

令和7年度



学校評価だより

～最終自己評価～

珠洲市立緑丘中学校

令和7年度最終期の学校評価として、生徒・保護者・教職員アンケートをもとに自己評価を行いました。2学期末にとりましたアンケート結果や自己評価の結果（裏面）を含めて、今後の取組についてお知らせいたします。今後の取組を進めるにあたっては、ご家庭のご協力をお願いしなければならないものもございます。何卒、本校の教育活動をご理解の上、ご協力をお願いいたします。

校訓 正義・勉学・友情

本年度重点項目

本校の教育目標

自ら課題を持ち 共に未来を創造し 切り拓いていく人間の育成

目指す生徒像

◇自ら学び、自ら課題を解決しようとする生徒(知育)

◇ルールやモラルを大切に誰とでも助け合える生徒(徳育)

◇心と体の健康を大切に自らを成長させようとする生徒(体育)



①主体的に学ぶ生徒の育成、身に付けた学力を発揮する生徒の育成

②自己管理能力、自分で自分をコントロールするための凡事徹底

③行事や集会等を活用した生徒会活動の充実

④家庭・地域・関係機関等の連携による生徒の健全育成の推進

①【主体的に学ぶ生徒の育成、身に付けた学力を発揮する生徒の育成】

『学ぶ喜びや達成感が持てる「わかる授業」』、『生徒と共につくる課題づくり』、『能動的な学習の実践』、『計画的な校内研修』、『家庭学習の習慣化』、『一人一台端末の活用』を重点に取り組んでいます。

○宿題の提出率については、大きな変化はなく概ね安定している。

○実施を強化した各種コンテストの取組に対して、提示された課題だけではなく、進んで学習ノートを用いて学ぶなど粘り強く取り組む姿が見られた。

△宿題に取り組む時間帯や宿題以外の学習に課題が見られた。朝、学校で宿題をして提出するという現状もあり、家庭で学習に取り組んでいないというアンケート結果の一因となっている。

《改善策》

◇学習集会で確認したことが、学習に対する姿勢改善や意識付けに少しずつつながってきているので、今後も集会や日々の学習指導を通して、改善を図る。

◇宿題以外の学習に取り組むための一つのツールとしてeライブラリ等のICTを活用していく。

◇コンテストに臨む姿勢を積極的に評価し、価値つけていくことで学習意欲を喚起していく。

②【自己管理能力、自分で自分をコントロールするための凡事徹底】

『時間を守る』、『掃除』、『あいさつ』の徹底を重点に取り組んでいます。

○着ベルや黙働清掃、あいさつに関するアンケート項目の結果は非常に良好で「時を守り、場を清める」意識が身に付いてきている。

△アンケート結果が良好である一方で一学期に比べて挨拶の声が小さくなっていることや進んで挨拶をする姿が少なくなってきたように感じられる。

△「決めた時刻に学習を始めている」と回答をした生徒は、就寝時刻・家庭学習・計画的な取組に課題が見られることがアンケート結果の分析からわかってきた。学校や家庭での計画性や見通しをもった生活があまりできておらず、生活習慣全般の乱れも予想される。

《改善策》

◇生活習慣や生活ルーティンを確認して見通しをもった生活を行うことで、健康の保持増進や学習習慣の確立につながることを、様々な場面（集会やお便り、学級など）で指導をしていく。

◇気になる生徒は定期的に教育相談を行うとともに、日常的に生徒とのコミュニケーションを大切にしていく。

③【行事や集会等を活用した生徒会活動の充実】

『話し合い活動の充実（討議と決定）』、『振り返り活動の充実（自己評価）』の計画的な設定による自主性や自治能力の育成を重点に取り組んでいます。

○前期に引き続き、生徒との話し合いを綿密に行い、生徒主導で活動を進めていくことができた。

○体育祭や文化祭で地域の人と関わる企画を実施したことや各学年において総合的な学習の時間で校外学習を行うなど学校外の人たちと関わる機会が増えたことで交流の幅を広げることができた。

△教員の勤務時間に課題が見られた。今年度、新たな取組を増やしてきたことで、事前準備や打ち合わせなどの時間が増加したことが要因と考えられる。

《改善策》

◇学校運営協議会とも連携しながら、引き続き「交流」をキーワードに外部や地域あるいは他校種間などとも関わることを学習機会を設けていきたい。

◇勤務時間に関しては、業務の精選を行い、見通しを持ってより一層取り組んでいく必要がある。

④【家庭・地域・関係機関との連携による生徒の健全育成の推進】

『校区小学校との連携強化と小中連絡協議会の充実』、『地域づくりを題材とした「SuZuSoZo」の充実』を重点に取り組んでいます。

○保護者への情報発信については、本校ではHP担当が各行事や日常の様子を更新しており、学校の様子を知らせている。今年度導入したアプリ、「テトル」についても定着してきている。

