

学校だより

白山市立明光小学校 令和8年 9月発行

★ 令和8年度 白山市立明光小学校

学校教育目標

豊かな未来を拓く子の育成

～かしこく・やさしく・たくましく～

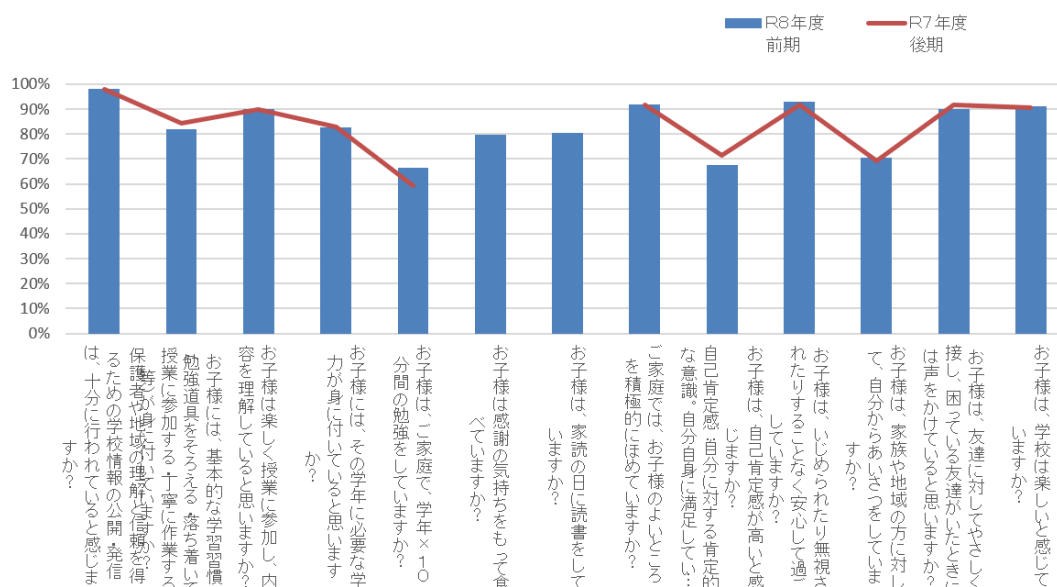


令和8年度 前期学校評価アンケート結果

日頃より教育活動にご理解、ご協力いただきありがとうございます。7月に行った学校評価アンケートの結果についてご報告いたします。

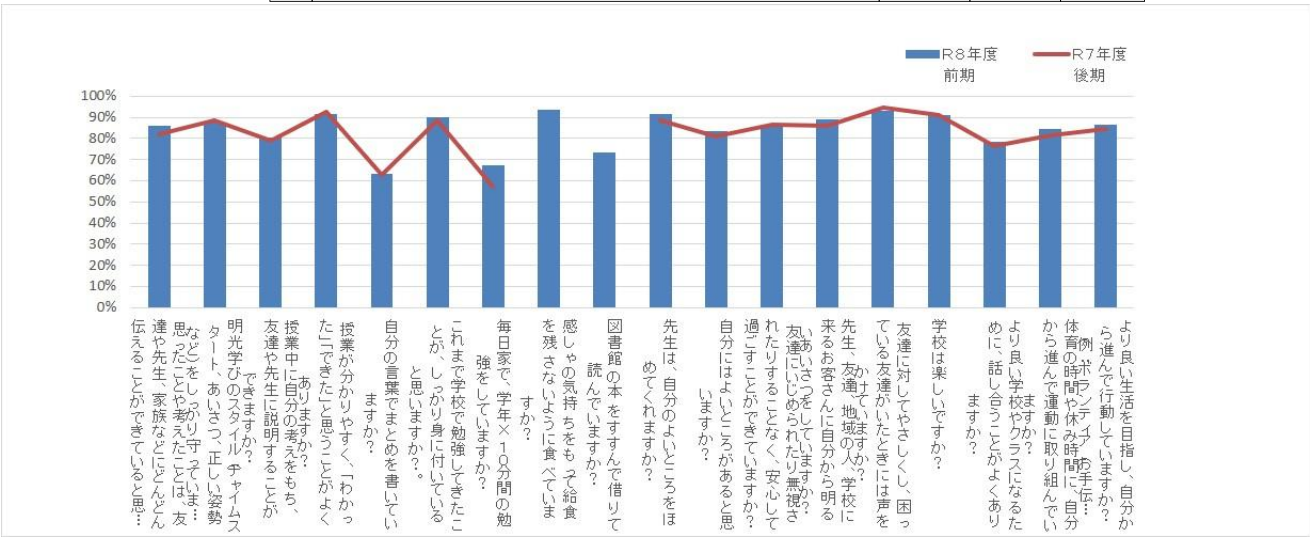
【保護者アンケート】

		R8年度 前期	R7年度 後期	R8年度 前期
	評 価 項 目	「当てはまる」+「どちらかといえば 当てはまる」の割合		「あてはまらない」の割合
1	保護者や地域の理解と信頼を得るための学校情報の公開・発信は、十分に行われていると感じますか？	98%	98%	0%
2	お子様には、基本的な学習習慣（勉強道具をそろえる・落ち着いて授業に参加する・丁寧に作業する等）が身に付いていますか？	82%	84%	4%
3	お子様は楽しく授業に参加し、内容を理解していると思いますか？	90%	90%	3%
4	お子様には、その学年に必要な学力が身に付いていると思いますか？	83%	83%	5%
5	お子様は、ご家庭で、学年×10分間の勉強をしていますか？	66%	59%	10%
6	お子様は感謝の気持ちをもって食べていますか？	80%		3%
7	お子様は、家読の日に読書をしていますか？	80%		6%
8	ご家庭では、お子様のよいところを積極的にほめていますか？	92%	92%	0%
9	お子様は、自己肯定感が高いと感じますか？ 自己肯定感：自分に対する肯定的な意識。自分自身に満足している、自分は役に立っているなど感じる。	68%	71%	6%
10	お子様は、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしていますか？	93%	92%	2%
11	お子様は、家族や地域の方に対して、自分からあいさつをしていますか？	70%	69%	6%
12	お子様は、友達に対してやさしく接し、困っている友達がいたときには声をかけていると思いますか？	90%	92%	0%
