

令和8年度 川北町立中島小学校学校経営方針

1. 教育目標 「しなやかにたくましく未来を切り拓く児童の育成」

2. 校訓・めざす子ども像

【校訓】 【めざす子ども像】

協同	①	②	よく力を合わせる子	徳	互いを尊重し合い、伝え合い協力して活動できる。
進取	③	ぶんから考え行動する子	知	自ら課題をもち、解決に向けて行動できる。	
勤勉	④	じめにやりぬく子	体	めあてを持って、粘り強くやり抜くことができる。	

3. めざす学校像

みんな輝く 笑顔あふれる学校

- (1) 一人一人の居場所があり、輝ける学校
- (2) 学ぶことが楽しいと思える学校
- (3) 安心・安全で信頼される学校
- (4) 家庭・地域とともに成長する学校(コミュニティスクール)

4. めざす教師像

- (1) 子ども一人ひとりのよさを認め、気持ちに寄り添う教師
- (2) 授業で子どもの力を高める教師
- (3) 児童・家庭・地域から信頼される教師
- (4) 向上心を持ち、互いに高め合う教師

5. 令和8年度の重点目標

(1)組織的・協働的な学校運営の確立<みんなが輝く学校づくりのために>

①学力向上ロードマップに基づいてみんなで取り組む組織的・協働的な実践

・目標達成に向けて、PDCA サイクルによる共通実践・共通行動

P (共通理解) D (共通実践) C (的確な検証) A (具体的な改善策と実施)

②協働して学び続け、互いを認め合う教師集団「チーム学校」と人材育成

・高い危機管理意識と安全安心な学校づくり

・ミドルリーダーの育成と若プロ・OJT の充実

③ワークライフバランスの促進と業務改善の推進で働きやすい職場づくり

・目的と効果を考えた業務の精選、DX による業務の効率化

(2)確かな学力の育成<自ら課題を持ち、解決に向けて行動できる子の育成>

①主体的に学ぶ児童の育成

- ・「わかった!」「できた!」の達成感や「もっと考えたい!」の楽しさを味わう授業
- ・つけたい力・ゴールを明確にした確かな教材研究、単元構想、授業実践
- ・自立した学習者:教師の「教える」から「気づかせる」指導への転換

②対話的で深い学びの実現

- ・考えを広げる、深める場の教師の関わり
- ・協働的に学び合うことよさを実感できる授業づくり

(3)豊かな人間性とよりよく生きる心の育成<居心地のよい学校・学級>

①安心、安全に過ごせる学校・学級づくり

- ・生徒指導の4つの視点を生かした積極的な生徒指導
- ・ルールとリレーションのバランスのとれた集団づくり

②みんな輝く児童会活動、縦割り活動による、主体性・協働性の育成

- ・主体的・協働的な児童会活動、縦割り活動の実施

(4)健やかな体の育成<進んで健康づくりに取り組む子の育成>

①体力の向上

- ・「楽しく、継続して」参加できる体力づくりの実践

②みんなが笑顔で元気に過ごせるために、自分で考え実行する健康づくり

- ・自らの生活習慣を見つめ直し、改善しようとする意欲の育成

(5)家庭・地域との連携・協働<地域を生かした教育>

①地域と児童がともに笑顔になる学校ボランティア活動の推進

- ・地域人材を生かした教育の推進
- ・学校運営協議会との連携による社会に開かれた教育活動の推進

②家庭・地域との連携

- ・家庭、地域との連携の推進
- ・積極的な情報の発信