

令和8年度 大海小学校 学校経営方針

1 経営理念

ぬくもりのある学校づくり

- ・安心して学習に取り組める学習環境と居場所のある教室
- ・いじめ、不登校を見逃さない学校
- ・教職員、子ども全員が心も体も元気な学校

保護者からも地域からも「信頼される」学校づくり

- ・学力向上、規範意識の向上、体力づくりの推進
- ・保護者や地域への積極的情報発信、情報共有、連携
- ・コミュニティスクール事業を核とした地域に根ざした特色ある学校
- ・施設環境面・衛生面において安全・安心な学校

2 教育目標

「自ら考えともに学び 心豊かにたくましく生きる 大海っ子の育成」

3 中・長期経営目標

(1) めざす児童像

- 【確かな学力】(自ら学ぶ意欲を持ち、友だちと学び合い、問題解決する子)
- 【豊かな感性】(豊かな心と思いやりの心を持ち、仲よく助け合い、協力する子)
- 【健やかな体】(自ら進んで行動し、最後まで粘り強く取り組む子)

(2) めざす教師像

- ・子どもに寄り添う愛情と教育への情熱を持ち続ける教師
- ・授業力、指導力を高めることに努め、豊かな人間性を備え持つ教師
- ・高い危機管理意識を持ち、他の職員と協働する教師
- ・子ども、保護者、地域から信頼される教師

4 今年度の重点目標

カリマネの柱 「自分の考えをもち、いきいきと表現する子」

(1) 確かな学力の育成および教師の授業力向上

- ア ★教科の見方・考え方に基づく「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的推進のために「主体的に学びを深める工夫」を研究の重点とした授業改善に努める
- イ 児童が主体的に学びを深めるために「教科の見方・考え方を働かせるためのしかけ」を工夫する
- ウ 児童が自己の学びの変容を自覚する場を設定する
- エ 個に応じた見取りと働きかけに努める
- オ G I G A校内研修の計画的な実施と日常的な授業での I C T活用を促進する

(2) いじめ、不登校や問題行動の未然防止と特別支援教育の充実

- ア ★いじめや問題行動、不登校の早期発見・早期対応・事後の確認、継続指導（観察）の徹底
- イ 挨拶を通して他者とのよりよい関わりを醸成
- ウ 配慮を要する児童への指導・支援および児童の実態に合った S S Rの運用についての共通理解、組織的対応

(3) 教職員の働き方改革推進

- ア ★各種業務、会議・行事等の取組方法の工夫、業務の平準化による組織的運営の推進
- イ 各学年、校務部会において活動取組内容や取組方法の見直し・精選
- ウ 学年間、部会間での連携を図ることによる取組の焦点化・効率化

(4) コミュニティスクール事業の推進

- ア 地域素材を生かした学習への積極的な取組
- イ 学校運営協議会の効果的な運用、学校関係者評価を生かした学校経営の実施

★：かほく市の重点目標と関連 本校取組の重点は下線