

学校だより

白山市立明光小学校 令和8年 2月発行

令和7年度 白山市立明光小学校

学校教育目標

豊かな未来を拓く子の育成
～かしこく・やさしく・たくましく～

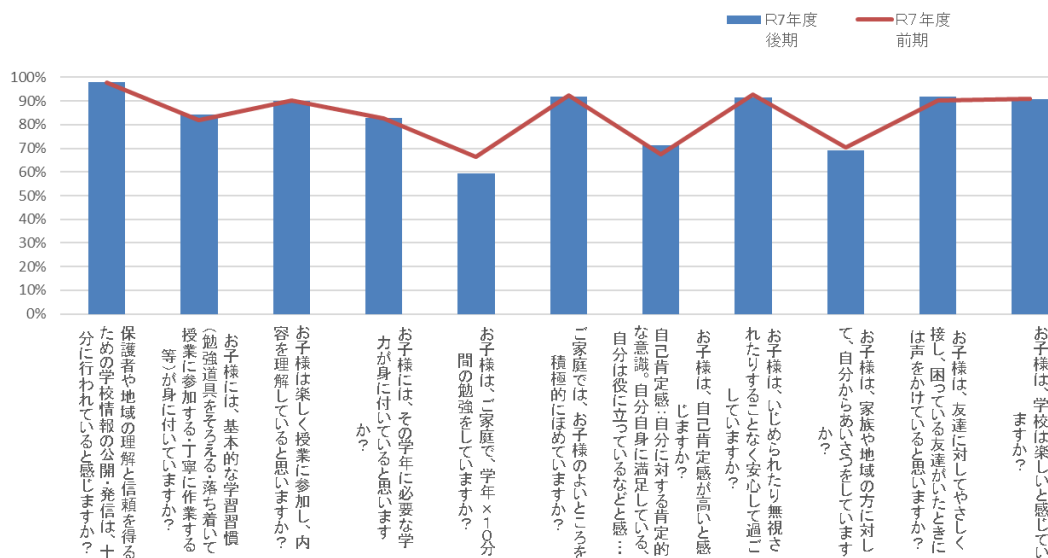


令和7年度 後期学校評価アンケート結果

日頃より教育活動にご理解、ご協力いただきありがとうございます。12月に行った学校評価アンケートの結果についてご報告いたします。

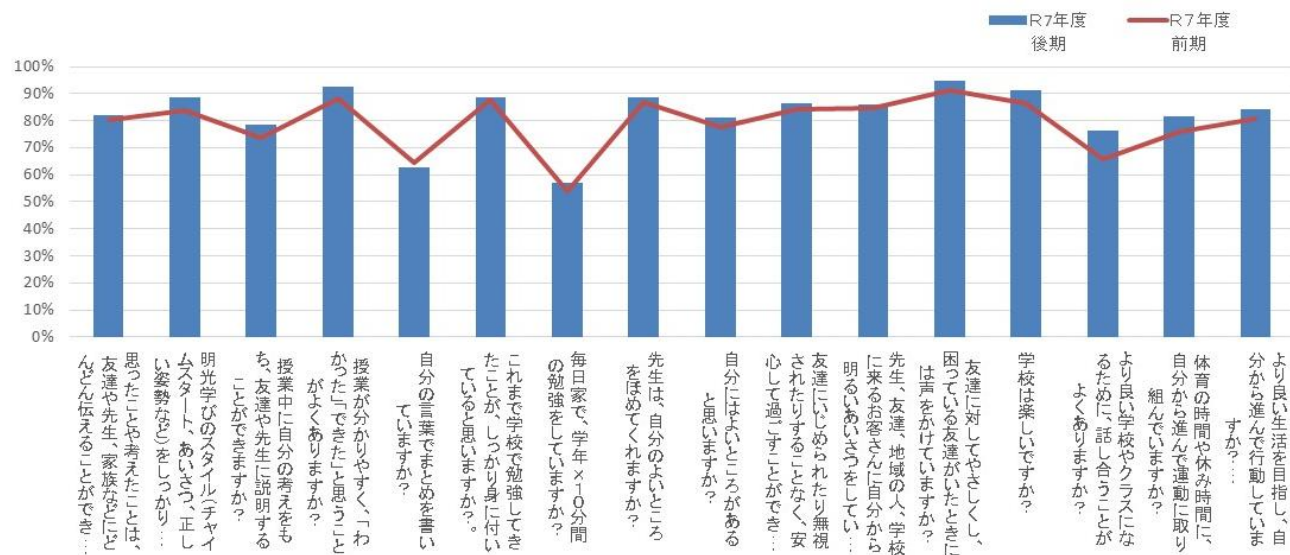
【保護者アンケート】

		R7年度 後期	R7年度 前期	R7年度 後期
	評価項目	「当てはまる」+「どちらかといえば当てはまる」の割合		「当てはまらない」の割合
1	保護者や地域の理解と信頼を得るための学校情報の公開・発信は、十分に行われていると感じますか？	98%	98%	0%
2	お子様には、基本的な学習習慣（勉強道具をそろえる・落ち着いて授業に参加する・丁寧に作業する等）が身に付いていますか？	84%	82%	4%
3	お子様は楽しく授業に参加し、内容を理解していると思いますか？	90%	90%	4%
4	お子様には、その学年に必要な学力が身に付いていると思いますか？	83%	83%	5%
5	お子様は、ご家庭で、学年×10分間の勉強をしていますか？	59%	66%	11%
6	ご家庭では、お子様のよいところを積極的にほめていますか？	92%	92%	0%
7	お子様は、自己肯定感が高いと感じますか？ 自己肯定感：自分に対する肯定的な意識。自分自身に満足している、自分は役に立っているなどと感じること。	71%	68%	3%
8	お子様は、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしていますか？	92%	93%	4%
9	お子様は、家族や地域の方に対して、自分からあいさつをしていますか？	69%	70%	4%
10	お子様は、友達に対してやさしく接し、困っている友達がいたときには声をかけていると思いますか？	92%	90%	1%
11	お子様は、学校は楽しいと感じていますか？	91%	91%	3%



【児童アンケート】

