

内灘町における小学校英語・国際理解・外国語活動について

(H23 年度作成)

中学校の外国語学習

コミュニケーション能力の基礎

コミュニケーション能力の素地

目指す児童の姿

5
・
6
年

外国語活動

- (1) コミュニケーションへの関心・意欲・態度
外国語を用いて積極的にコミュニケーションをはかろうとする。
- (2) 外国語への慣れ親しみ
活動で用いている外国語を聞いたり話したりしながら、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しんでいる。
- (3) 言語や文化に関する気づき
外国語を用いた体験的なコミュニケーション活動を通して言葉の面白さや豊かで多様なものの見方や考え方があることに気付いている。

教育課程での位置づけ

外国語活動
35時間

3
・
4
年

総合・国際理解活動

- (1) 自らテーマをつくり目標をたてることができる。
- (2) 自分の課題をもとに外国について調べている。
- (3) 日本と外国を比べ、共通点や相違点をまとめることができる。
- (4) 調べたことを工夫して伝えている。

英語活動

- (1) コミュニケーションを図る楽しさを体験する。
- (2) 国際理解活動に必要な英語のフレーズに慣れ親しむ。
- (3) 交流活動に必要な自己紹介が英語でできる。

総合的な
学習の時間
10時間

英語活動
10時間
余剰時間で実施

1
・
2
年

英語活動

- (1) 体験的な活動を通してコミュニケーションを図る楽しさを体験する。
- (2) 音楽やゲームを通して英語の音声やリズムに慣れ親しむ。
- (3) 英語のもつ独特のリズムや音に気づき、まねすることを楽しむ。

英語活動
10時間
余剰時間で実施