

令和7年度進級認定会議

令和8年3月18日(水)16:00~

司会 教頭 記録 教務

- 中学部
- 高等部普通科

令和7年度 第14回 職員会議

令和7年3月18日(水)16:10~

司会 村瀬 記録 寄宿舍()

資料

- 学校長より

- 事務長より

- 教頭より

- ・令和8年度 年度初めの日程
- ・年度末教室ワックスがけ

0-1

1 議件

- ① 4月行事予定
- ② R8教室配置
- ③ R8学校研究

教務課	1-1
総務課	2-1
進路・支援課	4-1

2 連絡・報告

- ① ヒヤリハット サマリー(後期)
- ② R8新任者研修

指導課	連3-1
指導課	連4-1

令和8年度 年度初めの日程(案)

R8.3.18

期 日	時 間	会 議 等
4月 1日 (水)	9:00 ~ 10:00	第1回職員会議
	10:10 ~ 11:30	課会
	11:40 ~ 12:15	教室机搬入 舎務会議
	13:00 ~ 14:50	部会
	15:00 ~	職員室・教室移動
4月 2日 (木)	8:45 ~ 10:30	課会
	10:40 ~ 12:15	部会
4月 3日 (金)	9:00 ~ 10:45	運営委員会
	11:00 ~ 11:45	舎監打合せ
	13:00 ~	部会
4月 4日 (土)		
4月 5日 (日)		
4月 6日 (月)	9:00 ~ 10:30	第2回職員会議
	11:00 ~ 12:00	職員写真撮影・新任者個人写真撮影
	13:00 ~ 14:30	部会
	15:00 ~	体育館準備 (シート敷き)
4月 7日 (火)	9:00 ~ 10:00	危機管理委員会
	13:20 ~	入学式準備、入学式打合わせ 入舎式・保護者会準備 (清掃用具配付)
4月 8日 (水)	9:00 ~ 9:20	新任式・始業式・児童生徒会役員任命式
	9:30 ~ 9:40	学級活動 9:40 着席
	10:00 ~ 10:40	入学式
	10:50 ~ 11:20	学級活動
	11:30	SB下校便発
	13:30 ~ 14:00	入舎式・オリエンテーション・保護者会
	14:00 ~ 15:30	会場・控室復元
	16:00 ~	(部活担当者会)