○飯田高校の「ゆめかな発表会」に参加し、高校での学びを知る機会となった。また発表内容から珠洲における課題や地域とのつながりについても具体的に知ることができ、地域学習の見通しも持つことができた。

○コミュニティスクールと連携して、仮設住宅訪問にて交流やボランティアをしながら、学校行事の広報活動を行ったことが、地域とつながるきっかけとなった。

○計画的に小中連携会議を行い、「子どもが主役になれる授業づくり」のテーマをもとに小中で足並みをそろえて取組をすすめることができた。

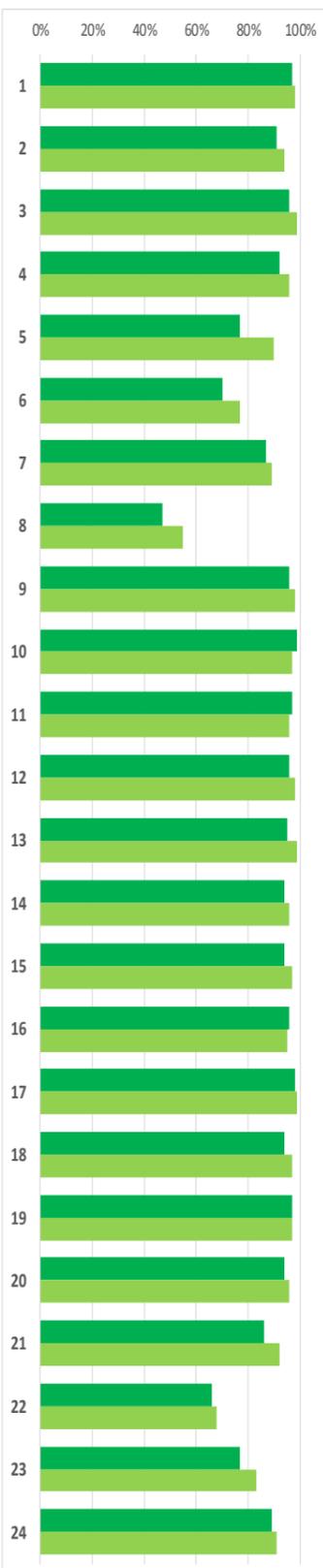
△地域とのつながりをさらに深めて、いろいろな交流の形を検討していく必要がある。

《改善策》

◇現在の取組を多面的・多角的に捉え、取組の幅を広げていくことで効果的な活動になるように進めていく。

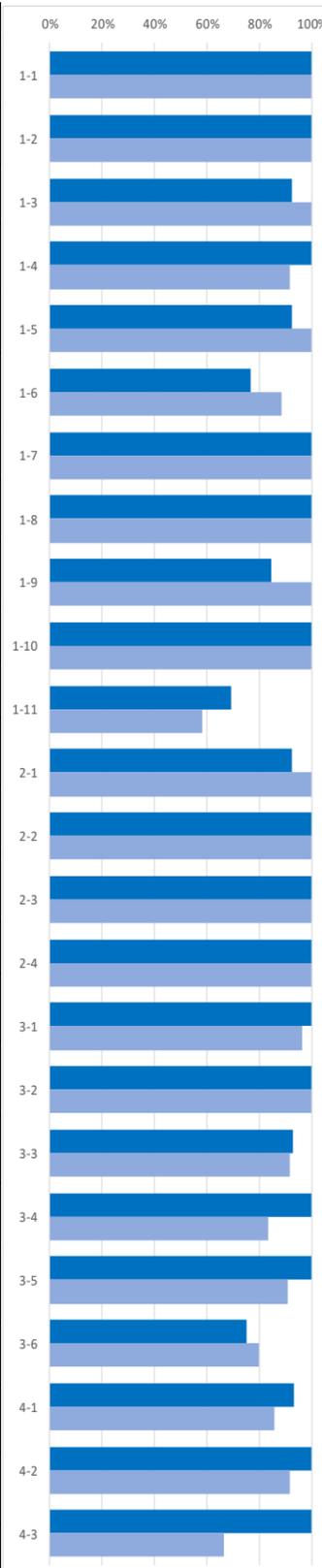
生徒アンケート結果

生徒アンケート(%)		1	2	3	4	肯定的
①	1 授業の内容はわかりますか。	57	40	3	0	97%
	2 授業では、自分の考えや意見を持つことができているですか。	57	34	8	1	91%
	3 授業では、先生や友だちの話を最後までしっかり聞くことができましたか。	72	24	4	0	96%
	4 授業では、自分の考えや意見を話したり書いたりすることができていますか。	56	36	8	0	92%
	5 毎時間の授業を振り返ったり、単元全体の目標や見直しを持ったりできていますか。	41	36	19	4	77%
①	6 月間課題の一覧表を見て、自分で計画を立てて家で学習に取り組むことができましたか。	37	33	23	7	70%
①	7 家で、宿題をしていますか。	61	26	12	1	87%
①	8 宿題以外の学習に取り組んでいますか。	23	24	41	12	47%
	9 学校は楽しいですか。	72	24	4	0	96%
②	10 授業開始1分前には、座席に座ることができていますか。	54	45	1	0	99%
②	11 相手意識を持って、授業のはじめとおわりあいさつや返事をしていますか。	72	25	3	0	97%
	12 移動教室のとき、自分の机の整頓をしたり、イスを入れたりしていますか。	75	21	4	0	96%
②	13 黙読清掃活動に、15分間積極的に取り組んでいますか。	61	34	5	0	95%
	14 しゃべらず、落ち着いて朝学習や朝読書をしていますか。	68	26	5	1	94%
③	15 積極的に話し合いに参加したり、しっかり聞く姿勢をもって委員会活動(生徒会活動)に参加したりしていますか。	70	24	4	2	94%
③	16 行事などがよりよい活動になるように、積極的に取り組んでいますか。	73	23	3	1	96%
④	17 総合的な学習の時間で、地域の自然や人から学べたことがあったと思いますか。	71	27	1	1	98%
	18 こまっている友だちがいたら、声をかけたり助けたりするなど「思いやりの心」を持って行動していますか。	71	23	5	1	94%
	19 先生は、がんばったことに対してほめたり、認めたりしてくれていると思いますか。	72	25	2	1	97%
	20 給食では、好き嫌いをしないで残さず食べていますか。	74	20	4	2	94%
	21 決まった時刻に起床できていますか。	46	40	12	2	86%
