



三井小学校だより

平成27年7月1日
輪島市立三井小学校

〈E-mail〉 mies201@po.city.wajima.ishikawa.jp

教育目標

「自分を高める子」を育てる

*よく考え やり通す子 *心の豊かな子 *体のじょうぶな子 (文責:小田原)

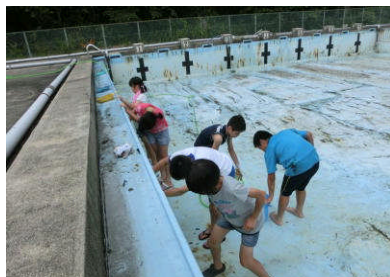
プール掃除 きれいになりました!

早いもので1学期も最後の月になりました。校庭のあじさいが色とりどりに咲き、心を和ませてくれます。さて、6月19日(金)に3年生以上の児童とPTA環境委員会や地域の皆さんにご協力をいただきプール清掃を終えることができました。ありがとうございました。

特に、5・6年生はたまった泥などを取り除く作業をしてくれていたもので、午後の作業も大変はかどりました。1年分の汚れはなかなか落ちにくかったのですが、みんなのためにきれいにしてほしいという気持ちで一生懸命活動してくれました。このように、地域の方々や他学年と一緒に活動することは、普段の授業では知ることのできない大事な体験学習でもあります。この経験をいろいろなことに生かしてほしいものです。



バケツ何杯分も運ぶ5・6年生。



側面もたわわでゴシゴシ



PTA・地域の皆さんのご協力で…

自転車に乗るときはヘルメットの着用を!!

ここ数年、交通事故件数に占める自転車事故件数の割合は、2割程度と高い水準になっています。そのうち、自転車事故による死傷者は、2割が高齢者、4割が若者と子どもです。自転車は道路交通法では、自動車と同じ“車両”です。車両として交通ルールを守らなければなりません。また、『保護者は、児童又は幼児を自転車に乗せるときは、ヘルメットをかぶらせるように努めなければなりません。【道路交通法63条の11】』という法律もあります。

輪島中学校校区の各小中学校では、「自転車に乗るときは必ずヘルメットを着用」という申し合わせを昨年度からしています。家庭でも、お子さんが自転車に乗るときには、必ずヘルメットを着用させてください。



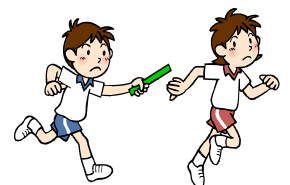
警視庁などの調べによると、昨年保護者との自転車同乗時や自らの自転車を乗車中に事故や転倒によってケガあるいは死亡した際、そのダメージの「6割」が頭部、ということがわかりました。子どもは大人に比べて頭が重く、転倒した際頭部にケガをしやすい傾向がありますので、お子さんの同乗時および乗車中はヘルメットを着用させて、万一のために頭を守ってあげることが最も有効となります。また、最近では加害者となる事故例もあります。交通ルールの遵守についてご家庭でもご協力お願いいたします。

輪島市陸上競技大会 6月18日(木)

マリンタウン陸上競技場で「輪島市陸上競技大会」が行われました。市内10校の全6年生が集まり記録を競い合いました。本校の9名の6年生も力一杯がんばりました。

各種目の入賞者(6位まで)は以下のとおりです

- | | | |
|-----------|----|-------------|
| *女子1000m走 | 2位 | 西山 小雪 |
| *男子幅跳び | 3位 | 山下 寛人 |
| *男子リレー | 5位 | 山下・松本・坂出・山本 |





