

# つくもっ子



11月に植えたチューリップが揃って芽を出し始めました。まだ、肌寒い日が続いていますが、着実に春の足音が聞こえてきています。

今年度、本校では「命を守る」「挨拶をする」「友達を大切にすること」「チャレンジする」の4つを重点目標に掲げてまいりました。6年生が考案したスローガン「ベストをつくせ42人!みんなの力でのりこえろ」のもと、全校児童が心一つにして目標達成に励んできました。

- ・挨拶する：挨拶は人と人が繋がる第一歩になることを学びました。大人に挨拶するだけでなく、子ども同士でも、下駄箱や廊下で「おはよう」と進んで声を掛け合う姿が日常の風景となりました。
- ・チャレンジする：新しい行事を提案し、一から作り上げたり、全校生の前で堂々と感想を発表してくれたり、自ら一步踏み出す姿が見られました。家庭学習においては、目標時間いっぱい頑張るだけでなく、自学ノートに熱心に取り組むなど、さらなる高みを目指して成長しました。

震災から2年が経過しましたが、今なお困難な状況にある方も多くいらっしゃるものと拝察いたします。そのような厳しい状況の中にあっても、皆様が子どもたちの学びを絶えず支え続けてくださったことに改めて深く感謝申し上げます。お陰様で、今年度も充実した教育活動を展開することができました。

18日には、6年生9名が学び舎を巣立っていきます。これからも、小木小学校の卒業生として引き続き温かく見守ってくださいますよう、お願い申し上げます。

## 6年生を送る会 (2/20)

これまで、6年生が中心に運営をしてきていた学校行事ですが、6年生を送る会は、初めて5年生が企画・運営をします。これまでお世話になった6年生にどうすれば感謝を伝えることができるか考え、準備してくれました。当日は6年生へプレゼントする場面があったり、クイズを出したりする場面があったりと、各学年がそれぞれ6年生への感謝の気持ちを表していました。また、鼓笛隊の引継ぎ式も行いました。6年生の指揮者から5年生の指揮者へと指揮棒が渡されました。そして、2学期の終わりから6年生に教えてもらいながら練習してきた「鉄腕アトム」を3~5年生で上手に演奏することができました。6年生からもクイズが出題されました。これまで、お世話してくれた6年生のクイズにみんなが楽しんでいました。

鉄琴を間違えたけれど最後までたたくことにベストをつくすことができました。もう一つは、終わりの言葉を大きな声で言えました。(5年 後田朱里)

6年生や先生が、「楽しかった」「よかった」と言っていたのが嬉しかったです。司会で、すらすら言えました。(5年)

6年生を送る会のはじめの言葉をミスなく言えました。6年生に楽しかったなと思ってもらえたと思うのでうれしかったです。6年生が大好き、中学校に行っても友達と仲良く過ごしてください。(5年)

引き継ぐところの文章を心をこめて話しました。思い出のスライドショーを見てなつかしいと思いました。1~4年生にプレゼントをもらえてうれしかったです。中学校へ行っても頑張ります。(6年)

6年生を送る会で一番感動したことは、プレゼントです。もらった時、うれしくてなみだが出そうでした。私がやりきったことは鼓笛です。鼓笛で間違えたりしてしまったけど、やりきることができてよかったです。6年生クイズでみんなが盛り上がっていましたよかったです。(6年)

6年生を送る会の鼓笛が成功してよかったと思いました。5年生の企画も楽しかったです。1~4年生のプレゼントがかわいくもらってうれしかったです。6年生クイズで、みんな早く答えてびっくりしました。(6年)



## 令和7年度 卒業証書授与式

3月18日(水) 午前10時開式

小木小学校を楽しい学校にしようと頑張ってくれた6年生の卒業の日です。みんなでお祝いしましょう。



# 新1年生お招き会 (2/27)

1年生が来年度入学する1年生を小学校に招待し、学校生活について紹介しました。小学校での勉強や給食のことなど自分たちが一年間学習したことをもとに説明しました。みんなで楽しむ運動タイムもありました。案内するときは、手をつなぐなど、お兄さん・お姉さんとしてはりきっていました。