②	22 決まった時刻に家庭学習を始めていますか。	29	37	24	10	66%
	23 決まった時刻に就寝できていますか。	31	46	18	5	77%
	24 登下校のときや休みの日など、家庭、地域の人たちにあいさつをしていますか。	64	25	9	2	89%



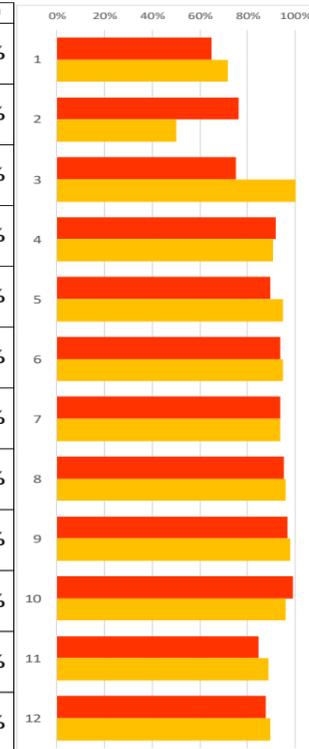
教職員アンケート結果

教員アンケート(%)		1	2	3	4	肯定的
①	1-1 緑丘授業スタイルを利用し、「わかる授業」の実践を意識して取り組んでいる。	5	8	0	0	100%
①	1-2 生徒の興味がわくような「課題づくり」を行っている。	6	7	0	0	100%
①	1-3 ペアやグループによる対話活動を効果的に授業に取り入れている。	6	6	0	1	92%
①	1-4 「分かる授業」のために、校内研修を授業改善に役立てている。	9	4	0	0	100%
①	1-5 自主的な学習や、学習の習慣化のために、宿題の提出計画を示している。	8	4	1	0	92%
①	1-6 家庭学習習慣の確立を目指し、家庭学習強化週間・ノーマディアデー等の取組を、家庭と連携している。	3	7	3	0	77%
①	1-7 学びのツールとして、一人一台端末を活用している。	11	2	0	0	100%
	1-8 「見直し-振り返り」を意識した授業実践に取り組んでいる。	5	8	0	0	100%
	1-9 生徒が、教科の見方・考え方を働かせるための発問の工夫をしている。	7	4	2	0	85%
	1-10 授業規律は確立している。	7	6	0	0	100%
	1-11 読書の啓発活動はなされている。	4	5	3	1	69%
②	2-1 「授業開始3分前」を意識して教室に入り、生徒に1分前着席を指導している。	9	3	1	0	92%
②	2-2 15分間の黙読清掃にしっかり取り組むよう指導している。	6	10	0	0	100%
②	2-3 相手に伝わるあいさつや礼儀正しい受け答えができるように指導している。	6	10	0	0	100%
	2-4 生徒の望ましい人間関係づくりに取り組んでいる。	7	8	0	0	100%
③	3-1 生徒主導による行事や集会等の開催を企画・運営している。	9	5	0	0	100%
③	3-2 企画・準備の段階で、打合せを念入りに行い、生徒が主体的に取り組めるよう支援している。	7	7	0	0	100%
③	3-3 行事や集会等の振り返りを行い、次の活動に生かすように指導している。	6	7	1	0	93%
③	3-4 体験活動の充実やふるさと学習の推進に取り組んでいる。	6	6	0	0	100%
③	3-5 総合的な学習の時間の年間計画に基づき、「SuZuSoZo」(ふるさと教育)の推進に取り組んでいる。	5	8	0	0	100%
③	3-6 勤務時間を意識し、自身の指導力の向上や心身の健康に努めている。	7	5	4	0	75%
④	4-1 学校便りの発行やホームページの更新を行い、教育活動の様子を家庭・地域等に知らせている。	8	6	1	0	93%
④	4-2 小中連携の取り組みで得た情報をもとに、小中間の段差を少なくし、スムーズな移行に役立てている。	6	7	0	0	100%
④	4-3 「総合的な学習の時間」の高校との協働に向け、年間計画に基づき、地域資源を生かした実践に取り組んでいる。	7	6	0	0	100%