※ 4月1日(水) 13:00~15:00 新規採用者辞令交付式

※ 4月3日(金) 9:30~12:10 県立学校講師等研修

※ 4月17日(金) 13:00~16:30 再任用教員研修

令和8年度

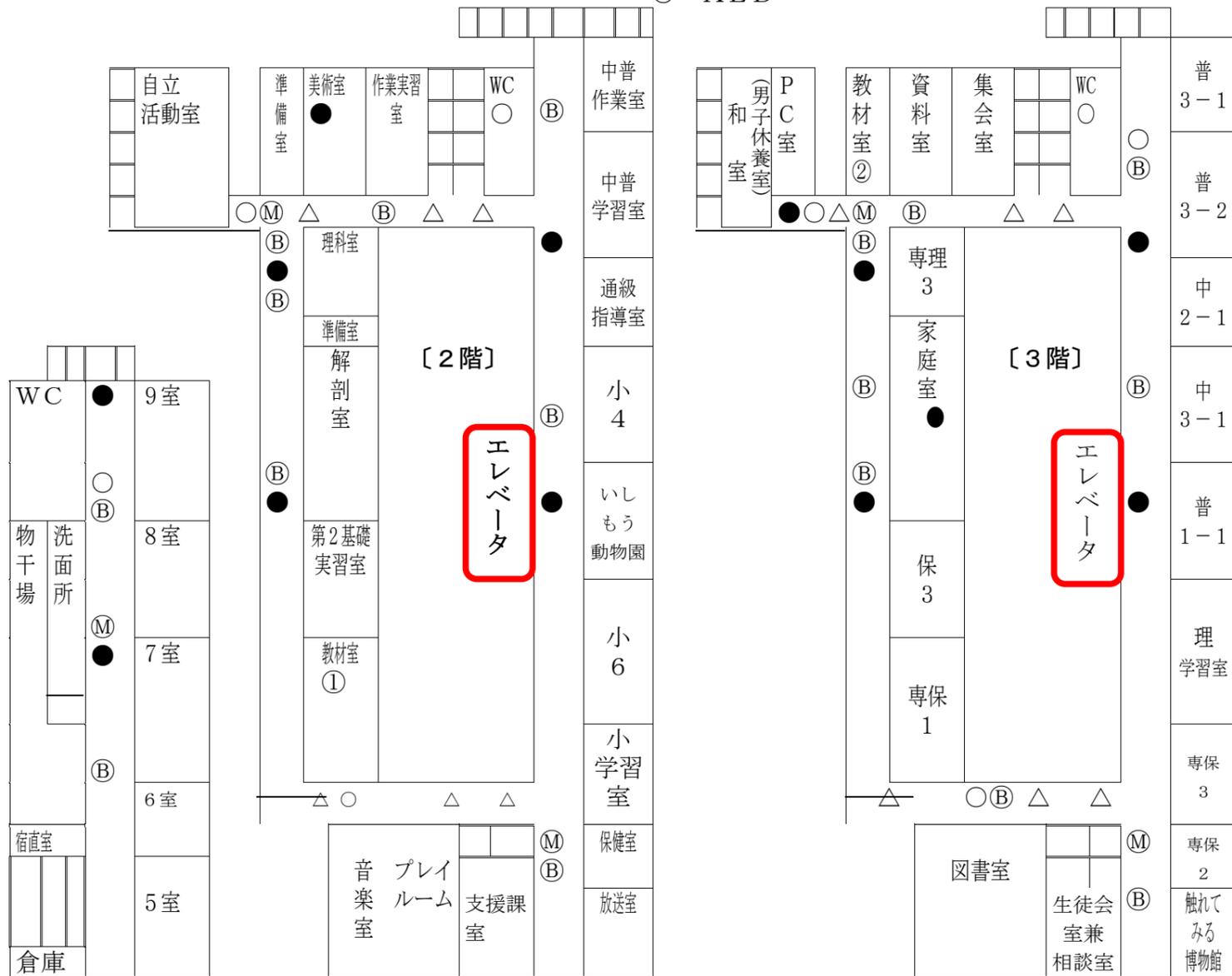
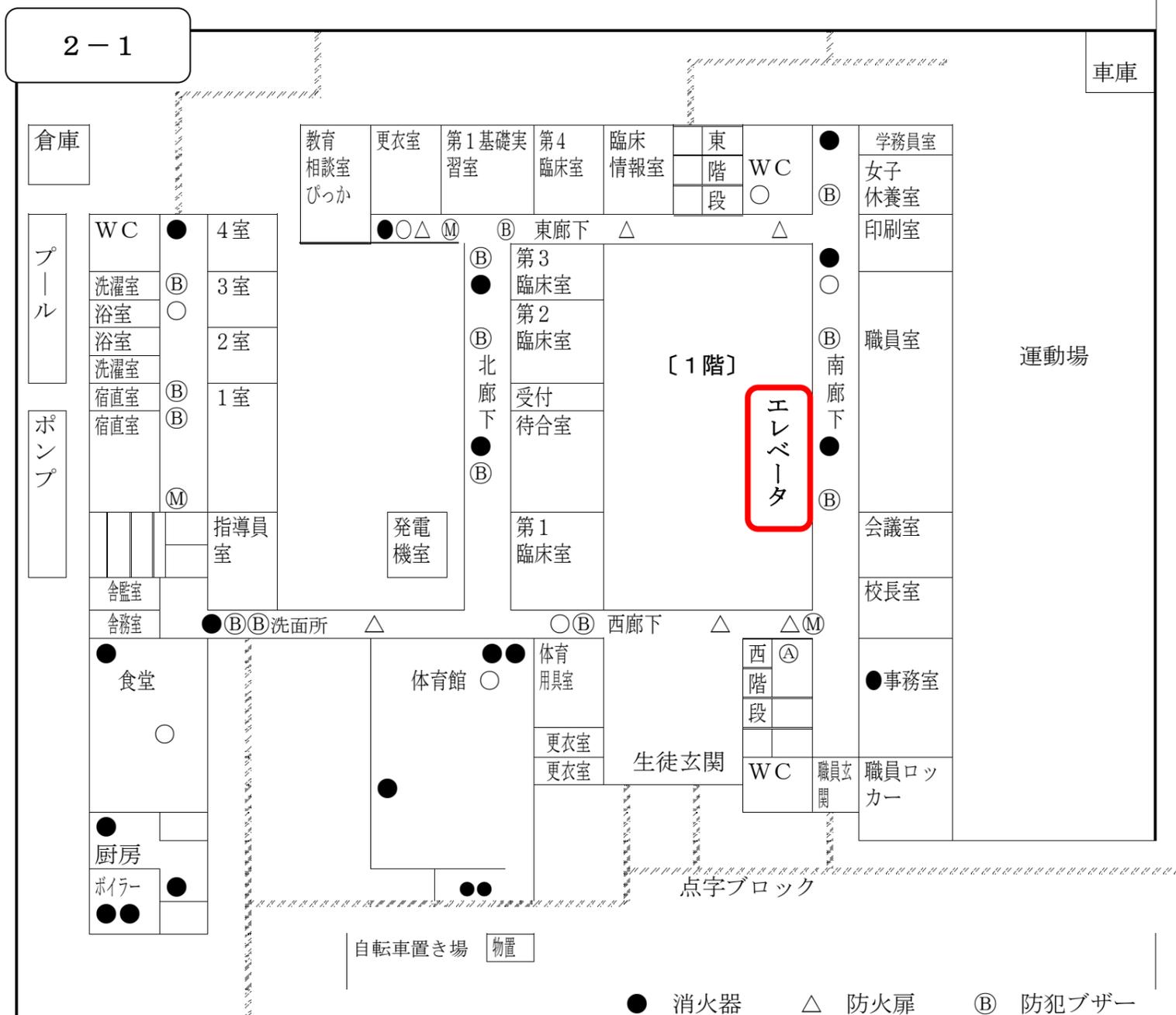
石川県立盲学校

