

野々市中学校 第2学年 学習(進路)情報



令和2年9月30日発行

Let's Study!!

前期期末テスト テスト範囲発表!!

10月13日(火)					10月14日(水)						
1限目	2限目	3限目	4限目	給食	5,6限目	1限目	2限目	3限目	4限目	給食	5限目
国語	社会	数学	理科		授業	英語	保体	技家	授業		授業

	範囲	学習のポイント	提出物
国語	教科書 P64~68 P70~109 ワーク P31~65 漢字スキル 11~20まで	「新しい短歌のために」「短歌を味わう」 「言葉の力」 「文法」「世界で一番の贈り物」 「盆土産」「字のない葉書」 ※聞き取りテストもあります。 ・ワークを何度も解き直し、適切な文章を書けるようにしておく。 ・漢字は何度も練習し、小さなミスもしないようにする	提出日 ・国語のワーク 10月8日(木) ・漢字練習ノート 担当の先生が指示する日に提出
社会	【歴史】 教科書 p.100~133 歴史2・3の自主学習ノート p.1~13 (本誌p.2~25の範囲) 単元プリント 増補、1~4	①【歴史】「キリスト教世界とルネサンス」から「外国船の出現と天保の改革」まで。 ②教科書やノート・ファイルをよく読み直し、学習内容を思い出してから、ワークの問題を解く。繰り返してやる。 ③絵、表等の資料をよく見る。 ④記述の問題は何を聞いているのかを確認して問題を解く。	①歴史2・3の自主学習ノート 10月8日(木) ※提出日より早く出しても良い。
数学	○教科書 P48~76 ○ワーク P46~71 ○単元プリント⑤⑥⑦	・ワークの連立方程式の文章問題を解けるようにしておく ・1次関数の式、表、グラフをかけるようにしておく。 ・1次関数を求められるようにしておく。 ・変化の割合や変域をしっかりと理解しておく。 ・方程式のグラフをかけるようにしておく。	提出日 ・ワーク(テスト範囲) 授業で点検します。 10/8, 9
理科	教科書 p.214~249 放射線副読本 ワーク p.92~109 p.118~121 単元プリント 16~19 ※テスト当日定規を使います。	・電子の性質を陰極線の性質から説明できるようにしよう。 ・放射線の種類と基本的な性質を理解しておこう ・回路図を書けるように ・直列回路の性質と電流と電圧や並列回路の性質と電流と電圧を絡めたオームの法則を利用した計算問題をできるようにしておく。 ・電熱線から発生する熱量を計算できるようにしておく。	提出日 ワーク本誌 10/8(木)
英語	教科書 p.32~p.71 E-PLUS p.34~p.73 10点upプリント 単元プリント 4~7 学習ノート(前期) p.32~63 学習ノート(後期) p.4~11	・不定詞(to+動詞の原形)の使い方を繰り返し確認しましょう。 ・助動詞(must/will)の意味、使い方を授業プリントやワークを使って何度も練習しましょう。 ・「～しなければならない」have to ~の使い方を確認しましょう。 ・must not と don't have to の使い方の違いをしっかりとおさえましょう。 ・if や I think (that) を使って、自分のことを英語で表現してみよう。 ・ペラペラ English の表現や答え方を英語で書けるように練習しましょう。 ・単語や基本文は何度も声に出し、何度も書いてしっかりと覚えましょう。	提出日 E-PLUS p.32~p.69 前期ノート p.32~63 10月8日(木) E-PLUS p.70~73 後期ノート p.4~p.11 10月14日(火) ※テスト終了後、教室の後ろのロッカーに提出してください。

保健 体育	<p>【保健】 教科書 P118～131 保体ノートP2～15</p> <p>【体育】 バレーボール 陸上 (ハードル走、短距離走) 水泳 保体ノート バレーボール P68～71 水泳 P52～55 短距離走 P48、B51 ハードル走 P49、P51 ワンドフルスポーツ バレーボール P174～191 短距離走 P76～77 ハードル走 P84～85 水泳 P94～115</p>	<p>【保健】 ・教科書をよく読み、保体ノートをしっかり学習しておくこと</p> <p>【体育】 ・保体ノートをしっかり学習すること ・ワンドフルスポーツは、バレーボール、水泳、ハードル走の範囲をよく学習しておくこと</p>	保体ノート提出日 テスト終了日に各クラス男女体育委員が集めて、放課後各担当の先生に提出すること
技術	<p>情報の技術 教科書 p.196～198, 202～205, 260 ワークシート p.1～19 <u>※欠席等でワークシートがない人は申し出てください。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンピュータの基本構成や情報通信ネットワーク、について説明ができるようにする。</li> <li>・チャットボットの使い方を理解し、プログラムを作成できるようにする。</li> <li>・社会的・環境的・経済的視点から、双方向性のあるコンテンツの利用について意見を言えるようにする。</li> </ul>	特になし
家庭	<p>私たちの食生活 p.84～p.93 私たちの成長と家族・地域 p.176～p.195 同範囲のワークシート</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の食文化、食生活と環境、食糧自給率についての問題点を理解しておくこと。</li> <li>・乳児期、幼児期、児童期の区別を理解する。</li> <li>・体の発達（運動機能、生理的機能）の特徴や発達段階を理解しておくこと。</li> <li>・生活習慣の習得について、年齢とのかかわりを調べておくこと。</li> <li>・幼児の遊びの役割について理解しておくこと。</li> </ul>	特になし

※中間テストの反省を思い出して、「学習の仕方を工夫できた」と言えるテスト勉強を計画し実行しましょう。

**学習時間を確保して、効果的に取り組もう**