

令和8年度 研究構想図

カリマネの柱 **主体的に表現する子の育成～人との関わりを通して～**

研究主題 **生き生きと表現し、主体的に学ぶ子**

重点① 主体的に学習に取り組む手立て

- ・ 児童の思考の流れに沿った単元・授業デザイン
- ・ 導入や課題の工夫
- ・ 解決の見通し
- ・ 自己選択・自己決定の場の設定
- ・ 振り返りの充実

重点② 表現力を高める手立て

- ・ 学習環境の工夫 ・ ICT の活用
- ・ 意図的な表現の場の設定
- ・ 発問の工夫

資質・能力

主体的な学び

対話的な学び

深い学び

にっこ授業スタイル

教科の見方・考え方

個別最適な学び

協働的な学び

学びの土台

学習規律・学習習慣

- ・ 8つのやくそく
- ・ 話し方名人・反応名人
- ・ ICT の効果的な活用
- ・ 家庭学習の習慣化

学級経営

- ・ 生徒指導の実践上の4つの視点を意識した学級づくり
- ・ 「個性の伸長」「思いやりの心」を育てる道徳教育