授業日数 17 日

更新日 #NAME?

4月行事予定

日	曜	行事等	会議・研修・研究会等	S.B	寄宿舎	校長・育友会・地域	部活動予定		
							ス	箏	創
1	水	学年末休業日(～7日)	職員会議、課会、教室机撤入、部会、職員室・教室移動		舎務会議、部会、課会				
2	木		課会、部会		部会、課会				
3	金		運営委員会、部会 県立学校講師等研修(午前)		舎監打合せ	県校長協会(12:45～)			
4	土								
5	日								
6	月		職員会議、職員写真撮影、部会、体育館準備		部会				
7	火		外支会、危機管理委員会、入学式準備		入舎式・保護者会準備				
8	水	新任式、1学期始業式、入学式 児童・生徒会役員任命式、定時退校日	(小中普)部会、(部活動担当者会)		開舎、入舎式・保護者会、生徒総会、生徒会役員任命式				
9	木	(理)オリエンテーション (中・普)2計測・聴力検査	(理)部会						
10	金	(小・理)2計測・聴力検査	運動会競技種目打合せ(自活室) 運動会各係打合せ(各課)		舎務会議	県立学校長会(午前)			
11	土								
12	日								
13	月	諸経費振替日			避難訓練①				
14	火	あいさつ運動(～17日)							
15	水	耳鼻科検診(13:00～)	運営委員会						
16	木								
17	金	北盲体第1回理事会(長野盲)	グループ研 再任用教員研修(午後)		部会	育友会理事会①			
18	土								
19	日								
20	月	(普1・理1)結核検診(13:30～) 尿検査(一次)	新任研(屋外手引き・ファム)		歓迎会				
21	火	尿検査(一次予備日)	外支会						
22	水	定時退校日	職員会議						
23	木	(小6)全国学力・学習状況調査 内科検診(13:20～)	衛生委員会①						
24	金	(小6)全国学調児童質問調査	ケース会			県特長①			
25	土	全校授業参観			課会	育友会総会・ホッとネット情報学習会			
26	日								
27	月		課会(5月)						
28	火								
29	水	昭和の日							
30	木	遠足(予備日なし、弁当持参)			部会	県特支教頭会			
備考		第1回火災避難訓練(2限) 不審者防犯研修							



〔校地〕

学校敷地面積	7,994.00m ²
校舎面積	3,495.17m ²
寄宿舎面積	1,065.50m ²
体育館	421.20m ²
倉庫等	106.67m ²

