

令和7年度（後期） 学校評価 保護者アンケート 集計結果

評価

A:よくあてはまる B:あてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない E:わからない

No.	質 問 項 目	学校の取組	回答割合 (%)					(A+B) /(A~D) %	前期比
			A	B	C	D	E		
1	学校は、教育方針や教育活動の様子等を伝えている。	学校便り、生徒指導便り、学年便り、給食便り、保健便り、メール配信、ホームページ、等	22.0	67.0	5.5	2.2	3.3	92%	0%
2	学校は、健康、安全、給食に関する適切な情報提供や指導を行っている。	保健指導、給食指導、食育指導、避難訓練、生徒集会、等	27.5	61.5	2.2	0.0	8.8	98%	0%
3	学校は、保護者や地域との連携を図っている。	PTA活動、挨拶運動、等	19.8	63.7	6.6	0.0	9.9	93%	-2%
4	学校は、授業改善や授業力向上に取り組んでいる。	ICTを活用した授業、少人数による授業、等	20.9	58.2	4.4	0.0	16.5	95%	2%
5	学校は、学習における基礎・基本の定着に取り組んでいる。	授業、スキルタイム、学習課題、等	23.1	54.9	6.6	0.0	15.4	92%	2%
6	学校は、子どものことに関する相談に適切に対応している。	教育相談、いじめ調査、悩み調査、個別相談、スクールカウンセラー、相談窓口、等	25.3	58.2	6.6	1.1	8.8	92%	-5%
7	学校は、生徒が主体的に活動する生徒会活動の充実を図っている。	授業、生徒会活動、学級活動、生徒集会、等	22.0	61.5	5.5	0.0	11.0	94%	-4%
8	学校は、進路学習や進路に関する懇談、適切な情報提供等を行っている。	学びの集会、高校説明会、キャリアパスポート、等	22.0	61.5	1.1	0.0	15.4	99%	2%
9	お子様は、目標や夢を持っている。	進路学習、学びの集会、テスト計画シート、等	19.8	53.8	19.8	2.2	4.4	77%	7%
10	お子様は、思いやりのある行動をとっている。	道徳の授業、学びの集会、等	18.7	69.2	3.3	0.0	8.8	96%	8%
11	お子様は、挨拶や規則正しい生活など、基本的な生活習慣が身に付いている。	挨拶運動、授業の終始の挨拶、保健指導、給食指導、食育指導、生徒集会、等	17.6	69.2	6.6	2.2	4.4	91%	6%
12	お子様は、家庭学習の習慣が身に付いている。	学習課題と点検、学びの集会、テスト計画シート、等	15.4	46.2	22.0	12.1	4.4	64%	-2%