

教職員の自己評価（後期）

令和8年2月実施

◆質問項目について、あてはまるものを○で囲んで下さい。

（評価） A：当てはまる B：どちらかといえば当てはまる

C：どちらかといえば当てはまらない D：当てはまらない

No.	質問項目	学校の取組	回答割合（％）				A+B	前期比
			A	B	C	D		
1	教育方針や教育活動の様子を保護者や地域に伝えている。	学校便り、生徒指導便り、学年便り、給食便り、保健便り、メール配信、ホームページ、等	60.0	40.0	0.0	0.0	100%	0%
2	健康、安全、給食に関する適切な情報提供や指導を行っている。	保健指導、給食指導、食育指導、避難訓練、生徒集会、等	70.0	30.0	0.0	0.0	100%	0%
3	授業改善や授業力向上に取り組んでいる。	ICTを活用した授業、少人数による授業、等	80.0	20.0	0.0	0.0	100%	0%
4	学習規律を守り、基礎・基本が定着するよう指導を行っている。	授業、スキルタイム、学習課題、等	75.0	25.0	0.0	0.0	100%	0%
5	いじめや生徒の悩み等の問題について、適切に対応している。	教育相談、いじめ調査、悩み調査、個別相談、スクールカウンセラー、相談窓口、等	75.0	25.0	0.0	0.0	100%	0%
6	生徒が主体的に活動する生徒会活動の充実を図っている。	授業、生徒会活動、学級活動、生徒集会、等	60.0	40.0	0.0	0.0	100%	0%
7	キャリア教育や進路に関する懇談、適切な情報提供等を適切に行っている。	学びの集会、進路学習、高校説明会、キャリアパスポート、テスト計画シート、等	60.0	40.0	0.0	0.0	100%	0%
8	人権が尊重される人間関係づくり、学習活動づくり、環境づくりに努めている。	道徳の授業、学びの集会、等	70.0	30.0	0.0	0.0	100%	0%
9	基本的な生活習慣が身に付くよう適切に指導している。	挨拶運動、授業の終始の挨拶、保健指導、給食指導、食育指導、生徒集会、等	80.0	20.0	0.0	0.0	100%	0%
10	家庭学習に計画的に取り組むよう指導している。	学習課題と点検、学びの集会、テスト計画シート、等	60.0	40.0	0.0	0.0	100%	0%
11	支援を要する生徒や不登校生徒等について、連携を図りながら個に応じたきめ細かな対応を図っている。		65.0	35.0	0.0	0.0	100%	5%