

保護者の皆様

白山市立松任小学校
校長 後山 和彦

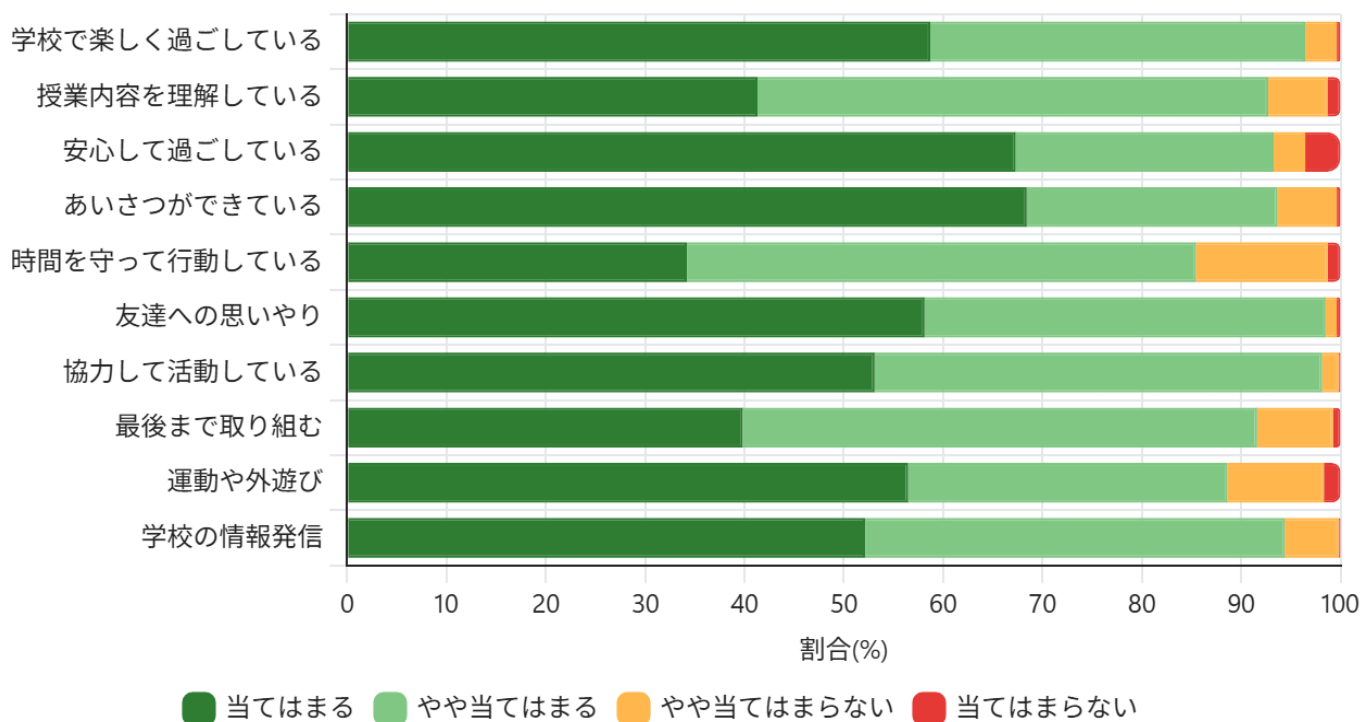
令和8年度前期学校評価の結果について

日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、本校ではPDCAサイクルに則り、学校教育目標「自ら学び、心豊かで、たくましい児童の育成 ～みんな元気な学校～」の達成に向け、よりよい教育活動の推進を目指すことを目的に、学校評価を実施しております。

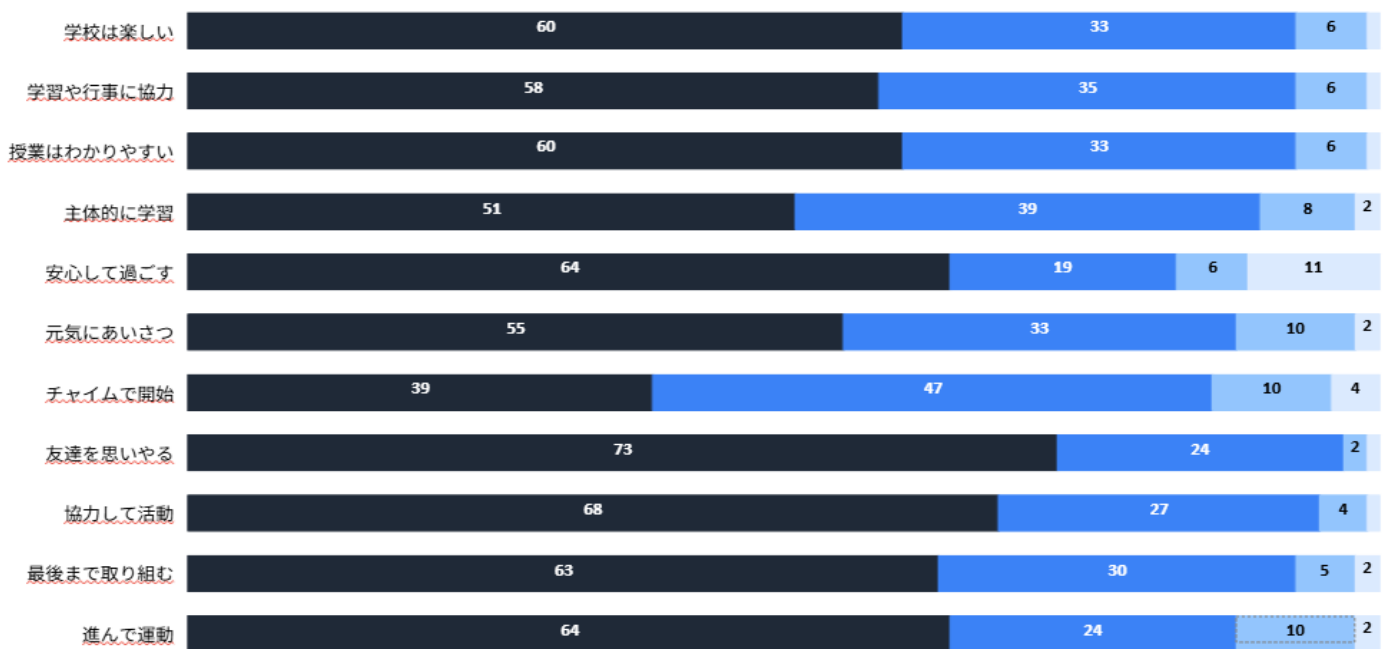
前期学校評価の結果をお知らせいたします。今後この結果を、子どもたちの育成に生かしていきます。アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。

