

学校関係者評価シート

2025年度 最終評価

1. 評価基準

A	達成されている
B	ほぼ達成されている
C	あまり達成されていない
D	達成されていない

2. 評価項目

(1) 学校の全体について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価
① 学校の姿	学校の教育方針や情報などが、学校報などで保護者（地域）に分かりやすく伝えられているか。	<input type="checkbox"/> 学校の指導方針がわかりやすいか。 <input type="checkbox"/> 学校の情報が、わかりやすく伝えられているか。	A ② B C D
② 児童・生徒の姿	学校生活において、生徒は生き生きと活動しているか。	<input type="checkbox"/> 学校行事において、協力し合って活動しているか。 <input type="checkbox"/> 休み時間や給食時、部活動中に生き生きと活動しているか。	① A B C D
③ 教職員の姿	教職員は、お互いに協力しながら生徒の指導にあたっているか。また、来校者に誠実な対応をしているか。	<input type="checkbox"/> 運動会や学校祭などの学校行事の際、協力し合って指導している場面が見られるか。 <input type="checkbox"/> 進んであいさつや言葉かけをしているか。	① A B C D
④ 学校の環境整備	学校内外の環境整備が行き届いており、生徒が快適で安全に学校生活が送れるようになっているか。	<input type="checkbox"/> 環境美化に関する配慮が見られるか。 <input type="checkbox"/> 学校全体が、整理・整頓されているか。 <input type="checkbox"/> 学校全体の安全・安心が確保されているか。	① A B C D
⑤ 学力向上へ取り組む姿	学力調査等を受けて、具体的な取組や指導法の改善が行われているか。	<input type="checkbox"/> 結果分析を行っているか。 <input type="checkbox"/> 結果を生かし工夫改善をしているか。	A ② B C D

(2) 授業の様子について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価
⑥ 児童・生徒の姿	生徒が学習内容を理解しようと意欲をもって学んでいる様子が見られるか。	<input type="checkbox"/> 授業中、教師の話や友達の発表をしっかりと聞いているか。 <input type="checkbox"/> 学習ルールが守られ、よい雰囲気での学習しているか。	① A B C D
⑦ 教職員の姿	生徒が学習内容を理解できるようなわかりやすい授業であるか。	<input type="checkbox"/> 生徒一人一人に言葉かけをするなど適切な指導を工夫しているか。 <input type="checkbox"/> 授業内容が黒板にわかりやすく書かれているか。	① A B C D

(3) 授業以外の様子について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価
⑧ 児童・生徒の姿	生徒は、集団生活に必要なきまりや約束を守っているか。	<input type="checkbox"/> 元気よく挨拶ができているか。 <input type="checkbox"/> 登下校時には、正しい服装やきまりある行動をしているか。	① A ② B ③ C ④ D
⑨ 教職員の姿	教職員は、生徒の手本となる言動をしているか。	<input type="checkbox"/> 生徒に対し、正しい言葉遣いがされているか。 <input type="checkbox"/> TPOに応じた服装をしているか。	① A ② B ③ C ④ D

(4) 保護者・地域との連携について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価
⑩ 教職員と保護者との関係	教職員は、保護者や地域の方と連携をしながら関わっているか。	<input type="checkbox"/> 学校は、地域の活動に協力的であるか。 <input type="checkbox"/> 教師と保護者の関係は良好か。	① A ② B ③ C ④ D
⑪ 教育活動の地域活用	教職員は、地域の人材、施設、歴史、自然などを教育活動に活用しているか。	<input type="checkbox"/> 学校は、地域の歴史、自然等を活用しているか。 <input type="checkbox"/> 学校は、地域の人材を活用しているか。	① A ② B ③ C ④ D

(5) 独自の特色ある教育活動について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価
⑫ 研究・研修	教職員は、生徒の学力向上や基本的な生活習慣の定着に向けて、研究しているか。	<input type="checkbox"/> 学校研究の態勢がきちんと整っているか。 <input type="checkbox"/> 計画的に研究・研修を行い、学び合いや書く場面を意識した授業を実践しているか。	① A ② B ③ C ④ D

(6) 業務改善について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価
⑬ 業務改善	教職員は、多忙化解消や負担軽減の観点から学校運営における問題について話し合い、業務改善しようと努力しているか。	<input type="checkbox"/> 学校は、ノー部活動デー・ノー残業デーなど、働き方の改善に取り組んでいるか。 <input type="checkbox"/> 退校時刻を意識した業務改善に取り組んでいるか。	① A ② B ③ C ④ D