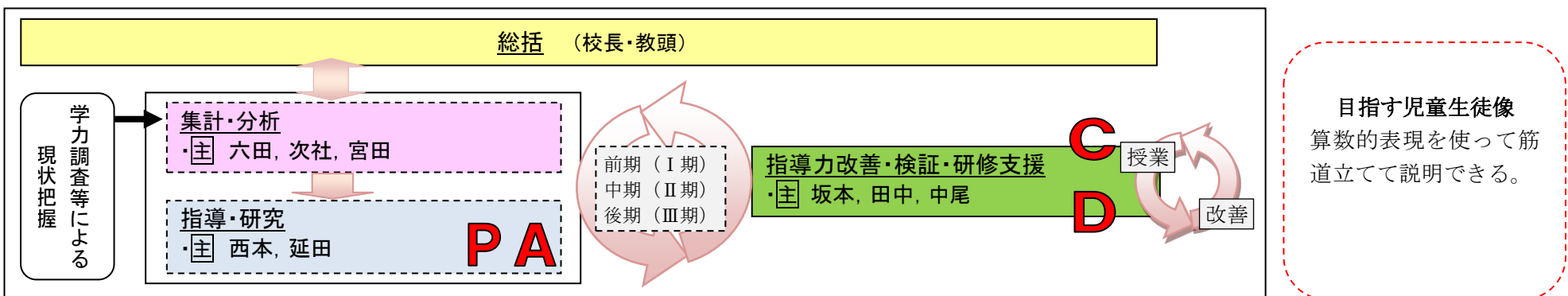


# 令和5年度 みさき小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

学習用語を使って筋道立てて説明する力の育成を目指して



前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒分析

月	行事等	①総括	②集計・分析	③指導・研究	④指導力改善・検証・研修支援
		校長・教頭	六田 次社, 宮田	西本 延田	坂本 田中, 中尾
4	県基礎学力調査実施 国学力調査実施	年間のゴールの姿 学習用語を使って筋道立てて説明できる	R4 後期目標「算数的表現を使って筋道立てて説明しよう」(59.4%) ⇒筋道立てて考えて、判断の根拠を説明したり、説明を振り返ったりする機会が不十分	校内研 ・学力向上プランの説明 ・研究の方向性の共通理解 ・具体的取組の確認 ・指導案の形式確認	
5	学力向上推進研修			校内研 ・指導案の形式確認 ・学力調査の分析 ・取組状況の確認	・曖昧な表現に問い返す ・西本教諭研究授業(5年) ・授業研究ポートフォリオ作成
6	計画訪問A			校内研 ・取組状況の確認	・曖昧な表現に問い返す ・坂本教諭研究授業(3年) ・授業研究ポートフォリオ作成
7			採点集計・分析 ・自校誤答分析(26日) ・経年比較(26日) 課題発見・原因究明	校内研 ・取組状況の確認 ・前期取組の振り返り	・曖昧な表現に問い返す ・六田教諭研究授業(1年) ・授業研究ポートフォリオ作成
8		年間のゴールの姿		校内研 ・年間のゴールの姿、取組の見直し	・参観シート ・授業評価表(月1回) ・単元テスト(単元ごと)
9				校内研 ・中期プランの提案、共通理解 ・具体的取組の確認	・相互に関連付けさせる ・延田教諭研究授業(6年) ・授業研究ポートフォリオ作成
10	学力向上フォーラム			・取組状況の確認	・相互に関連付けさせる ・田中教諭研究授業(2年) ・授業研究ポートフォリオ作成
11			採点集計・分析 ・自校誤答分析(26日) ・経年比較(26日) 課題発見・原因究明	・取組状況の確認	・相互に関連付けさせる ・中尾教諭研究授業(4年) ・授業研究ポートフォリオ作成
12	評価問題実施	年間のゴールの姿		校内研 ・中期取組の振り返り ・年間のゴールの姿、取組の見直し	・参観シート(〇日) ・授業評価表(月1回) ・単元テスト(単元ごと)
1					・各担任による算数以外の教科の公開 ・説明を整理して書かせる
2	学力向上推進研修				・説明を整理して書かせる ・つまづいている児童への支援
3		次年度 年間のゴールの姿	成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標	校内研 ・年間のゴールの姿、取組の見直し ・次年度の方向性について	・参観シート(〇日) ・授業評価表(月1回) ・ノート検証(学期1回) ・診断テスト(学期末)
					学校研究総括 成果と課題の共有

※行事等には、県基礎学力調査、全国学力・学習状況調査、市町や学校で行われる学力調査等を位置付け、現状把握や成果・課題の分析に活用する。

※「奥能登ハンドブッカー学力向上に向けた取組のポイント」P1. ○学力向上ロードマップとプランの活用に向けて ①参照。