

令和2年度 後期 授業評価

評価項目

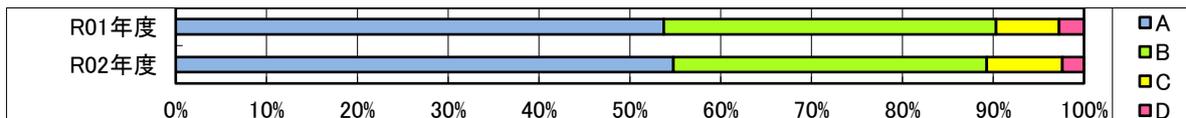
- ① 「本時の目標」や「本時の要点」などについて、先生の説明が徹底している。
- ② 効果的なICTの活用やグループ活動など工夫された授業がおこなわれている。
- ③ 授業の中で主体的な活動や思考する時間が多いと感じる。
- ④ 授業を通じて、勉強への興味・関心が高まっている。
- ⑤ 私は授業の開始・終了時の挨拶をきちんとおこなっている。
- ⑥ 私は予習や復習をして授業に臨んでいる。
- ⑦ 集中力が持続する授業である。
- ⑧ 私は授業を通じて学力がついてきていると感じる。

A 非常によく当てはまる。	B ほぼ、当てはまる。
C あまり当てはまらない。	D 全く当てはまらない。

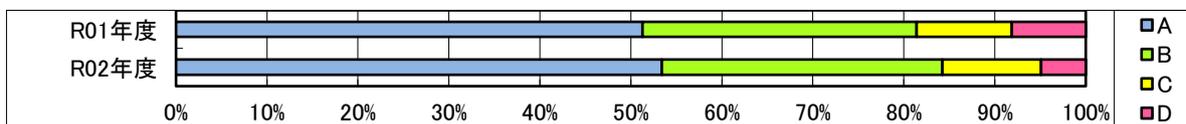
【分析】

昨年度同時期と比較してみると、AB評価の割合で①、④の項目について若干下回ったが、残りの項目では高評価であった。ただし、前期の評価と比べると多くの項目で下回る結果になった。それは、新型コロナウイルスの感染拡大に伴う2ヶ月間の休校のあと、生徒達の学習に取り組む熱意が授業再開してまもない前期の評価時に例年より大きかったからだと思われる。その中でも、前期を上回る高評価を得たのが、③「授業の中で主体的な活動や思考する時間が多いと感じる」⑥「私は予習や復習をして授業に臨んでいる」であった。先生方が、生徒達に考えさせる授業を実施しようと積極的に取り組んでいる面が感じられる。今後も生徒の学習意欲を高める授業を継続していきたい。

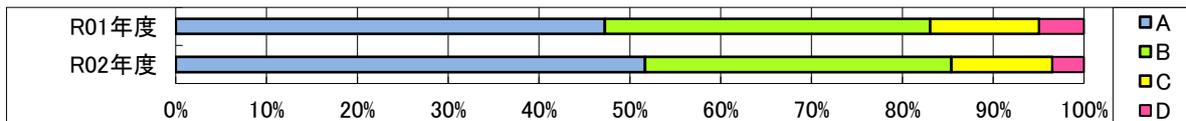
① 「本時の目標」や「本時の要点」などについて、先生の説明が徹底している。



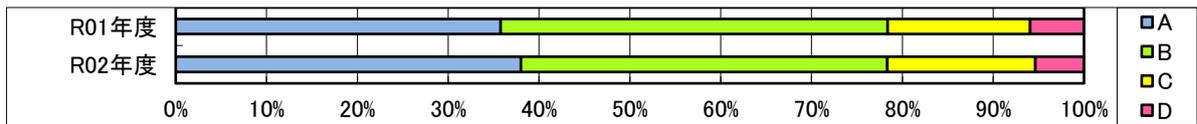
② 効果的なICTの活用やグループ活動など工夫された授業がおこなわれている。



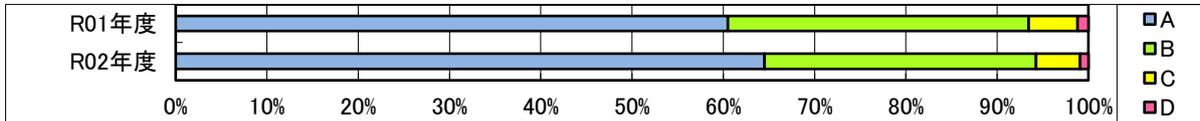
③ 授業の中で主体的な活動や思考する時間が多いと感じる。



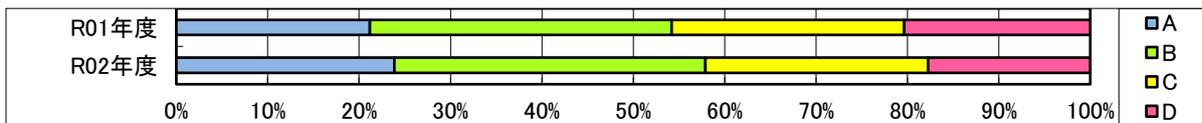
④ 授業を通じて、勉強への興味・関心が高まっている。



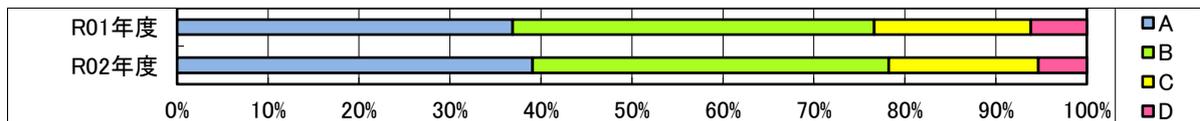
⑤ 私は授業の開始・終了時の挨拶をきちんとおこなっている。



⑥ 私は予習や復習をして授業に臨んでいる。



⑦ 集中力が持続する授業である。



⑧ 私は授業を通じて学力がついてきていると感じる。

