



学校だより



学力調査特別号

令和7年9月

野々市市立野々市小学校

令和7年度学力調査の結果について

4月に実施された県基礎学力調査（4・6年生）及び全国学力・学習状況調査（6年生）の結果と今後の指導の重点などについてお知らせします。

各教科のおおまかな成果と課題

○：概ね良好 ▲：課題が見られる

4年国語	○ 分類の仕方 漢字の読み書き ローマ字の読み方 語彙
	▲ 目的を意識して読むこと 感想や考えをもつこと 指示語理解 筆順
6年国語	○ 図表などを用いた書き表し方の工夫 順序を考えて内容の大体を捉えること
	▲ 文章と図表を結び付けて必要な情報を見つけること
4年算数	○ 整数・分数のたし算・ひき算 データの分類整理と表の作成
	▲ かさの適切な単位 長方形の定義説明 グラフの読み取りをもとにした説明
6年算数	○ 伴って変わる数量関係の理解 異分母の分数の計算
	▲ 工夫して面積を求める説明 分数の大きさの理解 グラフを根拠とした説明
6年社会	○ 石川県の交通や地形、農業の特色の理解 情報の扱い方・活用
	▲ 石川県の市の位置 自動車生産の作業の理解と資料を基にした考えの説明
6年理科	○ 実験で比べるための条件を考えること 実験の結果の応用
	▲ 金属の性質の理解 発芽実験の結果をもとに新たな課題をもち表現すること
6年英語	○ 好きなこと・好きな教科・欲しいものについての短い会話の聞き取り
	▲ アルファベット（大文字・小文字）を書くこと 単語を読むこと

指導の重点

<国語>

文章を読み、必要な情報を見つける力、見つけた文から関連する資料を探し、そこから必要な文章や言葉を見つけ出す力を育成します。国語で身に付けた「話す聞く力」を日常生活に生かす場を大切にします。

<算数>

算数用語を正しく理解して、それを用いて自分の考えを説明できるように指導します。1つの問題に対していろいろな解き方を試しながら、最適解を見つけ出す過程を大切にします。

<社会>

基礎・基本の知識・技能を定着させ、活用できるようにします。資料から読み取ったことを言語化し、さらに自分の考えを伝え合う活動を通して、理解をさらに深めていきます。

<理科>

基礎・基本の知識・技能を定着させ、活用できるようにします。また、理科で学んだことと日常生活における事象との関連を意識させ、実験結果から新たな課題を見つけ出せるよう指導します。

<外国語（英語）>

アルファベットの発音に注目して「聞く」ことができ、また、大文字、小文字の正しい組み合わせの英語を読んだり書いたりすることができるよう指導します。

質問紙調査での大まかな傾向

※たくさんの質問事項の中から顕著な項目を抜粋しています

	質問事項	肯定的な回答の割合
6年生	国語・算数・社会・理科の授業の内容はよくわかる。	概ね良好
	国語・算数の学習は大切だと思いますか。	概ね良好
	国語・算数の勉強は好きだ。	課題が見られる
	社会・理科・外国語の時間は好きだ。	概ね良好
	クロームブックを使用しての学習ができる・調べることができる・楽しみながら学習ができる・学習内容がよく分かる。	良好
	いじめは、どんな理由があってもいけないと思う。	良好
	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。	課題が見られる
	自分には良いところがあると思う。	課題が見られる
	将来の夢を持っている。	良好
4年生	学校の決まりを守っている。	良好
	物事を最後までやりとげて、うれしかったことがある。	良好

学習に関する項目では、授業はよくわかり、学習が大切だという意識はあるものの、学習が好きではない児童が多く見られます。子どもたちが主役となった授業を行い、学習する楽しさや成長する喜びを感じることができるよう取り組んでまいります。

「困りごとを大人に相談」や「自分にはよいところがある」の項目に課題が見られます。2学期始業式には、校長から「自分らしさを大切にしよう」という話がありました。また、スクールカウンセラーの森先生から、困ったことがあったら、「言葉で、サインで、人を選んで」伝えることが大切だとお話をいただきました。今後も子どもたちが相談しやすい環境づくりに努め、ご家庭と協力してまいります。子どもたちのよいところを「見つけて、認めて、ほめる」を意識して子どもたちとかわかっていきたいと思います。