		R7年度 後期	R7年度 前期	R7年度 後期
	評価項目	「当てはまる」+「どちらかといえば当てはまる」の割合		「あてはまらない」の割合
1	思ったことや考えたことは、友達や先生、家族などにどんどん伝えることができていると思いますか？	82%	80%	5%
2	明光学びのスタイル（チャイムスタート、あいさつ、正しい姿勢など）をしっかり守っていますか？	89%	84%	3%
3	授業中に自分の考えをもち、友達や先生に説明することができますか？	79%	74%	4%
4	授業が分かりやすく、「わかった」「できた」と思うことがよくありますか？	92%	88%	2%
5	自分の言葉でまとめを書いていますか？	63%	65%	12%
6	これまで学校で勉強してきたことが、しっかり身に付いていると思いますか？	88%	88%	2%
7	毎日家で、学年×10分間の勉強をしていますか？	57%	54%	16%
8	先生は、自分のよいところをほめてくれますか？	88%	87%	4%
9	自分にはよいところがあると思いますか？	81%	78%	9%
10	友達にいじめられたり無視されたりすることなく、安心して過ごすことができますか？	86%	84%	5%
11	先生、友達、地域の人、学校に来るお客さんに自分から明るいあいさつをしていますか？	86%	85%	4%
12	友達に対してやさしくし、困っている友達がいたときには声をかけていますか？	95%	91%	1%
13	学校は楽しいですか？	91%	86%	3%
14	より良い学校やクラスになるために、話し合うことがよくありますか？	76%	66%	5%
15	体育の時間や休み時間に、自分から進んで運動に取り組んでいますか？	82%	76%	5%
16	より良い生活を目指し、自分から進んで行動していますか？ (例：ボランティア（お手伝い）、係の活動や委員会の活動など)	84%	81%	3%



【保護者自由記述欄の中から】

○いつもお世話になっております。毎日子どもから学校であったことなど嬉しそうに話をしてくれるので、毎日を楽しんで過ごせているんだと安心しております。これも先生方のおかげだと思い感謝しております。ありがとうございます。引き続きどうぞよろしくお願い致します。

