tabuse). Why he/she is your hero? Because, he/she is good at	カッコいい6年生になるために、自分の身近にいる素敵な人・憧れの人を紹介しお手本にする。		憧れの人紹介カードの意味がわかるようにする。(イ)		自分の憧れの人について、内容を整理した上で話することができる。(ウ)	例文を参考にしながら、自分の憧れの人について、紹介カードを書くことができる。(イ)
		Check Your Steps③ (2時間)	★ALT の先生に、「日本のステキ!」を紹介しよう!	★3学期の復習 日本の行事・文化/ 自分の憧れの人/ 日本を代表する素敵な人						ALT に、内容を整理した上で、日本の紹介や憧れの人について紹介することができる。(ウ)

※色付ゴシック太字は、記録に残す評価を行う

それ以外は、記録には残さないが、目標に向けて指導は行う領域

★Check Your Steps では、学期末の総復習としてのパフォーマンス評価を行う。  
全児童 条件を一定に揃え、ALT との一对一でやり取りまたは発表をさせて見取る。