

令和8年度
みさき小学校
学校だより

たぶの木

ふるさとを誇りに、つながりを力に、未来を拓く子
～学びあう子、思いやりのある子、たくましい子～

9月号
9月24日発行

長期休暇明けは、子供たち一人ひとりから、夏休みのチャレンジについて「校長先生へ」と、短く手紙を書いて伝えてもらっています。赴任して4年目となり、手元には震災時の冬休み以外の6回分の手紙があります。毎回この手紙を読むことが楽しみで、それぞれの顔を思い浮かべながら、書いてあることから想像を膨らませています。そして、一人一人の成長が感じられる宝となっています。

私も2学期始業式に、自分のこの夏のチャレンジの成果を子供たちに伝えました。子供たちに「チャレンジすること」を勧めているからには、大人もチャレンジしようと思い、毎年長期休暇には小さなチャレンジをしています。できたこと、できなかったこと、それぞれありますが、子供たちのおかげで挑戦することができ、そして、やったからこそ、実感を持った喜びや悔しさがあります。この夏は、自分にとって積み残しができてしまったので、大人も挑戦する秋に突入しています。

子供たちは2学期が始まってからの3週間、今年も多くの方々に支えていただき、普段なかなかできない体験を通して、たくさんの学びを重ねています。三崎町ならではの学びも多くあります。これらの学びの成果は、11月4日（水）に三崎中学校と合同で行う「海鳴祭（生活・総合発表会）」はじめ、11月開催予定の3つの発信の場（裏面参照）にて表現する予定です。どうぞご期待ください。

この秋、子どもたちも自分の力を発揮し、「みのりの秋」となるよう取り組んでいます。私たち職員も力を尽くしてまいります。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、今後とも変わらぬご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

校長 角 みのり

2学期スタート！始業式 9月1日

元気な挨拶、元気な歌声で2学期が始まりました。校長先生からは、チャレンジを大切にすることについてお話がありました。子どもたちが自分の力で歩めるように、「やってみよう！」と一歩踏み出す子、試行錯誤ができる子、振り返りを生かす子を目指して、職員一同全力で取り組んでいきます。



◆陶芸教室 9月3日

まちの先生をお呼びし、陶芸教室を開きました。5・6年生はイメージした形になるように集中して焼き物の成形に取り組んでいました。作品は11月4日の「生活・総合発表会」にて展示されます。



◆いしかわ運動習慣化キャラバン 9月4日

2回目の運動習慣化キャラバンがありました。タオルを使ったダンスプログラム、ピックルボールを通して、大勢で体を動かす楽しさを味わうことができました。

今では、朝の体育館から、ピックルボールのパドルでボールを打つ音が響いていたり、担任の先生と一緒に休み時間にピックルボールを楽しんだりする姿が見られます。

日本体育大学、ピックルボール関係者の皆様から教えていただいたことを参考に、子どもたちの運動実施時間を増やす取組を計画中です。



◆さんによもん紙芝居制作 9月7日

3・4年生が1学期から取り組んでいる「さんによもん」紙芝居制作。この取組を通して「さんによもん」のお話に親しむ伝統的な活動です。

今年は、11月4日の「生活・総合発表会」や11月27日の「三崎町まるごとフェス」など、表現する機会が増えました。3・4年生は、どのような工夫でお話を伝えてくれるのか楽しみです。



◆プログラミング教室 9月11日

金沢星稜大学から清水和久先生と8名の学生をお招きし、プログラミング教育の一環として、ドローンを操作する、プログラミングでロボットを操作するなど、様々な体験ができました。この体験からプログラミング的思考力や情報活用能力の育成につなげていきます。

金沢星稜大学の皆さん、ありがとうございました。



10月行事予定

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
				学習・生活パワーアップカード		
				後期縦割り班発足		
4	5	6	7	8	9	10
市総合 防災訓 練	学習・生活パワーアップカード			給食試食会 学習参観 PTA 教養講座 PTA 親子活動等	教弘ミニコンサート クラブ	
11	12	13	14	15	16	17
	スポーツの日	小中連携レク		マラソン大会		
18	19	20	21	22	23	24
	読み聞かせ	こころの劇場(6年) 昆虫教室(3年)	マラソン大会予備日	SDGs合同学習会		
25	26	27	28	29	30	31
	中部フィルハー モニーコンサ ート	珠洲市小学校連合 運動会 ※雨天順延	珠洲市小学校連合運 動会予備日 ※雨天決行	ハッピー集会		

【珠洲市小学校連合運動会の観覧について】

晴天の場合(市営陸上競技場)は、参観可能ですので、多くの方の参観をお待ちしております。ただし、28日雨天の場合(緑丘中学校体育館)は、観覧に十分なスペースがありませんのでお控えください。延期の場合・体育館で実施の場合は、各校よりテトルにてお知らせします。

未来を拓く子を目指して～試行錯誤して課題を解決する力、自己を伸ばす力を身に付ける～

2学期は、学校教育目標にある「未来を拓く子」の育成に重点を置き、教育活動の見直し、捉え直しを図りました。本校職員一同①脱前年度踏襲!②未来を拓く大人として挑戦する!を大切に、私たち職員が自ら失敗を恐れず挑戦し、取組を振り返り、改善していくことが、子供たちの成長につながると信じて、教育活動を進めていきます。

◆授業では学びを生かす機会を増やし、試行錯誤して課題を解決する力を付けるための指導を工夫します。

- ・身に付けた学びを生かす時間を十分確保できるよう単元計画を工夫します。
- ・少人数の強みを生かして、一人一人の学びが深まるように指導方法を追究します。

◆教育活動全般を通して、「ゴールを決める」「ためす」「ふりかえる」「次に生かす」を繰り返し自分自身で課題を解決する力、自分を伸ばす力を身に付けます。

- ・わが家のハッピー習慣を2学期継続して取り組み、生活習慣を自分の力で見直します。
- ・家庭学習にセルフスタディを取り入れ、自己の学習方法を振り返り、自分に合った学習方法を見付けます。
- ・11月27日「三崎町まるごとフェス」をゴールとして設定し、防災や創造的復興をテーマに自ら学び、試行錯誤しながら企画する力を伸ばします。
- ・発信する力を磨くために、①生活・総合発表会②生き物観察会報告会・SDGs学習取組報告会③三崎町まるごとフェスの3つの発信の場を自己の表現を振り返る機会と捉え、試行錯誤しながら自らの表現を磨く力を伸ばします。

全国学力・学習状況調査、県基礎学力調査の結果

【6年生】 平均以上・・・○ 平均未満・・・▲

	国語	算数	社会	理科	英語
全国平均比	○	○	—	—	—
県平均比	○	○	▲	○	○

【4年生】

	国語	算数
県平均比	○	○

【今後の主な対策】

- ①授業で活用力を育てるための単元等を工夫します。
- ②授業や帯タイムで、資料を基に考えをもつ力を育てます。

【主な課題】←

- (国) 資料を活用して自分の考えが伝わるように表現を工夫する力←
- (算) 複数の領域で習得した知識・技能を活用する問題や生活に関連した問題を解決する力←
- (社) 資料から事実を把握したり、その事実を基に考えを表現したりする力←
- (理) 実験結果を基に考察・検討する力←

新しい先生紹介

9月から、支援員の先生が加わりました。

高堂 莉奈さん
です。

よろしくお願いします。