行事予定

1	水	4 限日課 安全点検 下校13:40 (SB13:40) (公民館通学学習～4日)	11	土	土曜授業
2	木	七尾特別支援学校輪島分校との交流会 3 限 ALT	13	月	俳句教室 5 限 クラブ 6 限 集金袋配付
3	金	全校テスト (漢字)	14	火	集金日 PTA 登校指導【谷内ゆ・学校】
5	日	県小学生陸上競技大会 (西山・山下ひ:参加)	15	水	ピュアキッズスクール (中・高学年)
6	月	児童委員会	16	木	ALT PTA 下校指導【谷内洋・池上】
7	火	七夕集会 13:30 PTA 登校指導【正武田・谷内し】 PTA 役員・理事会 18:30	17	金	終業式 下校15:00 (SB15:00)
8	水	図書ボランティア読み聞かせ 8:10	18	土	通知表渡し・個人懇談 (9:30～16:00)
9	木	ALT	21	月	夏季休業開始 ～8月31日まで ※夏季休業中の予定については、次号で詳しくお知らせします。

学校公開・授業参観 6月10日 ～坂下智婦美さんをお迎えして～

子どもたちの読書活動を充実させるために金沢市を中心に読み聞かせボランティアを行っている坂下智婦美さんを講師にお迎えし、ブックトークと科学遊びを取り入れた楽しい授業をしていただきました。

子どもたちは大変興味を持って話を聞き、後半の製作活動では夢中になって取り組んでいました。子どもたちの坂下さんへのお礼の手紙からその一部を紹介します。

【1・2年生】 テーマ「みえる 不思議だね」

♥「こんにちは あかぎつね」のちがう色になるのがおもしろかったです。じぶんも色が変わるカードみたいなものをつくりました。
♥わたしはこまづくりがたのしかったです。こまづくりのざいりょうをよういしてくれてありがとうございました。



色が変わった??



きれいなこまのできあがり

【3・4年生】 テーマ「くつつく くつつく」

♥まえの工作はありがとうございました。あのじしゃくのおもちゃで母もすごいといっていました。ぼくもあれが気に入ってまい日あそんでいます。本当にありがとうございました。
♥この前のきつつきの工作とてもおもしろかったです。じしゃくで工作ができると初めて知りました。たくさんのおもしろい本を読んで、いろいろなじしゃくがあるとわかりました。



きつつきの完成!



面白そうなたくさんの本

【5・6年生】 テーマ「中身を探れば」

♥ぼくは「スカイツリーはどうできたのか」などのぎもんを解いてくれる本をしょうかいしてくれたのでうれしかったです。にぼしの細かなことが分かったので勉強になりました。楽しかったです。また来ておもしろい本をしょうかいしてください。わざわざ金沢から来てくださってありがとうございました。



お家の人といっしょに



読みたい本ばかり

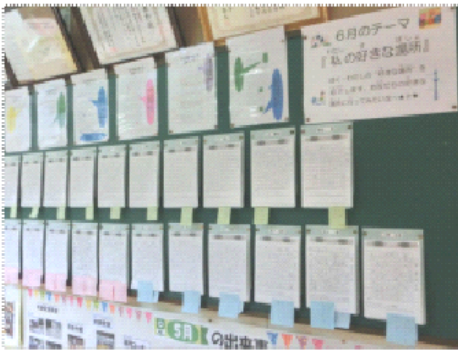


** 朝の読み聞かせボランティア **

毎月第2水曜日(8時10分～)は、地域の方から読み聞かせをしていただいています。1学期は保護者でもある山下祐美子さんが担当してくださっています。子どもたちはこの時間を大変楽しみにしています。山下さんの語り口が子どもたちの心を惹きつけてくれます。6月は加古里子さんの『おたまじゃくしの101ちゃん』でした。楽しい時間を過ごすことができました。

言語活用能力の向上に向けて

～その1～「百字作文」



「百字作文」 毎回楽しみです

本校では、学力向上の取組の一つとして、言語活用能力の向上に重点をおいています。自分の思いや考えをわかりやすく伝える「表現力」を高めるために、本年度は「百字作文」や「俳句づくり」に取り組み始めました。

「百字作文」は毎月テーマを決め、百字という限られた文字数内で考えをわかりやすく表すことをねらいとしています。6月のテーマは『私の好きな場所』です。今月は先月と比べても子どもたちの思いがよく伝わる文章になっています。友だちの作文を読んで、付箋にコメントも書いています。それぞれ普段とは違った子どもたちの一面を知ることができ、読んでいて微笑ましくなります。職員室前廊下に常時掲示してあります。

