

令和8年度 珠洲市立大谷小中学校 前期学力向上プラン

研究主題 最後まで考えぬき(やり抜く力)、自己を振り返る(自己調整力)ことができる児童生徒の育成

目指す児童生徒の姿 ・様々な方法を検討して、自力で正答にたどりつくことができる。

・自分の学び方を振り返り、次の学習につなぐことができる。

(1) 現状と課題(R)

児童生徒の課題	現状と要因・根拠となるデータ
3年生 基礎的基本的な学力の定着	[現状と要因] △基礎的基本的な学力が定着していない。 [根拠となるデータ] ・指導要録の記述
8年生 Kさん 正しく文章を書くことができず、正答にたどりつくことができない。	[現状と要因] ○主張・根拠・理由づけの構成で文章を書くことができる。 △冠詞のつけ忘れや、一般動詞の過去形の作り方、be動詞の適切な使い方ができない。 →文章中の語句や英単語を正しく書かせることを徹底していない。自分が書いたことを見直したり、振り返ったりする機会が少ない。 [根拠となるデータ] ・R73学期検証問題 国語 (正答) ・R73学期検証問題 英語 (誤答)
8年生 Mさん 問われたこととずれた解答をしてしまい、正答にたどりつくことができない。	[現状と要因] ○文章を区切って書くことができるようになってきた。 △問われていることと解答にずれが生じる。 →自分が書いた文章を見直したり、間違っているところに気付かせたりする機会が不足している。 [根拠となるデータ] ・R73学期検証問題 国語 (正答) ・R7市学力調査 数学 6(3) (誤答)
9年生 未知の問題に対応する力が弱い。	[現状と要因] ○基礎的基本的な知識が定着している。 △難易度が高い問題や初見の問題に対して取り組むことや自分なりの答えを導き出すことに課題がある [根拠となるデータ] ・昨年度各種コンテスト 満点 ・R7評価問題 数学 3(2) (誤答)

(2) 計画と実行(P・D)

具体的取組	検証項目(検証方法)	検証結果
3年生 ○学習の方法について選択肢を示し、自己決定ができるようにする。 ○学習を振り返り、学びを確かめる機会を作る。	実施検証 ①「児童が検討できる様々な方法を準備している」 (教師アンケート) 100% ②「自分の学習を振り返る時間をとっている」 (教師アンケート) 100% ③「自分の書いた文章を読み返す時間を設けている」 (教師アンケート) 100% 成果検証 ④「自分の学習を振り返って、今後の学習にどのように生かすか考えることができた」 (児童生徒アンケート) 100% (振り返りの記述) 67% ⑤「正答にたどりつくことができた」 (研究授業・日々の授業) 80%	% % % % % %
8年生 Kさん ○自分の書いた文章を読み返し、間違いに気付く機会を作る。 ○自分の思考を振り返らせ、次の学習につなげる。	実施検証 ①「生徒が検討できる様々な方法を準備している」 (教師アンケート) 100% ②「自分の学習を振り返る時間をとっている」 (教師アンケート) 100% ③「自分の書いた文章を読み返す時間を設けている」 (教師アンケート) 100% 成果検証 ④「自分の学習を振り返って、今後の学習にどのように生かすか考えることができた」 (児童生徒アンケート) 100% (振り返りの記述) 67% ⑤「正答にたどりつくことができた」 (研究授業・日々の授業) 80% ⑥検証問題 (学期に2回) 75%	% % % % % % %
8年生 Mさん ○自分の書いた文章を読み返し、間違いに気付く機会を作る。 ○自分の思考を振り返らせ、次の学習につなげる。	実施検証 ①「生徒が検討できる様々な方法を準備している」 (教師アンケート) 100% ②「自分の学習を振り返る時間をとっている」 (教師アンケート) 100% ③「自分の書いた文章を読み返す時間を設けている」 (教師アンケート) 100% 成果検証 ④「自分の学習を振り返って、今後の学習にどのように生かすか考えることができた」 (児童生徒アンケート) 100% (振り返りの記述) 67% ⑤「正答にたどりつくことができた」 (研究授業・日々の授業) 80% ⑥検証問題 (学期に2回) 75%	% % % % % % %
9年生 ○じっくり思考させる時間をとり、粘り強く考えさせる。 ○自分の思考を振り返らせ、次の学習につなげる。	実施検証 ①「生徒が検討できる様々な方法を準備している」 (教師アンケート) 100% ②「自分の学習を振り返る時間をとっている」 (教師アンケート) 100% ③「じっくり思考させる時間をとっている」 (教師アンケート) 100% 成果検証 ④「自分の学習を振り返って、今後の学習にどのように生かすか考えることができた」 (児童生徒アンケート) 100% (振り返りの記述) 67% ⑤「正答にたどりつくことができた」 (研究授業・日々の授業) 80% ⑥検証問題 (学期に2回) 75%	% % % % % % %