保護者アンケート



保護者アンケートでは、子供が「友達を思いやり、仲良くすごしている」「友達と協力して活動している」と感じていると答えた割合が高く、多くの子どもたちが授業や行事を通じて、友達とよい関係を構築し、学校生活を送っていることがわかります。「学校は楽しい」「いじめられたり無視されたりすることなく、安心して過ごしている」についても、肯定的評価(当てはまる・どちらかと言えば当てはまる)が高かったものの、肯定的に感じていない保護者の方もいました。すべての子がのびのびと過ごせる楽しく明るい学校を目指し、個別に細かなアプローチを行っていきます。「時間を守って行動している」に「当てはまる」と回答した割合は、昨年度同様に高い数値となっています。学校生活の授業や行事において継続的に指導していきます。

児童アンケート



■当てはまる ■どちらかと言えば当てはまる ■どちらかと言えば当てはまらない ■当てはまらない

児童アンケートでは、「友達を思いやり仲良く過ごしている」「たてわり班やクラスで協力して活動している」などの項目で高い評価が得られ、人間関係づくりや協働的な活動が良好であることが考えています。また、「学校は楽しい」「授業はわかりやすい」の項目でも7割を超える肯定的回答があり、学校生活や授業への満足度は高いと考えます。一方で、「安心して過ごしている」や「チャイム着席・授業準備」、「主体的な学習」については相対的に評価が低く、児童一人一人が安心感をもち、自ら学びに向かう姿勢を育成する取組の充実が今後の課題として考えられます。いじめ等に関して否定的な回答が17%とあるため、個別に聞き取りを行う等の対応いたしました。今後も一人ひとりの様子に気を配り、確かな児童理解に努め、安心して過ごせる学校づくりを全職員で進めていきます。

【保護者アンケートのご意見より】

自由記述でいただきましたご意見やご質問の一部を載せます。ご質問に答え切れていない場合や新たなご質問、ご意見がある場合はご連絡下さい。

- ・ 楽しく登校することができております。助けてくれるお友達や支援員の先生方のおかげで不安なく落ち着いて過ごせている様子です。
- ・ 子供たちの自己肯定感をはぐくむような授業、行事、役割を通して、失敗を恐れず最後までやり抜く成功体験を多くさせていただきたいです。
- ・ 本を読むのが大好きで、司書の先生によくしていただいていると聞いています。この一年だけでも、読めない漢字を文脈から推測して読む力がついています。
- ・ 遠足の日の有無の連絡を、【tetoru】配信があるとよかったです。
→ ご意見ありがとうございます。遠足の実施有無につきましては、保護者の皆様へ情報をお伝えできるよう、今後は【tetoru】での配信を行ってまいります。今後も分かりやすい情報発信に努めてまいります。
- ・ 年間行事予定のお知らせはありますか？
→ 松任小学校ホームページや「よくわかる松任小学校」に掲載しております。ご確認ください。
- ・ 授業参観の時に運動場に車を止めると、前後に駐車されて、出られないことがあった。
→ ご意見ありがとうございます。授業参観時の駐車につきまして、ご不便をおかけしました。保護者の皆様が安全に利用できるよう、今後も折に触れて駐車マナーについてのお知らせを配付し、適切な駐車へのご協力をお願いしてまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。（裏面に続く）

【R8 学校運営協議会より】

昨年度より松任小学校は、コミュニティースクールとなりました。学校運営協議会の場で、学校評価についてのご意見をいただきました。

保護者の皆様

いつも松任小学校の活動にご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。この度、第2回学校運営協議会が開催され、たくさんの貴重なご意見をいただきました。

【学校運営協議会委員の皆様よりいただいたご意見】

- ・ジオ学習(3年生「白峰学習」、5年生「稲刈り体験」)が家庭でも話題になっている。「学校で白峰に行ったので、また家族で行きたい。」と言われ、一緒にジオを満喫しています。」との声が聞かれた。
- ・授業参観では、掲示物が工夫されている教室があり、教師の思いや学びの足跡が感じられた。また、子供たちが主体的に参加する授業も行われていた。
- ・職員室では子供たちの様子や授業に関する話題が多く交わされており、教職員が児童に愛情をもって接していることがうかがえる。そのことが、「安心・安全・安定」の学校づくりにつながっている。
- ・いじめの未然防止について、どのような取組を行っているのか？

(学校回答)→ 毎月のいじめアンケートの実施に加え、日頃から行事や授業での交流活動を通して、よりよい人間関係づくりを大切にしています。子供たちが互いを尊重し合える環境づくりに努めています。

いただいたご意見をもとに、これからも地域社会との連携を深め、子供たちにとって最良の学びの環境を実現するために努力してまいります。今後とも皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。