



Let's Study!!

後期期末テスト テスト範囲発表!!



2月25日(木)							2月26日(金)						
1限目	2限目	3限目	4限目	給食	5限目	6限目	1限目	2限目	3限目	4限目	給食	5限目	6限目
国語	社会	数学	音楽		木5	木6	理科	英語	技家	金4		金5	金6

	範囲	学習のポイント	提出物
国語	教科書 P 146~210 ワーク P 98~129 漢字スキル 28~38まで	「漢詩の風景」「君は『最後の晩餐』を知っているか」「落葉松」「用言の活用」「走れメロス」 ※期末なので聞き取りテストもあります。 ・訓読文⇄書き下し文の書き換え問題を出します。表現の特徴や作者についても復習しておこう。 ・「用言の活用」に関する問題を出します。活用の種類・活用形の区別をつけましょう。 ・現代文に関しては教科書を何度も読み直し、登場人物の関係を整理したり、接続に注目したりしながら、ワークの問題を解きましょう。	提出日 ・国語のワーク 2/22(月) ・漢字練習ノート (※2学期の期末テスト以降に取り組んだ部分全てを点検します。) 担当の先生が指示する日に提出
社会	【地理】 教科書 P.251~261、 P.148~149 P.264~275 地理の自主学習ノート P.6、P.40~43、P.45 単元プリント 9、特集 【歴史】 教科書 P.144~173 歴史の自主学習ノート P.14~18 単元プリント 4、5	①【地理】「北海道地方」「地形図の読み取り」「身近な地域の調査」。各地の自然環境、産業の特色や課題、調査方法や地形図の読み取り方を見直す。 ②【歴史】「近代革命の時代」~「立憲国家の成立」まで。政治、社会、産業の変化・特色を見直す。 ③教科書やノート・ファイルをよく読み直し、学習内容を思い出してから、ワークの問題を解く。繰り返しやる。 ④絵、表、グラフ、地図等の資料をよく見る。 ⑤記述の問題は何を聞いているのかを確認して問題を解く。	①地理の自主学習ノート 2月15日(月) ③歴史の自主学習ノート 2/22(月) ※提出日より早く出しても良い。
数学	○教科書 P122~155 ○ワーク P101~122 ○単元プリント⑪⑫ パーフェクトマスター	・合同条件や性質を覚えて正確にかけられるようにする ・問題文を読んで、図を書いたり図にわかることをかき込んだりする。仮定と結論を確認する。結論を導くために何を示せばよいか考える。 ワークなどの問題に何度も取り組み、自力で書けるようにする。 ・自分の間違いやすいポイントを把握しておく。見直しはそのポイントを重点的にする。	提出日 ・ワーク(テスト範囲) 2/22(月) 範囲すべて記入してあるか、丸付けもすべてしてあるかを確認しておく。
理科	教科書 p.44~83、 156~183 ワーク本誌 p.10~35 64~73、79、82、84~ 87、90~91の4 単元プリント 4、5、12、 13、14 【注】テストの際、定規が必要です	・化学変化と質量の関係に関わる計算をできるようにしておく。 ・乾湿計の使い方、天気用図記号の書き方や気象要素の変化のグラフの読み取りを理解しておく。 ・水蒸気量の計算をできるようにしておく。 ・雲のでき方を理解しておく。 ・前線の通過と天気の変化を理解しておく。	提出日 ワーク本誌 2/22(月) どちらも、8:10までに提出し、理科係は出席番号順にして、教室の後ろの棚に置いておくこと。

	範 囲	学 習 の ポ イ ン ト	提 出 物
英語	教科書 p.80~p.112 E-PLUS p.84~p.119 後期ノート p.20~53 10点upプリント 単元プリント 9 10 11 12 13	<ul style="list-style-type: none"> • there is/areの文、動名詞の意味・使い方を確認しよう。 • 比較級や最上級、as+原級+as等を用いて、自分のことや身近なことを表現できるようにしよう。 • 自分の住んでいる町や、自分のお気に入りの物について表現できるように練習しよう。 • 詩や買い物で用いられる特有の表現を理解しよう。 • 単語や基本文は何度も声に出し、繰り返し練習して、しっかり覚えよう。 	提出日 E-PLUS p.84~p.119 2/22 (月) 後期ノート p.20~ p.53 2/26 (金) * ノート p.34~ 35,40~41,50~51はやらなくてもよい。
音楽	○ベートーヴェンの音楽 教科書 p 34~37 ○歌舞伎『勸進帳』 教科書 p 42~45	<ul style="list-style-type: none"> • ベートーヴェンのやったことや音楽の特徴を把握しておく。 • 歌舞伎や勸進帳について、成立した歴史や内容を把握しておく。 <p>今回は「考える問題」が多いので、プリント等をしっかり見直し、個々の事物のつながりを捉えておくこと。</p>	歌舞伎のレポートは 2/25最終締め切り (未提出者)
技術	生物育成 教科書 p148~171 ワークシート p 1~11 情報 教科書 p127,234~239 ワークシート p 101~119 ※欠席等でワークシートがない人は申し出てください。	<ul style="list-style-type: none"> • 生物を育成する目的を言えるようにしておく。 • 栽培の環境を整える技術（土作りや肥料や農薬など）と成長を管理する技術（種まきや間引きなど）について理解しておく。 • 農業の課題と対策について言えるようにしておく。 • ハンダ付けについて説明できるようにしておく。 • 計測制御システムやプログラムの仕組みや方法について説明できるようにしておく。 • フローチャートでプログラムを表すことができるようにしておく。 	なし
家庭	幼児の生活と遊び P196~P203 私たちの消費生活と環境 P224~P237	<ul style="list-style-type: none"> • 幼児のおもちゃを選ぶポイント、幼児との関わり方で大切なことを確認しておく • 契約の意味や販売方法と支払い方法の種類と特徴を調べておく • 悪質商法などの例と消費者トラブルを解決する方法を調べておく 	なし

学習時間を確保して、効果的に取り組もう