月	検証計画(誰が, いつ)	結果	取組の成果○・課題△
4	3年生 ①教師アンケート(授業者 月末) ②教師アンケート(授業者 月末) ③教師アンケート(授業者 月末) ④児童生徒アンケート(学担 月末) ④振り返りの記述(授業者 週1回)	% % % % %	○ △
	8年生 Kさん ①教師アンケート(授業者 月末) ②教師アンケート(授業者 月末) ③教師アンケート(授業者 月末) ④児童生徒アンケート(学担 月末) ④振り返りの記述(授業者 週1回)	% % % % %	○ △
	8年生 Mさん ①教師アンケート(授業者 月末) ②教師アンケート(授業者 月末) ③教師アンケート(授業者 月末) ④児童生徒アンケート(学担 月末) ④振り返りの記述(授業者 週1回)	% % % % %	○ △
	9年生 ①教師アンケート(授業者 月末) ②教師アンケート(授業者 月末) ③教師アンケート(授業者 月末) ④児童生徒アンケート(学担 月末) ④振り返りの記述(授業者 週1回)	% % % % %	○ △
	3年生 ①教師アンケート(授業者 月末) ②教師アンケート(授業者 月末) ③教師アンケート(授業者 月末) ④児童生徒アンケート(学担 月末) ④振り返りの記述(授業者 週1回) ⑤正答にたどりつく(授業者 週1回)	% % % % % %	○ △
5	8年生 Kさん ①教師アンケート(授業者 月末) ②教師アンケート(授業者 月末) ③教師アンケート(授業者 月末) ④児童生徒アンケート(学担 月末) ④振り返りの記述(授業者 週1回) ⑤正答にたどりつく(授業者 週1回) ⑥検証問題(授業者 中間テスト)	% % % % % % %	○ △
	8年生 Mさん ①教師アンケート(授業者 月末) ②教師アンケート(授業者 月末) ③教師アンケート(授業者 月末) ④児童生徒アンケート(学担 月末) ④振り返りの記述(授業者 週1回) ⑤正答にたどりつく(授業者 週1回) ⑥検証問題(授業者 中間テスト)	% % % % % % %	○ △
	9年生 ①教師アンケート(授業者 月末) ②教師アンケート(授業者 月末) ③教師アンケート(授業者 月末) ④児童生徒アンケート(学担 月末) ④振り返りの記述(授業者 週1回) ⑤正答にたどりつく(授業者 週1回) ⑥検証問題(授業者 中間テスト)	% % % % % % %	○ △
	3年生 ①教師アンケート(授業者 月末) ②教師アンケート(授業者 月末) ③教師アンケート(授業者 月末) ④児童生徒アンケート(学担 月末) ④振り返りの記述(授業者 週1回) ⑤正答にたどりつく(授業者 週1回)	% % % % % %	○ △
	8年生 Kさん ①教師アンケート(授業者 月末) ②教師アンケート(授業者 月末) ③教師アンケート(授業者 月末) ④児童生徒アンケート(学担 月末) ④振り返りの記述(授業者 週1回) ⑤正答にたどりつく(授業者 週1回)	% % % % % %	○ △
6	8年生 Mさん ①教師アンケート(授業者 月末) ②教師アンケート(授業者 月末) ③教師アンケート(授業者 月末) ④児童生徒アンケート(学担 月末) ④振り返りの記述(授業者 週1回) ⑤正答にたどりつく(授業者 週1回)	% % % % % %	○ △
	9年生 ①教師アンケート(授業者 月末) ②教師アンケート(授業者 月末) ③教師アンケート(授業者 月末) ④児童生徒アンケート(学担 月末) ④振り返りの記述(授業者 週1回) ⑤正答にたどりつく(授業者 週1回)	% % % % % %	○ △

7	3年生 ①教師アンケート (授業者 月末) % ②教師アンケート (授業者 月末) % ③教師アンケート (授業者 月末) % ④児童生徒アンケート (学担 月末) % ④振り返りの記述 (授業者 週1回) % ⑤正答にたどりつく (授業者 週1回) % ⑥検証問題 (授業者 期末テスト) %	%	○ △
	8年生 Kさん ①教師アンケート (授業者 月末) % ②教師アンケート (授業者 月末) % ③教師アンケート (授業者 月末) % ④児童生徒アンケート (学担 月末) % ④振り返りの記述 (授業者 週1回) % ⑤正答にたどりつく (授業者 週1回) % ⑥検証問題 (授業者 期末テスト) %	%	○ △
	8年生 Mさん ①教師アンケート (授業者 月末) % ②教師アンケート (授業者 月末) % ③教師アンケート (授業者 月末) % ④児童生徒アンケート (学担 月末) % ④振り返りの記述 (授業者 週1回) % ⑤正答にたどりつく (授業者 週1回) % ⑥検証問題 (授業者 期末テスト) %	%	○ △
	9年生 ①教師アンケート (授業者 月末) % ②教師アンケート (授業者 月末) % ③教師アンケート (授業者 月末) % ④児童生徒アンケート (学担 月末) % ④振り返りの記述 (授業者 週1回) % ⑤正答にたどりつく (授業者 週1回) % ⑥検証問題 (授業者 期末テスト) %	%	○ △

(3) 検証と改善(C・A)

取組の成果○・課題△	目指す児童生徒の姿の達成状況
○ △	%