

# 小学生に能登の海洋汚染を知ってもらおう！

26班

鳥木 晴渡 山下 朱里 田中 竣 高田 陽輝 開 義文 奥原 世梨

## 背景(取り組むきっかけ)

現在問題となっている環境汚染の一つに海洋汚染があり、その海洋汚染から能登の美しい海や多様な生物たちを守りたいと考えたから。

## 現状(課題の整理)

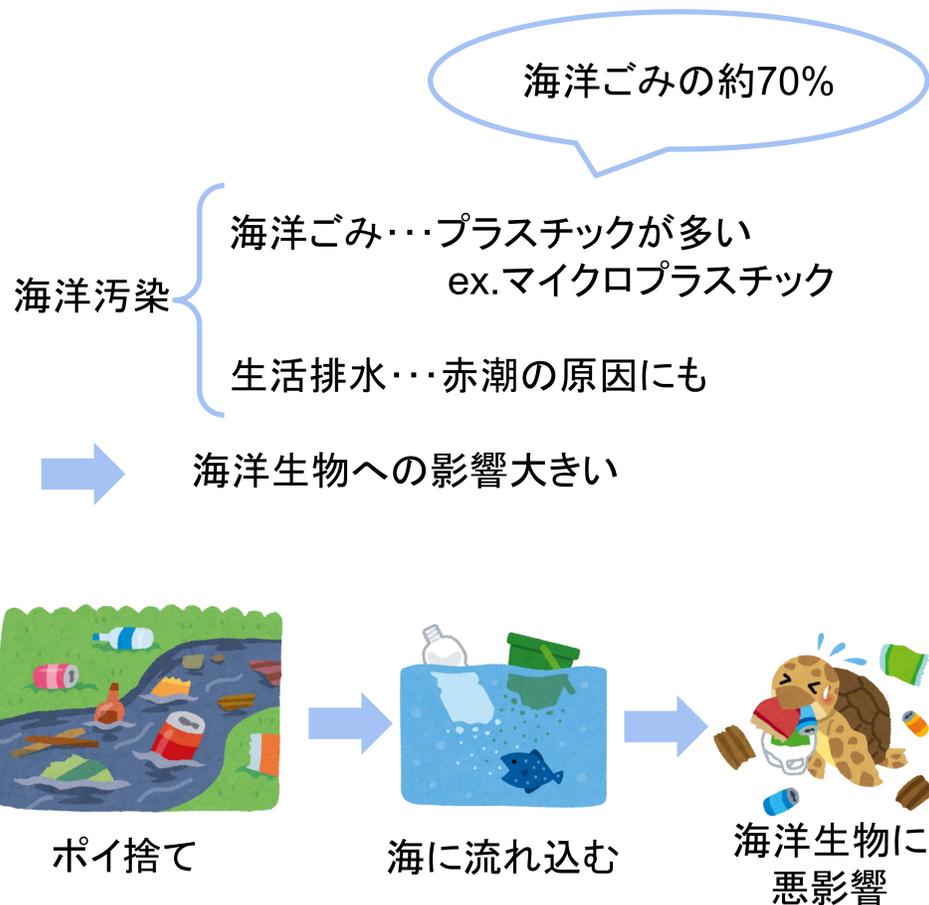


図1 海洋汚染の流れ

### ○海洋ごみの種類

- ・プラスチック  
(レジ袋、ペットボトル、使い捨て用品など)
- ・木材      ・金属
- ・漁具      ・ガラス

## 提案(解決策のアイデア)

### ○Webでのカードゲームの公開

- ・カードゲームを作成し、Web上で公開することで、より多くの人に遊んでもらう
- ・カードゲームにすることで、楽しみながら学べるようにする

## 連携(外部とのつながり)

林直樹さん(金沢大教授)

カードゲーム作成の助言をいただいた

## 取り組み(行動と成果)

### ○カードゲーム

- ・小中学生対象(人数4人程度)
- ・水質汚染、水質改善の過程をゲームにする
- ・全64枚(カードがなくなるまで)



〈資源カード〉  
ごみの種類が記載  
カードごとに効果  
(1枚引くなど)  
全32枚



〈流出・回収カード〉  
必要なポイントが記載  
ごみが海に流れ、回収される過程  
全32枚

### 汚染度(ライフポイント)

最大値 20  
11~20…汚染チームの勝利  
10…引き分け  
0~9…保護チームの勝利

- ・資源カード、流出・回収カードを  
2枚合わせて出すことで1~3ポイント上下
- ・はじめに2つの山札から2枚ずつ引く

### ○Web上でカードゲームを公開

- ・カードゲームを作成し、公開した

### ○講義形式のスライド

- ・カードゲームの前に実施を想定
- ・汚染の過程、浄化の過程を講義で確認

## 今後の展望

- ・小学生に講義を行う
- ・実際に小学校に行き、取り組みを行いたい

## 問いかけ(聴衆への質問)

- ・小学生向けの講義を楽しませる工夫はどのようなものがあると思いますか？
- ・海洋汚染について何を知りたいですか？

## 引用 参考文献

ベネッセ

<https://benesse.jp/kyouiku/sdgs/article35.html>

環境省

<https://www.env.go.jp/policy/hakusyo/r02/html/hj20010103.html>