わたしのすきなばしょは、ぶらんこです。わけは、ゆらゆらするからです。ともだちとあそんでいると、きもちいいかぜがきて、すずしいです。

(1年ゆきの)

ぼくのすきなばしょは、いえのちかくのかわです。わけは、さんこうちょうがよくくるからです。そこでさんこうちょうをみます。うれしいきもちです。

(1年かすき)

ぼくのすきなばしょは、うちのふとんです。わけは、ころろがいやされるからです。そこでまんがを読んでいます。ねるときは、きもちいいです。そこにいと、うれしいきもちになります。

(2年あおと)

ぼくは、図書館に行くのが楽しみだ。それに本を読むのが楽しい。図書館は、まどをあけると、すずしい風がきて気持ちよく読める。ぼくの好きな本は、「回てんずしひみつ」だ。ぼくにとって図書館は、大好きな場所だ。

(4年 船)

～その2～「俳句づくり」

十七音という短い音数の中に季語を入れて、言葉を吟味して表現することで、言葉への感性を高めるようになります。また、日頃何気なく見過ごしてきた事柄にも敏感になったり、観察力が向上したりします。それに、作者の思いをその句から想像する面白さもあります。

先日、1・2年生が町探検で風にゆれる田んぼの苗を見て、学校に戻ってから楽しそうに一句作っていました。



帰校後、投稿する
1・2年生



「茅葺き庵」投句箱
橋本校務員：製作

『ゆらゆらと なえがゆれるよ きもちいい』
『かさかさと へびがでてくる おどろいた』

「俳句教室」が行われます。7月13日(月)5限

もっと俳句に親んでもらうために、地域の「ささゆり会」の方々に指導していただくことになりました。先日の打合せ会の後に、校内の子どもたちの作品を見てもらいました。皆さんは句を読まれ、「子どもの感性はすごいですね。」「様子が浮かんでくるようです。」と話してくださいました。今度はどんなすてきな作品ができあがるのか13日が楽しみですね。



1・2年生の作品を鑑賞



3・4年生の作品



5・6年生の作品

【一年】

ばちばちと おうちではなび たのしいな
(ゆきの)

かえるがね たんぼでのどを ふくらます
(かずき)

【二年】

ヒュルルル はなびをあげて きれいだな
(あおと)

なつまつり はなびがあがって はなみたい
(ゆうな)

つゆのあめ ザーザーふって シャワーだな
(だいが)

かたつむり はっぱにのって きもちいい
(しゅうと)

かたつむり ぐるぐるしていて めがまわる
(ゆゆ)

【三年】

セミがなく ミンミンミンミン うるさいよ
(りくと)

こいのぼり 家より高い 大きいな
(大地)

朝昼ばん かえるが鳴くよ ゲゴゲゴ
(じゆき)

【四年】

暑い部屋 スイカを食べて おいしいよ
(船)

衣がえ 暑い夏には 半そでだ
(和孝)

とうもろこし 暑い夏には 食べごろだ
(あやな)



【五年】

チリンチリン 風鈴おどる フラダンス
(真唯)

夜の空 花火バンバン カラフルだ
(愛一郎)

すいかわり あっちへこっちへ 大きわぎ
(裕己)

【六年】

はま辺での 家族といっしょに スイカ割り
(秀成)

とどかない 背のびをしても ひまわりは
(右京)

夏まつり いろとりどりに 花火散る
(小雪)

あじさいに 雨がきらりと まぶしいな
(つき)

海びらき 水がつめたく きもちいい
(優雅)

スイカわり 海で家族で やりたいな
(亮真)

夏かおる 地面の熱気 水打ちだ
(寛人)

夏の空 きれいな夜空に 花火さく
(優喜)

外へ出て 買った花火で 夏楽し
(陽)