思考力・判断力・表現力を育む授業づくり

1 テーマ設定の理由

本校では、令和4年度から現行の学習指導要領が目指している「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて授業改善を行ってきた。各教科の学びにおいて「教科の見方・考え方を働かせる」ことは深い学びの鍵であり、資質・能力を育成する過程において重要な視点である。そこで、令和6年度からの2年間は「教科の見方・考え方を働かせる授業づくり」を研究主題とし、小学部・中学部・高等部・理療科の教員を縦割りにしてグループを構成し、実践研究を行った。

A・B・Cグループでは、各教科の目標達成に向けて、児童生徒の「教科の見方・考え方を働かせている姿」を引き出す導入や展開、学習課題、発問等の工夫・改善について協議を重ね、指導力の向上を図った。

また、寄宿舎では、卒業後の人と関わりながら生きていくために必要な「話す力・聴く力」の向上を目指した取り組みを行った。他県の盲学校とのオンライン交流や1分間スピーチなどを通して、個別の目標達成に向けた指導・支援の改善を継続した。

現在、次期学習指導要領に向けて議論が行われている。令和7年9月に中教審の教育課程企画特別部会から出された「論点整理」には、昨年度までの本校の研究において課題として残った、①確かな知識、②興味・関心が広がる教材、③当事者意識、④自分の意見を表現する活動、⑤探求的な要素を持つ学習課題がキーワードとして挙げられている。

以上の点を踏まえ、令和8・9年度の学校研究主題を「思考力・判断力・表現力を育む授業づくり」とし、思考・判断・表現の下支えとなる知識の定着を図りつつ、知識や経験と学習課題を関連付けながら理解を深め、自分の意見の形成や対話と合意ができる学習課題や発問の工夫について考えていきたい。

2 研究の目的

グループのメンバー全員で実践内容について協議を重ね、実践の振り返り及び改善を行うことで、教職員の専門性・指導力の向上を図る。

3 研究方法

- ・ 5グループ（小学部1グループ、中学部・高等部普通科2グループ、高等部理療科1グループ、寄宿舎1グループ）に分かれて実践研究を行う。寄宿舎は独自の研究テーマを設定する。
- ・ 研究期間を2年とし、全ての教員が研究授業を1回行う。年間2回、外部講師及び指導主事を招聘し、指導助言を参考に授業改善を行う。
- ・ 授業検討、指導案検討、模擬授業、研究授業、授業整理会の流れで実践を繰り返し、「めざす姿」の具体化や、「発言・行動」を基にした授業評価を行う。
- ・ 研究の視点がぶれないよう、授業づくりシートや授業ふりかえりシートを活用する。
- ・ 2年間の取り組みを実践集としてまとめ、年度末の校内研究発表会で成果と課題を共有する。
- ・ 研究推進委員は各グループ2名とし、内1名は進路・支援課の課員とする。

ヒヤリハット サマリー (後期)

