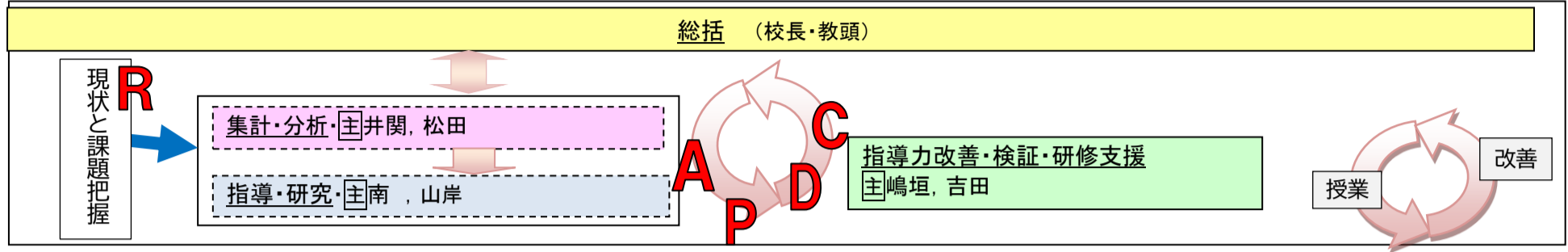


# 令和8年度 珠洲市立大谷小中学校 学力向上ロードマップ

**研究主題** (育成を目指す資質・能力) 最後まで考えぬき(やり抜く力)、自己を振り返る(自己調整力)ことができる児童生徒の育成

**目指す児童生徒の姿**  
 ・様々な方法を検討して、自力で正答にたどりつくことができる。  
 ・自分の学び方を振り返り、次の学習につなぐことができる。



前年度プランの検証⇒分析

月	行事等	①総括	②集計・分析	③指導・研究	④指導力改善		
		校長・教頭	井関・松田	南・山岸	嶋垣・吉田		
4		<b>目指す児童生徒の姿</b> ・様々な方法を検討して、自力で正答にたどりつくことができる。 ・自分の学び方を振り返り、次の学習につなぐことができる。	研究推進委員会 ・目指す児童生徒の姿を設定  全体研修会 ・研究の方向性の共通理解 ・具体的取組の確認  全体研修会 ・指導案の形式確認 ・学力調査等の分析	3年生 ○学習の方法について選択肢を示し、自己決定ができるようにする。 ○学習を振り返り、学びを確かめる機会を作る。  8年生 Kさん ○自分の学習の方法を振り返り、次の学習にどうつなげるか、考えさせる。 ○自分の書いた文章を読み返す機会を作る。  8年生 Mさん ○三角ロジックを活用して、説明を書かせる。 ○自分の書いた文章を読み返す機会を作る。	①教師アンケート % ②教師アンケート % ③教師アンケート % ④児童生徒アンケート % ④振り返りの記述 %		
5					全体研修会 ・具体的取組の確認	8年生 Mさん ○三角ロジックを活用して、説明を書かせる。 ○自分の書いた文章を読み返す機会を作る。	①教師アンケート % ②教師アンケート % ③教師アンケート % ④児童生徒アンケート % ④振り返りの記述 % ⑤正答にたどりつく % ⑥検証問題 %
6					前期検証結果	全体研修会 ・前期具体的取組の振り返り	・南教諭研究授業(5日) 9年生 ○既習事項で何が使えるか考えさせる。 ○自分の思考を振り返って、次の学習につなげる。
7		<b>目指す児童生徒の姿の達成状況</b> _____ %	研究推進委員会 ・目指す児童生徒の姿, 具体的取組の見直し	全体研修会 ・中期プランの提案, 共通理解	①教師アンケート % ②教師アンケート % ③教師アンケート % ④児童生徒アンケート % ④振り返りの記述 % ⑤正答にたどりつく % ⑥検証問題 %		
8					全体研修会 ・中期プランの提案, 共通理解	①教師アンケート % ②教師アンケート % ③教師アンケート % ④児童生徒アンケート % ④振り返りの記述 % ⑤正答にたどりつく % ⑥検証問題 %	
9					中期検証結果	全体研修会 ・目指す児童生徒の姿, 中期具体的取組の振り返りと見直し	○ ・嶋垣教諭研究授業(○日)  ・吉田教諭研究授業(○日)  ・山岸講師研究授業(○日)
10		<b>目指す児童生徒の姿の達成状況</b> _____ %	後期検証結果	全体研修会 ・後期プランの提案, 共通理解	○ ○ ・谷内教頭研究授業(○日)		
11					全体研修会 ・今年度の具体的取組の成果と課題の共有 ・今年度の学校研究総括 研究推進委員会 ・次年度の方向性について	○ ○ ・谷内教頭研究授業(○日)	○ ○ ・谷内教頭研究授業(○日)
12					年間検証結果	全体研修会 ・今年度の具体的取組の成果と課題の共有 ・今年度の学校研究総括 研究推進委員会 ・次年度の方向性について	○ ○ ・谷内教頭研究授業(○日)
1		<b>目指す児童生徒の姿の達成状況</b> _____ %	年間検証結果	全体研修会 ・今年度の具体的取組の成果と課題の共有 ・今年度の学校研究総括 研究推進委員会 ・次年度の方向性について	○ ○ ・谷内教頭研究授業(○日)		
2					全体研修会 ・今年度の具体的取組の成果と課題の共有 ・今年度の学校研究総括 研究推進委員会 ・次年度の方向性について	○ ○ ・谷内教頭研究授業(○日)	○ ○ ・谷内教頭研究授業(○日)
3					次年度 目指す児童生徒の姿	全体研修会 ・今年度の具体的取組の成果と課題の共有 ・今年度の学校研究総括 研究推進委員会 ・次年度の方向性について	○ ○ ・谷内教頭研究授業(○日)