○先日の明光縁日で、前より生徒の挨拶が出来てるなど思いました。時期的にマスクしての挨拶の人もいたのですが、子供たちの笑顔が見れて心豊かになり、こちらも嬉しくなりました！子供たちの元気な声と笑顔は親にとっても先生にとっても明光の宝物です。

○学校便り、学級便り、保健便り、図書便り、給食便り、スクールカウンセラー便り等を楽しみにしています。担任の先生は、育児と両立され頑張っておられ、感謝しています。先生方が、ワークライフバランスを大切にされ、自身のご家庭も大切にしてください。親の世代と比較して、今の学校は変化しており、その変わった所を発信または説明をしていただけると親の理解が深まり、相互に良い関係が築けると思います。

→ご意見ありがとうございます。

学校の取組を理解していただくことで、家庭と学校が同じ方向を向き、子どもたちの成長をより力強く支えられると考えています。取組等につきましては、意図や方針、変わったところなどを分かりやすく伝えられるよう努めて参ります。

○いじめはありましたが、いじめにあっていることが分かった時に担任の先生に相談し、すぐに対応していただけてフォローもしてもらっているため、今はいじめられていないようです。おかげで学校生活を楽しくしています。ありがとうございます。

→ご心配をおかけしました。今後ともご家庭と連絡を密に取りながら、子供たちが安心して学校生活を送れるように努めて参ります。ご家庭でお気づきのこと、ご心配なことがありましたら、すぐに学校にご連絡ください。

○登校しぶりも特になく、学校が楽しいのが子どもから伝わってきます。ありがとうございます。ただ、帰宅するとどっと疲れが出るようで、特に最近宿題が増え大変だと行っています。例えば宿題の量を曜日によって調整するなど可能でしょうか。

○宿題が多いと感じます。自分が子供の頃は毎日宿題がなかったので・・・時代が違う、復習の意味もこめでの宿題があるのは分かりますが、毎日毎日宿題しろ！勉強しろって言ってばかりいる事で勉強が嫌いになっているのではないかな？と思います。他県の例なども参考にしてほしいです。よろしくお願いします。担任の先生には、良くしていただけてとても満足しています。いつもありがとうございます。

→貴重なご意見ありがとうございます。

家庭学習は、学習内容の定着と家庭での学習の習慣づけが主な目的と考えております。家庭学習の内容は、基礎基本の確実な定着に向けた算数ドリルや漢字練習、プリント等の学習と併せて自主学習も推奨しております。学年ごとに必要な学習内容や量が変わってきますので、各学年の発達段階に合わせた家庭学習に取り組んでおります。さらに、高学年においては、中学校に入ると、部活動が始まる等、生活が大きく変わってきますので、今から、家庭学習の習慣づけをしていくことが大切です。家庭学習の意味やそれぞれの学年に必要な学習について説明する等、丁寧に進めて参りたいと思います。家庭学習の在り方について、今後の取組の参考にさせていただきます。

また、家庭学習の習慣付けや意欲付けには、おうちの方の支援が大きく影響します。子どもたちのがんばりに対する励ましの言葉をかけていただくと大変嬉しいです。どうぞよろしくお願いいたします。

テトル配信での連絡や学校の様子、HP の更新など日頃より保護者の方々に情報を発信してきたことが「1. 情報公開・発信について」の高評価につながっていると思います。今後も継続して様々な情報発信し、共有していきたいと思っております。

一方で、「学年×10分の家庭学習」に前期同様、課題が見られました。児童アンケートでは評価は若干上がっているものの、保護者アンケートでは低下しています。また、「あてはまらない」の評価も高いです。児童のやる気ももちろんですが、学校と家庭が連携して、家庭学習の環境が整うように3学期以降も継続して取り組んでいきましょう。

自由記述では、貴重なご意見ご感想ありがとうございました。お子さんを成長させるよう職員一同、全身全霊で取り組んでいきます。よろしくお願いいたします。