13	お子様は、学校は楽しいと感じていますか？	91%	91%	2%



【児童アンケート】

		R8年度 前期	R7年度 後期	R8年度 前期
	評 価 項 目	「当てはまる」+「どちらかといえば 当てはまる」の割合		「あてはまらない」の割合
1	思ったことや考えたことは、友達や先生、家族などにどんどん伝えることができていますか？	86%	82%	5%
2	明光学びのスタイル（チャイムスタート、あいさつ、正しい姿勢など）をしっかりと守っていますか？	87%	89%	3%
3	授業中に自分の考えをもち、友達や先生に説明することができますか？	80%	79%	5%
4	授業が分かりやすく、「わかった」「できた」と思うことがよくありますか？	91%	92%	2%
5	自分の言葉でまとめを書いていますか？	63%	63%	16%
6	これまで学校で勉強してきたことが、しっかり身に付いていると思いますか？	90%	88%	3%
7	毎日家で、学年×10分間の勉強をしていますか？	67%	57%	13%
6	感しやの気持 ちをもって給食 を残 さないように食 べていますか？	93%		2%
7	図書館 の本 をすすんで借 りて読 んでいますか？	73%		7%
8	先生は、自分のよいところをほめてくれますか？	91%	88%	3%
9	自分にはよいところがあると思いますか？	83%	81%	7%
10	友達にいじめられたり無視されたりすることなく、安心して過ごすことができますか？	85%	86%	5%
11	先生、友達、地域の人、学校に来るお客さんに自分から明るいあいさつをしていますか？	89%	86%	4%
12	友達に対してやさしくし、困っている友達がいたときには声をかけていますか？	93%	95%	2%
13	学校は楽しいですか？	91%	91%	3%
14	より良い学校やクラスになるために、話し合うことがよくありますか？	79%	76%	5%
15	体育の時間や休み時間に、自分から進んで運動に取り組んでいますか？	84%	82%	5%
16	より良い生活を目指し、自分から進んで行動していますか？ (例:ボランティア(お手伝い)、系の活動や委員会の活動など)	86%	84%	3%



