

令和8年度 5年生外国語科 CAN-DO リスト

領 域		目 標	単 元
聞くこと		ア 自己紹介からどんな人が聞き取る。 イ 誕生日やほしいものを聞き取る。 ウ 誰がどのようなことができるか聞き取る。 エ どんな人のことを話しているか聞き取る。 エ 町にあるものやその場所について聞き取る。 オ 何を注文して、いくら支払っているか聞き取る。 カ どんな場所を紹介しているかを聞き取る。 キ 誰にあこがれているか聞き取る。	Unit 1 Unit 2, Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7 Unit 8
読むこと		大文字や小文字の形と名前がわかる。	Unit1~8
話すこと	やり取り	ア 名前や好きなもの・ことを伝え合う。 イ 相手が喜ぶように、自分だけの「プレゼントカード」をわたす ウ できることを伝え合う。 エ 身近な人について紹介し合う。 オ オリジナルタウンを道案内する。 カ 「おすすめランチセット」を伝え合う。 オ 行きたい日本の場所を紹介したり、グループで観光案内をする。 カ あこがれの人について紹介する。	Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7 Unit 8
	発表	ア 自分のことについて、内容を整理して発表する。 イ 自分が暮らす地域の良さについて、内容を整理して発表する。 ウ 日本の魅力について、内容を整理して発表する。	Check Your Step 1 Check Your Step 2 Check Your Step 3
書くこと		ア 大文字や小文字の形と名前がわかり、書き方に注意して書ける。 イ 名前を聞いて、複数の大文字や小文字が書ける。	Unit 1~8 Unit 4~8

令和8年度 6年生外国語科 CAN-DO リスト

領 域		目 標	Unit		
聞くこと		ア 自己紹介からどんな人が聞き取る。	Unit.1		
		イ どんな生活をしているか聞き取る。	Unit 2		
		ウ 週末をどのように過ごしたか聞き取る。	Unit 3		
		エ どここの国に行きたいか聞き取る。	Unit 4		
		オ どここの国から来たものか聞き取る。	Unit 5		
		カ 世界がかかえる問題について聞き取る。	Unit 6		
		キ 小学校生活の一番の思い出を聞き取る。	Unit 7		
		ク 中学校でしたいことや将来の夢について聞き取る。	Unit 8		
読むこと		これまでに学習してきたことをもとに、英語の文を声を出して読む。	Unit 7, 8		
話すこと	やり取り	ア 好きなものや宝ものなどについて紹介し合う。	Unit 1		
		イ 日常生活について紹介し合う。	Unit 2		
		ウ 週末にしたことを伝え合う。	Unit 3		
		エ 行きたい国とそこでできることを紹介する。	Unit 4		
		オ 身の回りのものがどの国から来たのか紹介する。	Unit 5		
		カ 生き物が直面する問題について理解を深め合う。	Unit 6		
		キ 小学校生活の一番の思い出と伝え合う。	Unit 7		
		ク 中学校で入りたい部活動や将来の夢について伝え合う。	Unit 8		
	発表	ア 最近のできごとなどについて内容を整理して発表する。	Check Your Step 1		
		イ 地球を守るために自分ができることについて、内容を整理して発表する。	Check Your Step 2		
		ウ 小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理して発表する。	Check Your Step 3		
		書くこと		ア 文字の音に慣れ親しむ。	Unit 1~5
				イ 2つの文字で表す音に慣れ親しむ。	Unit 6