

# 令和5年度 南郷小学校 学校教育目標・学校経営方針

校 訓

考える子

美しい心の子

元気な子

## 1 教育目標

豊かな知性と人間性をそなえ、たくましく未来を生きぬく児童の育成

## 2 めざす児童の姿

○ 校訓を実現する児童

- ①考える子：自ら進んで学び、自分の考えを持ち、表現することができる子
- ②美しい心の子：命を大切にし、自分にも人にもやさしく、あいさつができる子
- ③元気な子：何事にも前向きにチャレンジし、やり遂げようとする心と体をもつ子

## 3 学校経営方針

子どももおとな（教職員・保護者・地域の方）も笑顔になる学校

～ 「全児童の担任は全教職員！チーム南郷」を合言葉に ～

### ○めざす学校の姿 【日々成長する学校】

- ①児童・教職員一人一人が目標をもち、意欲的・主体的に学習に取り組む学校
- ②児童・教職員が互いの個性を認め合い、助け合って行動できる学校
- ③安全・安心で、児童や保護者・地域から信頼される学校

### ○めざす教師の姿 【チーム南郷で子どもの教育にベストをつくす】

- ①スクラム：児童や保護者に信頼される教師
  - ・児童の良さを認め、ほめて伸ばす指導
  - ・学級経営力や授業力を組織的に高め合う。
- ②スマイル：明るく健康で協調・協働できる教師
  - ・児童や保護者に寄り添い傾聴し、誠心誠意向き合う。
  - ・あいさつやコミュニケーションを大切にし、相談し合えるチーム
- ③チャレンジ：主体的に指導力向上に努める教師
  - ・失敗を恐れず、新たな課題に前向きに取り組む。
  - ・積極的に ICT を効果的に活用する。

## 4 今年度の重点目標

### (1) 確かな学力の向上

#### ○ 考えの根拠を明らかにして筋道を立てて表現できる力を育成する。

- ・学力向上1校1プランを基に全教職員が一体となって、組織的・協働的に児童一人一人の確かな学力の向上を図る。
- ・学校研究(算数科)を中心に、主体的・対話的に学ぶ児童を育成するために、児童の自己調整力を高め、ともに学び合い、課題を解決する授業づくりを推進する。
- ・児童の学習場面に応じてICTを積極的に活用し、個別最適な学びの実現に向け、個に応じた指導の充実を図る。

### (2) 豊かな心の育成

#### ○ 互いに理解し認め合う中で自己有用感を高め、主体的に行動できる力を育てる。

- ・生徒指導提要の4つの視点(自己存在感、共感的理解、自己決定、安全・安心な場)を意識した教育活動を行う。
- ・道徳教育の充実を図り、よりよい学校生活となるよう、尊敬・感謝の気持ちを持ち、自分の役割と責任を自覚し、礼儀正しい言葉遣いや挨拶、返事ができる児童を育成する。
- ・全教職員が一体となり学校規律の確立、規範意識の醸成に努め、いじめ・不登校・問題行動等に対し、未然防止・早期発見・早期対応に努める。

### (3) 健やかな体の育成

#### ○ 挑戦する気持ちを大切に、たくましくやり抜いていく心と体を育てる。

- ・体力アップ1校1プランの推進により、運動の習慣化や体力の向上を図る。
- ・食育や基本的生活習慣、感染症予防、心の健康、熱中症対策等に関する指導の充実を図り、児童の心身の健康についての意識を高める。

### (4) 教職員の指導力の育成

#### ○ 組織的・効率的な学校運営や校内研修会の充実により、教職員の資質・能力を高める。

- ・全教職員が責任を持って分掌事務を遂行するとともに、各分掌グループが組織的に業務運営を遂行する。
- ・GIGA校内研修、研究授業等を計画的に実施し授業改善・指導力向上に努める。

### (5) 家庭・地域との信頼関係や連携・協力体制の推進

#### ○ 地域に開かれた学校として、学校の教育活動の取り組みを家庭・地域に発信し連携を強化する。

- ・学校評価や教育活動の家庭・地域への公開等を通して信頼される学校づくりを目指す。
- ・地域と連携し、子どもたちの可能性を最大限に引き出す学校づくりのために、コミュニティ・スクールを推進する。

### (6) 危機対応・危機管理の徹底

#### ○ 子どもが安心して学ぶことができる環境づくりに努める。

- ・計画的な避難訓練の実施や防災教育の充実により、教職員の危機管理意識や児童の危機対応力の向上を図る。
- ・「報告・連絡・相談」の徹底を図り、諸課題に対して組織的に対応し、安全・安心な学校づくりに努める。