保護者アンケート結果

保護者アンケート(%)		1	2	3	4	肯定的
①	1 お子さんは日々の学習に取り組んでいますか。	30	33	30	4	65%
	2 お子さんは、ゲームやネット、SNSの決まり(9時以降はしない)を守っていますか。	37	37	15	8	76%
	3 ご家庭には、ゲームやネット、SNSに関するルールがありますか。	73	/	/	24	75%
②	4 お子さんは、あいさつをしていると思いますか。	54	35	7	1	92%
	5 お子さんは、学校に行くのを楽しみにしていますか。	47	40	9	1	90%
	6 本校の教職員は、子どもたちの気持ちや内面をよく理解しようとしていると思いますか。	35	40	4	1	94%
	7 本校の教職員は、一人ひとりの個性や能力に応じた指導をしていると思いますか。	39	33	5	0	94%
	8 本校は、いじめ・不登校の未然防止に向けて、取り組んでいると思いますか。	40	40	4	0	95%
③	9 部活動は、休養日を確保し、計画的に行われていると思いますか。	61	32	3	0	97%
④	10 本校は保護者や地域の声を受け止め、丁寧に対応していると思いますか。	44	43	1	0	99%
④	11 勉強や部活動、友達のことなど、お子さんとよく学校の話をしていますか。	47	35	14	1	85%
④	12 学校だよりや学年通信、ホームページなどで学校の活動の様子などをお知らせしていますがご覧になっていますか。	48	37	11	1	88%



学校関係者評価委員からいただいた感想や助言

- (部活や塾などで)家庭での少ない時間を家庭学習にあてるためには授業で役立つ、自分のためになるということを伝えることはとても大切だと思います。
- 家庭学習の取組の達成率を受けて、全体指導を工夫されていることがわかりました。子どもたちの内発的動機になると思います。並行して個別指導も充実してくださることを期待しております。
- 学習規律がないと学習が身に付かないので、教師や生徒が意識を高く持っていていいなと思いました。保護者アンケートであいさつの項目が高い値で思春期の子どもたちも挨拶をしていて意味を理解して行っていく必要性を感じました。
- 「時を守る、礼を正す、場を清める」素晴らしいスローガンだと思います。大人たちもともに実践していければと思います。
- 他校との関わりの中で多様な考えに触れたり、地域と交流しながら子どもたちを育てていくことはとても大切なことだと思います。
- 生徒主体の行事運営、「自分たちが学校をつくっている」の意識がさらに高まるといいと思います。
- 体育祭しか拝見できませんでしたが、先生方も含めて笑顔一杯で感動しました。のちの自信に繋がるといいますので引き続きお願いします。
- 今年度は各地区でお祭りが再開され、地域行事に参加して地元の方に元氣と希望を届けていたように感じました。いろいろな場面でも子供たちの可能性を広げてください。
- 近年、中学の様子を見ると以前よりも生徒の雰囲気が良いと感じる。今回の報告の結果も納得である。今後も継続して取り組んでいってほしい。
- コミュニティスクールで地域や保護者との連携をもっと充実させる必要があると思います。小中高だけでなく、地域で子育て教育がカギだと思います。

・項目番号下の○で囲んだ数字は、本年度の重点項目の番号。項目の網掛けは、重点項目の指標として活用したアンケート項目になっています。

・朱書きの項目は、指導・改善を要する内容と捉え、速やかに改善策を考え対応していきます。グラフは「淡色：中間値」、「濃色：最終値」を表しています。