【保護者自由記述欄の中から】

○いつもありがとうございます。

学校疲れたーという日もありますが、給食美味しい!こんなことしたよ!と学校が楽しそうな様子も伺えて嬉しいです。

○担任の先生に学校での友達関係について相談をした際に、親身に話を聞いてくださり、その後に子どもに丁寧に気にかけてもらっていると子供から聞き、今は安心して過ごせているようで、とても感謝しています。

・いつもありがとうございます。嫌なこと(自分が嫌なことをした、されたどちらも)などは家族に話したくないようで、中々教えてくれないことも多いです。先生から見て、目に余るような行動や行為があったら文章でもなんでもいいので教えていただけたらと思います。そして、このご時世ですので難しいこともあるとは思いますが、子供達のこと、しっかり叱っていただけたら親としてもありがたいです。他の大人から叱られる機会がめっきり減ってしまい、ピリツとした空気になれる機会も中々ないので…よろしくお願いします。

→子供たちの成長のためには、良い行動を認めることと同様に、適切な指導を行うことも大切であると考えております。学校では、一人一人の気持ちに寄り添いながら、社会性や規範意識を育てるための指導を継続して行っています。今後ともご家庭と連絡を密に取りながら、子どもたちが安心して学校生活を送れるように努めて参ります。ご家庭でお気づきのこと、ご心配なことがありましたら、すぐに学校にご連絡ください。

・勉強が少しずつ難しくなっており、勉強習慣は低学年のままだと感じます。学校であれば苦手なものにも取り組み習得していると感じることがありますが、自宅で勉強習慣を身につけるのが難しい状態です。さらに高学年において自宅学習をもう少し子どもに身に着けてもらえるよう 伝えてほしいです。よろしくお願いいたします。

→学年が上がるにつれて学習内容が増え、難しさも増す中で、ご家庭でお子様の学習を支えていただいていることありがとうございます。

高学年に向けては、学校で学んだことを定着させるために、自ら学習に取り組む姿勢や家庭学習の習慣を身に付けていくことが大切になります。学校でも、漢字や各教科の学習について、授業やドリル等を通して繰り返し学習し、自分で復習を進めることの大切さを伝えていきます。また、学習内容を「習ったこと」として自覚し、主体的に取り組めるよう声かけや指導をしていきます。

学校でも声かけはしていきますが、家庭学習の習慣付けや意欲付けには、おうちの方の支援が大きく影響します。子どもたちのがんばりに対する励ましの言葉かけをよろしくお願いします。

・授業参観での保護者たちの私語がうるさくて、授業の内容が聞き取りにくく困りました。子供たちの普段の授業の様子を観にわざわざ仕事休んでまで出向いたのに不快でした。

学校側から、保護者には時と場所を弁えた言動をとるよう案内いただければと思います。

→授業の様子や児童の学習の様子が見えにくくなり、ご不快な思いをされたこと申し訳ありません。

授業参観は、子供たちの日頃の学習の様子を見ていただく大切な機会です。参観される皆様が気持ちよく参観できるよう、今後は参観時のマナーや配慮事項について、PTAとも連携をとりながら、事前の案内や声かけを行い、よりよい参観環境づくりに努めてまいります。

日頃よりお便りの配信や連絡をテトル配信を利用し、保護者の方々に情報を発信してきたことが「1. 情報公開・発信について」の高評価につながっていると思います。今後も継続して様々な情報発信し、共有していきたいと思っています。テトル配信やホームページ等、学校の様子が地域や保護者の方々に伝わるように工夫・改善していきます。

また、「学年×10分の家庭学習」に関して、児童・保護者アンケートともに昨年度より評価が高くなりました。これは、日頃からの保護者の方々の児童への声掛けや家庭学習強化週間「クロステン週間」の取り組みの改善を行ったことで、家庭学習の意識の向上のきっかけとなったのではないかと考えています。

自由記述では、貴重なご意見ご感想ありがとうございました。お子さんを成長させるよう職員一同、全身全霊で取り組んでいきます。よろしくお願いいたします。