番号	区分 (○付け)					発生日時	発生場所	報告者	当時の状況や 処置内容	発生原因	再発防止対策	備考
	怪我	事故	害虫	与薬	その他							
例					○	10月30日 放課後	会議室	石引T	・会議室の用事を済ませて、出口へ行こうとすると、足がコードにかかり、転倒しそうになった	・自分が使ったLANコードを片づけなかった	・コードを使ったら、元の位置に戻す	
1					○	2025/10/21	寄宿舎 舎務室	高柳T	・朝食後の服薬時、1回分の薬がまとめてあるが、コートリル1錠(副腎皮質ホルモン補充のため服用)が余分に入っていた。H生(普3)が、薬の数が多いことに気づき、服薬見守りの職員に申し出た。通常、コートリルはつながっていないが、2錠分つながって薬入れに入っていた。 その後、通常量の服薬をおこなった。 ・他の薬に間違いがないかの確認をおこない、問題はなかった。	・チェックの抜けが複数回あった。週明けの帰舎時(月曜)、服薬前(火曜)に指導員が内容を確認していたが、気づかなかった。	・服薬の確認漏れがあったことを指導員間で周知していく。朝食後は薬の数が多いのでしっかりと確認する。	・薬の確認方法は、保護者が1回分を一つの袋にまとめたものを、指導員が預かり時に確認している(学校の与薬依頼書の準じたもの)。1週間分のものを預かっている。
2						2025/10/31	寄宿舎 舎務室	盛岡T	・保護者から与薬依頼を受けた薬の空袋を返却するための準備を行っていたところ30日(木)夜の分の空袋がなかった。逆に31日(金)夜の分の空袋があったため不審に思い確認をしたところ30日(木)夜の分に渡すべき薬が残されていた。	・指導員のチェックの抜けがあった。夜の薬をセットする宿1の職員と舎務室で舎生対応をしていた職員(確認者)が薬に明記されている日付の確認の見落としがあった。	・服薬表の日付と薬に明記されている日付を確認する場合は、「～しながら」作業は行わず確認作業に集中する。複数人で確認する。	・臨時薬においても保護者より与薬依頼が提出され現在は指導員が行っている。
3						2025/11/5	寄宿舎 2室	多田T	・週初めの帰舎時に生徒が一人でこたつの準備をしていた。そのことに気づき指導員が途中から手伝った。本生がこたつの天板を持った際、一人では持ちきれず足に近い床に落としてしまった。	・本生が天板を持ち上げようとした時、指導員がすぐ対応せずに様子を見てしまった。 ・天板が重かったので持ちきれなかった。	・準備する前に本生から依頼があれば良いが、難しいことが予想されるため帰舎時に指導員から声を掛けて一緒に準備する。 ・天板は重く、落下すると怪我や事故に繋がる恐れがあることを伝え、一人では持たず指導員と一緒に準備するよう指導する。	
4						2026/1/8	寄宿舎 舎務室	高柳T	・夕食後ケトルを使用して水筒にお湯を入れていたが溢れてしまい左手にお湯がかかった。本人は熱くないので大丈夫と話したが、すぐに水道水で冷やした。痛みや腫れなど見られなかったが、痛みなどがあつたらすぐ申し出るよう伝えた。 また、その場で今後は先に必要分の水を水筒に入れて測り、溢れない分量にしてケトルを使用するよう指導した。	・水筒に注いでいるお湯の量を正確に把握できずに溢れさせてしまった	・再発防止の指導はすでにに行った。	・当日の19:50頃、8日(木)朝、手の状態を確認した。腫れや赤くなっていることはなかった。

連4—1

R8年度 新任者研修（案）

進路・支援課

時期	内容	担当	1年目	2年目	3年目
3月26日	オリエンテーション(弱視体験・屋内手引き歩行)		○		
4月20日	手引き歩行の仕方(屋外手引き歩行・ファミリアリゼーション)		○	○	
5月22日	弱視児の学習方法とその支援1(授業参観後講義)		○		
	試験問題の点字表記			○	○
6月3日	全盲児の学習方法とその支援1(授業参観後講義)		○		
	パソコンを使った点字資料の作り方【動画】		希望	○選択	
	ロービジョン補助具の活用		希望	○選択	
6月15日	弱視児の学習方法とその支援2(授業参観後講義)		○		
	ICT、AT機器の活用・補助具の紹介【動画】		希望	○	
7月10日	全盲児の学習方法とその支援2(授業参観後講義)		○		
	点図、立体コピー、レーズライター、イメージプリンター【動画】		希望	希望	○
	眼の構造・機能・眼疾患について			○	
7月夏休み	眼球運動、視機能検査			希望	○
	点字の読み方・書き方【動画】		○		
	点字盤、パーキンスの使用法【動画】		希望	○	
	PC-Talker、ブレイルセンスの使用法【動画】			希望	○
8月夏休み	情報文化センター見学		○		
8月夏休み	白杖歩行(白杖の操作技術)		○	○	
9月11日	進路指導について(盲ショート会と合同の可能性あり)		希望	○	
12月11日	日常生活用具給付等事業について(申請手順など)		○		

※眼の構造・機能・眼疾患についての研修は、眼科医ではなく理療科教員へ依頼する。

※研修の内容によって、進路・支援課以外の教員にも協力を依頼する。

1年目

2年目 高瀬、山本、小岩、(矢部)、(瀬川)、(岡島)、岡崎、須麻、須谷、野口 計10名

3年目 (河岸)、藤村、(吉村)、(木下) 計4名

【希望者は随時参加可能】