今日、ひまわり組さんを迎える会がありました。学校のことで、先生のことを教えるとき、最初は緊張したけど、成功して嬉しかったです。ひまわり組さんが1年生になったら一緒に遊んだり勉強したりしたいです。ひまわり組さんに「歌が上手。」と言ってもらえて嬉しかったです。みんなが笑って楽しそうでした。  
(1年)

ひまわり組さんを迎える会をしました。私は鬼ごっこをしました。大変だったけど楽しかったです。  
(1年)

今日、ひまわり組さんを迎える会をしました。司会でずっと話しているのが痛かったけど、ひまわり組さんが楽しんでくれました。司会を頑張ると喜んでくれるんだなと思いました。司会は難しかったけど、私はチャレンジして頑張りました。頑張ったのが楽しかったです。  
(1年)

今日は、ひまわり組さんを迎える会がありました。ひまわり組のみんなとゲームしたときや、学校のことについて発表したときに喜んでくれて、話も聞いてくれてとても嬉しかったです。次は4月に学校にきたときはもっと仲良く遊んだり、勉強したりしたいです。2年生になったら、1年生のお手本になってお姉さんがんばります。  
(1年)

| 令和7年度 3月行事予定 |                  |
|--------------|------------------|
| 日 曜          | 行事               |
| 1            | 日                |
| 2            | 月                |
| 3            | 火 全校集会           |
| 4            | 水 クラブ            |
| 5            | 木 1年生校外学習(1・2限)  |
| 6            | 金                |
| 7            | 土                |
| 8            | 日                |
| 9            | 月                |
| 10           | 火                |
| 11           | 水 委員会            |
| 12           | 木                |
| 13           | 金 児童集会           |
| 14           | 土                |
| 15           | 日                |
| 16           | 月 安全点検 卒業式予行     |
| 17           | 火 卒業式会場準備(職員・児童) |
| 18           | 水 卒業証書授与式        |
| 19           | 木                |
| 20           | 金 春分の日           |
| 21           | 土                |
| 22           | 日                |
| 23           | 月                |
| 24           | 火 修了式 離任式        |
| 25           | 水                |
| 26           | 木                |
| 27           | 金                |
| 28           | 土                |
| 29           | 日                |
| 30           | 月                |
| 31           | 火                |

【4月の行事予定】  
 6日 新任式・始業式・入学式(10:00)  
 7日 身体計測 給食開始 集団下校  
 14日 第1回PTA三役会・役員会  
 17日 1年生を迎える会  
 22日 県基礎学力調査・町学力調査  
 23日 全国学力・学習状況調査  
 24日 授業参観・PTA総会・学級懇談・PTA専門委員会

\* 4月予定は変わることもあります。

## 令和8年度 入学式

4月6日(月) 午前10時開式

新入生も在校生も元気に登校しましょう。  
教職員一同楽しみに待っています。



地域の方が、子どもたちのために寄贈してくださったひな人形です。3月3日には、灯りをともしました。子どもたちは、嬉しそうに眺めていました。

## 今年度の小木小学校の教育活動について

2月に各ご家庭に令和7年度の小木小学校の学校評価の最終結果等をお知らせしました。

昨年度と比較し、特に、成果が見られた項目は、「学校は楽しいですか。」(児童アンケート)、「小木の町や海を大切にしようと思いませんか。」(児童アンケート)でした。1年間を通して、児童に「チャレンジ」を呼びかけ、児童自らが主体的に行動できることを願って教育活動を進めてきました。保護者の皆様には、様々な場面でご協力いただきありがとうございました。

「いじめ・不登校のない楽しい学校・学級づくり」については、「なかよしアンケート」をもとに、情報を集め、その都度面談をしたり、未然防止に向けた取組を行ったりしてきました。今後も、保護者の方々と情報共有し、適切に対応することで子どもたちが楽しく安心して学校生活を送ることができるよう努めてまいります。

また、今年度の課題を受けて、児童がさらに主体的に活動する場を意図的に設定し、自己肯定感を高めていく必要があります。

次年度も、この評価結果を生かし、子どもたちの力を最大限伸ばすことができるよう努力してまいります。