

Let's Study!!

令和2年9月29日
号外

前期期末テスト テスト範囲発表!!

10月13日(火)					10月14日(水)							
1限	2限	3限	4限	給食	5限	6限	1限目	2限	3限	4限	給食	5限
理科	英語	技家	国語		金2	金3	社会	数学	保体	火2		火5



	範囲	学習のポイント	提出物
国語	教科書 P. 66~105 P. 218~220 ワーク P. 30~73 漢字スキル 8~15 単元プリント 6~11	「俳句の可能性」「俳句を味わう」「想いのリレーに加わろう」 「批評」の言葉をためる」「文法1 すいかは幾つ必要？」 「和語・漢語・外来語」「挨拶ー原爆の写真によせて」 「故郷」 ・範囲がとても広いのでしっかりと復習しておくこと。 ・文法・漢字はワーク・シュートクなどを活用して問題練習を欠かさずに。 ・今回、聞き取り問題は出題しません。	国語のワーク 10月13日(火) テスト当日 漢字スキル テスト前の国語の授業で集めます。※詳しくは授業で。
社会	【歴史】 教科書p240~275 ワークp66~77 ワークノートp37~43 【公民】 教科書p5~p70 ワークp2~p23 ワークノートp1~p14	・戦後改革、冷戦、高度経済成長、冷戦後、現代社会の特徴、生活と文化の関わり、現代社会の見方 ・考え方について理解しておく。 ・日本国憲法の基本原理等について理解しておくこと。 ・ワークは完璧になるまで繰り返す。 ・文章で答える問題の対策を！ ・同範囲の単元プリントもしっかりと(要提出)	ワークノート(自主学習) 歴史6日(火) 公民12日(月)
数学	第2章 平方根 第3章 2次方程式 第4章 関数 $y=ax^2$ ○教科書p. 52~119 ○ワークp. 35~90 その他授業で使用したプリント類, 10点アップ	◎教科書やワークの問題を中心に出题する。 ①根号を含む式の計算。正確に解けるように。 ②2次方程式。途中計算込みで解けるように。 ③関数 $y=ax^2$ については、式を求める問題、グラフをかく問題、変域、変化の割合に関する問題などの基礎をしっかりと。 ④2次方程式を利用する文章題も出題します。 数学は基礎・基本の徹底。「なんとなく解ける」ではなく、まずは教科書レベルの問題を着実にミスなくできるように。	ワーク →10月14日(水)
理科	教科書 p. 39~65, p. 110~147 ワーク本誌 p. 12~27 p. 46~61, 74, 78	・「酸 アルカリとイオン」と「物体のいろいろな運動」「力の規則性(「力学的エネルギーの保存」まで)が試験範囲です。 ・10点アッププリントの問題を解けるようにしておきましょう。 ・中和に関する実験をモデルで説明できるようにする。また、濃度や体積などの計算練習しておく。 ・速さの計算練習を行い、水平面の運動と斜面の運動の違いや、実験の表やグラフからわかることを理解しておく。 ・力の合成と分解の作図を練習しておく。力学的エネルギーの保存について理解しておく ※作図のために、定規が必要です。	ワーク本誌 10月13日(火) テスト当日の朝

英語	<p>教科書 p. 34~p. 73 前期ノート p. 38~p. 65 後期ノート p. 4~p. 19 E-PLUS p. 38~p. 79 単元プリント 4, 7, 8 同範囲の授業プリント</p> <p>※前回のテストと範囲が被る部分があります。 ※リスニング、英作文系の問題もあり</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・基本本文を正しく書けるようにしておくこと！ ノートに繰り返し書いて覚える。 - 現在完了形（継続・経験・完了） - さそいの表現 Would you like to 動詞の原形 …? - 疑問詞+to動詞の原形 - It' s … (for 人) to動詞の原形 - want人to動詞の原形 - 道案内の表現 - 現在分詞・過去分詞による修飾 - 間接疑問文 ・教科書の音読をたっぷり！ ・ワークは間違った所を解けるようになるまで繰り返し取り組むこと！ 	<p>①後期ノート p. 4~p. 19</p> <p>②ワーク p. 38~p. 79</p> <p>10月13日（火）テスト当日が 最終×切</p>
技術家庭	<p>【技術】 教科書 P. 196~198 P. 234~243, 260 ワークシート P. 1~12</p> <p>【家庭】 教科書 P. 100~123 同範囲の授業プリント（4月の休み中の宿題のプリントも含む）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・情報機器の名称と働き、コンピュータの構成を理解しておく。 ・プログラムの仕組みを説明できるようにしておく。 ・プログラムをフローチャートで表すことができるようにしておく。 <p>※欠席等でワークシートがない人は申し出てください</p> <p>衣服の働き、着方、選択の仕方、手入れの仕方をしっかり復習しましょう。既製服の表示の内容も理解しておきましょう。</p>	なし
保健体育	<p>保健分野</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p110~121 ・ノート p2~11 <p>体育分野</p> <p>【共通】</p> <p>「陸上競技（走り高跳び）」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ノート P55 ・ワンドフルスポーツ P53, P70~73, P77 <p>「バレーボール」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ノート P66~67 ・ワンドフルスポーツ P163~182 	<p>『保健分野』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書やノートの隅々まで確認しておく。 ・ノートの学習のまとめに取り組んでおく。 <p>『体育分野』</p> <p>「陸上競技（走り高跳び）」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特性と歴史（ワンドフルスポーツをよく見ておく） ・高跳びのルールと技能 ・跳躍の回数と順位のつけ方 <p>「バレーボール」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特性と歴史（ワンドフルスポーツをよく見ておく） ・バレーボールのルールと技能（ワンドフルスポーツをよく見ておく） ・ノートの学習のまとめに取り組んでおく。 	

★学習計画表・実行表を活用した「見通しをもった家庭学習」を心掛けましょう！！